

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) yaitu kegiatan penelitisn yang dilakukan di lingkungan masyarakat tertentu, baik di lembaga dan organisasi kemasyarakatan maupun lembaga pemerintah, usaha pengumpulan datanya dilakukan langsung dengan wawancara dan observasi.¹

Adapun pendekatan penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif, penelitian kualitatif merupakan suatu pendekatan dalam melakukan penelitian yang berorientasi pada fenomena atau gejala yang bersifat alami. Karena orientasinya demikian, sifatnya mendasar dan naturalistis atau bersifat kealamian, serta tidak bias dilakukan di laboratorium, melainkan di lapangan. Oleh sebab itu penelitian semacam ini sering disebut dengan *naturalistic inquiry* atau *field study*.²

¹ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Pustaka Setia, 2011), h.31.

² *Ibid.*, h.89.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun subjek dan objek penelitian sebagai berikut:

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian merupakan sumber data yang dimintai informasinya untuk memperoleh keterangan penelitian.³

Adapun subjek penelitian ini adalah 3 orang guru Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 1 Sungai Tabuk didapatkan melalui wawancara.

2. Objek Penelitian

Objek Penelitian adalah permasalahan yang akan diteliti.⁴ Adapun objek dalam penelitian ini adalah strategi guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan minat belajar siswa saat pandemi Covid-19 di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Tabuk kabupaten Banjar.

C. Data dan Sumber Data

Adapun data dan sumber data dalam penelitian ini, antara lain:

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu:

a. Data Pokok

³ Winarno Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode Teknik*, (Bandung: Tarsito, 1990), h.143.

⁴ *Ibid.*, h.143.

Data pokok adalah data yang digali dan diperoleh langsung dari objeknya. Data yang digali dari penelitian ini ada data primer dan data sekunder. Data primer adalah data yang diperoleh dan didapatkan langsung di lapangan oleh orang yang melakukan penelitian.⁵ Data primer di penelitian ini di peroleh dari hasil wawancara 3 guru Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 1 Sungai Tabuk. Data sekunder adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan oleh orang yang melakukan penelitian dari sumber-sumber yang telah ada.⁶ Data sekunder di penelitian ini seperti hasil dokumentasi dan wawancara dengan guru Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 1 Sungai Tabuk.

Data Pokok dalam penelitian ini adalah :

- 1) Minat Belajar siswa/i saat pandemi Covid-19.
 - a) Semua siswa dapat mengerti atau paham terhadap pembelajaran.
 - b) Berperan aktif terhadap pembelajaran.
 - c) Mengerjakan tugas sekolah dengan baik.
 - d) Bersungguh-sungguh serta mendapatkan nilai yang memuaskan.
 - e) Memperhatikan pelajaran yang sedang berlangsung walaupun pembelajaran dilakukan secara *online*.

⁵ Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta : Ghalia Indonesia, 2002), h. 82.

⁶ *Ibid*, h.86.

2) Strategi guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan minat belajar siswa saat pandemi Covid-19 di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Tabuk. Strategi yang digunakan berupa layanan seperti :

- a) Bimbingan klasikal
- b) Konseling Individual
- c) Konsultasi
- d) Konseling Kelompok
- e) Bimbingan Kelompok

3) Faktor pendukung dan penghambat yang menyebabkan menurunnya minat belajar siswa/i , meliputi :

- a) Faktor Internal
 - 1. Intelegensi
 - 2. Kepribadian
- b) Faktor Eksternal
 - (a) Keluarga
 - (b) Sekolah
 - (c) Masyarakat

b. Data Penunjang

Data penunjang meliputi:

- 1) Absensi kehadiran siswa
- 2) Hasil belajar siswa
- 3) Rekap pengerjaan tugas sekolah

2. Sumber Data

Sumber data adalah subjek tempat asal diperoleh, dapat berupa bahan pustaka, atau orang (informan atau responden).⁷

Adapun sumber data dalam penelitian ini:

- a. Responden, yaitu 3 orang guru Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 1 Sungai Tabuk.
- b. Informan adalah orang yang membantu dalam memberikan informasi yang berkaitan dengan data.⁸
- c. Dokumen, yaitu catatan ataupun arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian di SMA Negeri 1 Sungai Tabuk.

D. Teknik Pengumpulan Data

Prosedur pengumpulan dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik, sebagai berikut:

1. Observasi merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan pengamatan secara teliti. Observasi dilakukan langsung terjun

⁷ *Ibid.*, h.151.

⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), h.122.

kelengkapan.⁹ Digunakan untuk menghimpun data secara langsung mengenai strategi guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Tabuk.

2. Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang bertujuan memperoleh informasi yang dilakukan oleh dua belah pihak, yang mewawancarai dan yang di wawancarai.¹⁰ Teknik ini digunakan untuk menghimpun bahan keterangan yang dilakukan dengan Tanya jawab secara lisan kepada responden. Dalam penelitian ini wawancara yang diteliti ialah wawancara secara langsung dengan subjek yang bersangkutan, yakni 3 orang guru Bimbingan dan Konseling
3. Dokumentasi merupakan teknik mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku..¹¹ Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang :
 - a) Absensi kehadiran siswa
 - b) Hasil belajar siswa
 - c) Rekap pengerjaan tugas sekolah
 - d) Hasil angket yang diberikan kepada siswa
 - e) Hasil wawancara dengan guru Bimbingan dan Konseling

⁹ Asep Suryana dan Suryadi, *Bimbingan dan Konseling* (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2012), h.73.

¹⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2017), h.137.

¹¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rinneka Cipta, 2014), h.274.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dimuat dalam matriks sebagai berikut:dimuat dalam matriks sebagai berikut:

Tabel 1.1. Matriks: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data Pokok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Minat Belajar siswa/i saat pandemi Covid-19. <ol style="list-style-type: none"> (a) Semua siswa dapat mengerti atau paham terhadap pembelajaran. (b) Berperan aktif terhadap pembelajaran. (c) Mengerjakan tugas sekolah dengan baik. (d) Bersungguh-sungguh serta mendapatkan nilai yang memuaskan. (e) Memperhatikan pelajaran yang sedang berlangsung. 2) Strategi guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan minat belajar siswa saat pandemi Covid-19 di SMA Negeri 1 Sungai Tabuk berupa layanan seperti : <ol style="list-style-type: none"> (a) Bimbingan Klasikal (b) Konseling Individual (c) Konsultasi (d) Konseling Kelompok (e) Bimbingan Kelompok. 3) Faktor pendukung dan penghambat menurunnya minat belajar siswa/i , meliputi : <ol style="list-style-type: none"> a) Faktor Internal <ol style="list-style-type: none"> (a) Intelegensi (b) Kepribadian b) Faktor Eksternal <ol style="list-style-type: none"> (a) Keluarga (b) Sekolah 	<p>Guru Bimbingan dan Konseling,</p> <p>Guru Bimbingan dan Konseling</p> <p>Guru Bimbingan dan Konseling</p>	<p>Wawancara dan Dokumentasi</p> <p>Wawancara dan Dokumentasi</p> <p>Wawancara dan Dokumentasi</p>

2	Data Penunjang a. Absensi kehadiran siswa b. Hasil belajar siswa c. Rekap pengerjaan tugas sekolah	Staff TU Guru Bimbingan dan Konseling	Wawancara dan Dokumentasi
---	--	---	---------------------------------

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

a. Reduksi Data

Reduksi data adalah proses merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya, serta membuang yang tidak perlu. Tujuan reduksi data adalah pada temuan asing, yang menjadi perhatian dalam menganalisis data.¹²

b. Penyajian Data

Setelah data direduksi kemudian dilanjutkan dengan penyajian data kualitatif yang bersifat naratif. Penyajian data akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi dan merencanakan kerja selanjutnya secara struktural agar mudah dipahami.¹³

c. Verifikasi (Pengarikan Simpulan)

¹² *Ibid.*, h. 274.

¹³ *Ibid.*, h.341.

Verifikasi merupakan simpulan awal yang masih bersifat sementara dan akan berubah apabila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat pada tahap pengumpulan berikutnya.¹⁴

2. Analisis Data

Analisis data merupakan proses mencari dan menyusun data secara sistematis dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi dengan cara menyusun data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, memilah mana yang penting dan yang akan dipelajari, serta membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.¹⁵

F. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat.
- c. Membuat desain proposal.
- d. Mengajukan desain proposal dan memohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi.

¹⁴ *Ibid.*, h.345.

¹⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D ...*, h.335.

- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari pembimbing dan asisten pembimbing.
 - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data penelitian.
 - d. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian.
 - e. Menyiapkan alat-alat mengumpulkan data.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden untuk menggali data.
 - b. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang direncanakan.
 - c. Mengolah dan menyusun data serta menganalisa data dengan teknik yang sudah tersedia.
4. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian
- a. Menyusun kembali hasil penelitian menjadi laporan penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk koreksi (perbaikan) dan bersedia memperbaiki hasil koreksi dari dosen pembimbing.
 - c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk diujikan dan dipertanggung jawabkan.

