

ABSTRAK

Muhammad Salim. 1601291045 *Perpektif Guru Akidah Akhlak Tentang Sikap Spiritual Siswa MI Darul Ilmi Banjarbaru.* Pembimbing: (1) Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (2) Khairunnisa, M.Pd.I, pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. 2022

Kata Kunci: Perspektif, Akidah Akhlak, Sikap Spiritual.

Penelitian ini membahas tentang perpektif guru akidah akhlak tentang sikap spiritual siswa mi darul ilmi banjarbaru. Fokus Penelitian ini adalah tentang bagaimana sikap spiritual siswa dan bagaimana perspektif guru akidah akhlak tentang sikap spiritual siswa di MI Darul Ilmi Banjarbaru. Adapun tujuan yang dicapai untuk mengetahui sikap spiritual siswa dan mengetahui perspektif guru akidah akhlak tentang sikap spiritual siswa MI Darul Ilmi Banjarbaru.

Subjek pada penelitian ini adalah seorang guru mata pelajaran akidah akhlak. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi, dan teknik pengolahan data adalah, koleksi data, *editing*, klasifikasi data dan interpretasi data. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan analisis deskripsif kulaitatif.

Sikap spiritual siswa di MI Darul Ilmi Banjarbaru sesuai kompetensi sikap spiritual yaitu berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai agama dan kepercayaan yang dianut, mengucapkan salam di awal dan di akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia tuhan yang maha esa, berikhtiar dalam setiap usaha dan berserah diri, menjaga lingkungan disekitar sekolah, memelihara hubungan dengan sesama ciptaan tuhan, dan bersyukur seabagai bangsa Indonesia. Sedangkan perspektif guru akidah akhlak tentang sikap spiritual siswa antara lain perilaku siswa sudah cukup baik dan sudah berperilaku sebagaimana mestinya, Sikap spiritual siswa sudah bagus dan sudah sesuai dengan kompetensi sikap spiritual antara lain terbiasa berdoa sebelum dan selesai belajar, menjalankan ibadah tepat waktu seperti sholat dzuhur berjamaah dan melaksanakan sholat dhuha, sudah otomatis mengucap kata syukur, ikhtiar atau berserah diri sebagian kecilnya sudah dapat mengamalkannya dan mengerti materi pembelajarannya, siswa sudah mandiri dan terbiasa membersihkan kelas-kelasnya dan lingkungan sekolahnya, solidaritas antar siswa cukup bagus, pembelajaran aqidah akhlak membawa peranan penting terhadap pola perilaku sikap spiritual siswa dan dapat memotivasi siswa untuk mempraktekkan nilai-nilai keyakinan keagamaan dan akhlakul kharimah dalam keseharian siswa serta dapat meningkatkan ketaqwaan siswa kepada Allah Swt