

ABSTRAK

Eyrika. NIM: 170102060094. *Strategi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Saat Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.* Skripsi. Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd

Kata Kunci : Covid-19, Guru Bimbingan dan Konseling, Minat Belajar, Strategi

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana minat belajar siswa, mengetahui bagaimana strategi guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan minat belajar siswa dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat minat belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Tabuk saat pandemi Covid-19.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang berorientasi pada pengumpulan data empiris di lapangan. Jadi subjek penelitian ini adalah tiga (3) orang guru Bimbingan dan Konseling, objek penelitian ini adalah strategi guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan minat belajar siswa saat pandemic covid-19. Peneliti akan mengumpulkan data yang dilakukan dengan cara mendatangi langsung tempat penelitian yaitu SMAN 1 Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. Penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif . Pengumpulan data penelitian adalah dengan metode wawancara yang dilakukan terhadap Guru Bimbingan dan Konseling,

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar siswa di SMAN 1 Sungai Tabuk saat pembelajaran *online* lebih menurun daripada *offline*, faktor pendukung adalah kepehaman orang tua memfasilitasi anaknya, sedangkan faktor penghambatnya adalah siswa terkendala fasilitas pembelajaran seperti jaringan dan *gadget*. Strategi yang digunakan Guru Bimbingan dan Konseling yaitu pemberian layanan konseling yang dilakukan secara online, seperti konseling individual, konsultasi, bimbingan klasikal dan cyber counseling yang dilakukan secara virtual atau *cyber counseling*.