

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dari judul strategi guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan minat belajar siswa saat pandemic covid 19 di sekolah menengah atas negeri 1 sungai tabuk kabupaten banjar sebagai berikut :

1. Minat belajar siswa pada pembelajaran daring di SMAN 1 Sungai Tabuk, dilihat bentuk minat belajar pada pembelajaran daring dari hasil penelitian memperoleh masalah yaitu :
  - a. Dapat mengerti atau paham terhadap pembelajaran
  - b. Berperan aktif terhadap pembelajaran
  - c. Mengerjakan tugas sekolah dengan baik
  - d. Bersungguh-sungguh serta mendapatkan nilai yang memuaskan
  - e. Memperhatikan pembelajaran yang sedang dilakukan secara online
2. Strategi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Tabuk Saat Pandemi Covid-19 yang digunakan yaitu konseling individual, konsultasi, bimbingan klasikal dan cyber counseling yang dilakukan secara virtual atau online.

### 3. Faktor Pendukung dan Penghambat Minat Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Tabuk Saat Pandemi Covid-19.

Faktor pendukung dan penghambat minat belajar siswa di SMAN 1 Sungai Tabuk adalah fasilitas siswa, jaringan, motivasi siswa dan rasa malas siswa.

## **B. SARAN-SARAN**

### 1. Guru BK

Harapan untuk guru BK selalu menjadi guru BK yang *update* atau mengikuti perkembangan zaman teknologi serta mendekatkan diri kepada siswa, selalu mencari informasi mengenai permasalahan yang ada di sekolah dan dapat mengentaskan masalah sampai tuntas.

### 2. Peneliti

Untuk peneliti selanjutnya, semoga skripsi ini bias menambah informasi tambahan referensi mengenai minat belajar saat pembelajaran daring atau online.