

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I: Daftar Terjemah

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1	48	2	Q.S an-Nahl/18:87	“Barangsiaapa yang mengerjakan amal saleh, baik laki-laki maupun perempuan dalam Keadaan beriman, Maka Sesungguhnya akan Kami berikan kepadanya kehidupan yang baik dan Sesungguhnya akan Kami beri Balasan kepada mereka dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan”
2	48	2	Q.S al-Kahfi/18:88	“Adapun orang-orang yang beriman dan beramal saleh, Maka baginya pahala yang terbaik sebagai balasan, dan akan Kami titahkan kepadanya (perintah) yang mudah dari perintah-perintah kami”
3	91	4	Q.S. al-Mujadalah/58:11	Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.
4	2	22	<i>Active learning is an approach where learners participate in the learning process by building knowledge and understanding. In school they will usually do this in response to learning</i>	Pembelajaran aktif adalah pendekatan dimana peserta didik berpartisipasi dalam proses pembelajaran dengan membangun pengetahuan dan pengalaman. Di sekolah mereka biasanya akan melakukan ini sebagai

			<i>opportunities designed by their teacher.</i>	tanggapan terhadap pembelajaran kesempatan yang dirancang oleh guru mereka.
5	2	34	<i>There are many ways to introduce active learning in your class, different techniques are effective for different purposes, can be used by individuals or groups, and require different levels of preparation.</i>	Ada banyak cara untuk memperkenalkan pembelajaran aktif di kelas berbeda teknik yang efektif untuk tujuan yang berbeda, dapat digunakan oleh individu atau kelompok, dan memerlukan tingkat kesiapan yang berbeda.
6	2	36	<i>a form of selective awareness or attention that produces meaning out of the mass of one's experiences.</i>	Dari kesadaran selective atau perhatian yang menghasilkan makna dari banyak pengalaman seseorang.
7	2	40	<i>Education means a process of teaching and learning to improve knowledge. The main purpose of education is to bring human beings to enlightenment, so that they know what is right and what is wrong.</i>	Pendidikan berarti proses mengajar dan belajar untuk meningkatkan pengetahuan. Tujuan utama pendidikan adalah membawa manusia kepada pencerahan, sehingga mengetahui mana yang benar dan mana yang salah.
8	2	41	<i>Islamic education is an effort made systematically in guiding students who are muslim, so that islam teachings are genuinely known, owned, and practiced by students both reflected in their attitudes and ways of thinking</i>	Pendidikan Islam adalah upaya yang dilakukan secara sistematis dalam membimbing peserta didik yang muslim, agar ajaran Islam benar-benar diketahui, dimiliki, dan diamalkan oleh peserta didik baik yang tercermin dalam sikap maupun perilakunya.

Lampiran II: Pedoman Pengumpulan Data**INSTRUMEN****PENGUMPULAN DATA****A. Observasi**

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati Efektivitas Strategi Pembelajaran Aktif Pada Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Akhlak Terhadap Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura.

1. Melihat dan mengamati keadaan gedung, sarana, prasarana, fasilitas dan lokasi penelitian SMPN 3 Martapura.
2. Mengamati bagaimana strategi pembelajaran aktif pada Pendidikan Agama Islam dalam membangun akhlak siswa yang dilakukan oleh guru PAI.
3. Mengamati efektivitas strategi pembelajaran aktif pada Pendidikan Agama Islam dalam membangun akhlak siswa.

B. Wawancara

Pedoman wawancara untuk Kepala Sekolah Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura.

1. Bagaimana sejarah berdirinya Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura?
2. Bagaimana keadaan lokasi Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura?

3. Sarana, prasarana dan fasilitas apa saja yang ada di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura ini untuk terlaksananya proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

Pedoman wawancara untuk guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura.

1. Siapa nama bapak/ibu?
2. Apa latar belakang pendidikan bapak/ibu?
3. Kapan bapak/ibu mulai mengajar pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura?
4. Apa yang bapak/ibu lakukan di awal kegiatan sebelum pembelajaran dimulai?
5. Apa yang bapak/ibu lakukan di akhir kegiatan pembelajaran?
6. Apa saja strategi pembelajaran aktif yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
7. Apakah bapak/ibu sering menggunakan strategi pembelajaran aktif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam?
8. Apakah dalam menerapkan strategi pembelajaran aktif sebelumnya bapak/ibu membuat perencanaan?
9. Apakah pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui strategi pembelajaran aktif cocok digunakan dalam pembelajaran di kelas IX?
10. Apakah ada siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami mata pelajaran Pendidikan Agama Islam?

11. Bagaimana tanggapan bapak/ibu tentang penerapan strategi pembelajaran aktif yang dilakukan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam?
12. Apakah dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif dapat mempermudah dalam proses pembelajaran?
13. Bagaimana respon siswa terhadap pembelajaran bapak/ibu dengan penggunaan strategi pembelajaran aktif di dalam kelas?
14. Apa saja langkah-langkah dalam menerapkan strategi pembelajaran aktif dalam proses pembelajaran?
15. Bagaimana strategi pembelajaran aktif yang bapak/ibu terapkan di dalam kelas?
16. Apakah menurut bapak/ibu penggunaan strategi pembelajaran aktif ini efektif untuk anak kelas ix?

Pedoman wawancara untuk siswa

1. Apakah kamu merasa tertarik dan senang dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan strategi pembelajaran aktif yang diterapkan oleh guru di kelas?
2. Bagaimana situasi atau keadaan saat pembelajaran Pendidikan Agama Islam berlangsung?
3. Apakah guru sering menerapkan strategi pembelajaran aktif?
4. Apakah belajar Pendidikan Agama Islam melalui strategi pembelajaran aktif lebih menarik atau sebaliknya? Alasannya?
5. Apa saja kendala yang kamu rasakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan strategi pembelajaran aktif yang diterapkan oleh guru?

6. Bagaimana evaluasi yang guru lakukan?

C. Dokumentasi

1. Data tentang sejarah berdirinya Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura.
2. Data visi dan misi Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura.
3. Data tentang letak dan luas gedung Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura.
4. Data tentang jumlah dan keadaan kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan siswa.
5. Data yang berhubungan dengan sarana prasarana sekolah dan lain-lain.
6. Foto-foto yang berhubungan dalam proses penelitian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura.

Lampiran III: Surat Persetujuan Proposal

**KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939
 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
<http://ftk.antasari.ac.id>

Nomor :-	Banjarmasin, 20 Maret 2021
Lampiran : I Berkas Proposal	
Hal : Mohon Persetujuan Judul Proposal	

Kepada Yth.

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
 Banjarmasin**

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Di –
 Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sofiah

NIM : 180101010368

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi
 saya yang berjudul:

**"Efektivitas Strategi Pembelajaran Aktif Pada Pendidikan Agama
 Islam Dalam Membangun Akhlak Terhadap Siswa Kelas IX Sekolah
 Menengah Pertama Negeri 3 Martapura"**

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan agar Bapak/Ibu
 berkenan menerimanya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mengetahui,

Dosen Penasihat

Drs. H. Syarifuddin SY, M. Ag.

NIP. 195610051985031005

Pemohon

Sofiah

NIM. 180101010368

Lampiran IV: Surat Keterangan Pembimbing (SK)



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 130 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional,
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
 1. Nama : Dr. Hj. Suraijah, M. Pd
 NIP/NUP : 196702181994032001
 Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
 2. Nama : Najminur Hasanatu Nida, S.Pd.I, M.Pd.I
 NIP/NUP : 201701046
 Pangkat/Golongan : Penata/III/c
 Jabatan Akademik : Lektor
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
 Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
 Nama : Sofiah
 NIM : 180101010368
 Jurusan/Prodi : PAI
 Judul Skripsi : EFektivitas Strategi Pembelajaran Aktif pada Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Akhlak Terhadap Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran V: Surat Keterangan Seminar Proposal

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
<p>SURAT KETERANGAN</p> <p>Nomor: 605/Un.14/III.1.t/pp.00.9/05/2021</p>	
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : SOFIAH N I M : 180101010368 Jurusan/Prodi : PAI Alamat : Komp. Sa'adah 1 GG. Hidayah RT010/004, Kelurahan Sungai Paring, Kecamatan Martapura Kota, Kabupaten Banjar.</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p style="text-align: center;">EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBANGUN AKHLAK TERHADAP SISWA KELAS IX SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 MARTAPURA</p> <p>Pada Hari/Tanggal : Selasa, 20 Maret 2021 Tempat : Video Call via Whatsapp</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p style="text-align: right;">Banjarmasin, 06 Mei 2021 Ketua,</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004 </p>	

Lampiran VI: Kartu Bimbingan Skripsi



**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama	Sofiah
NIM	180101010368
Jurusan	Pendidikan Agama Islam
Semester	VIII
Tahun	2022
Judul	EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBANGUN AKHLAK TERHADAP SISWA KELAS IX SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 MARTAPURA
Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Drs. H. Syarifuddin SY, M. Ag. Dr. Hj. Suraijah, M.Pd.
Dosen Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metodelogi Penelitian	Tanda Tangan
1	25 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Pada latar belakang sebelum masuk penjelasan judul ditambah mengenai kondisi yang terjadi di SMPN 3 Martapura misalnya kondisi moral/prilaku/akhlak atau proses pembelajarannya - Fokus penelitian untuk nomor 2 dan 3 itu sama, dipertimbangkan lagi mengenai itu - Alasan pemilihan tempat diperbaiki. 	
2	14 Januari 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Penulis harus memahami karakteristik mengenai karakteristik lembaga pendidikan umum dan lembaga pendidikan agama - Metodologi hal 42, tanyakan kepada sekolah mengenai penyelenggaraan tatap muka disekolah itu - Pada bagian penelitian terdahulu harus dituliskan persamaan dan perbedaan dalam penelitiannya 	

3	05 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Praktek guru lakukan sebanyak 4 kelas - Siswa setiap kelas harus ada dilakukan wawancara - Penulis harus merangkai strategi yang digunakan oleh guru dari kegiatan awal hingga kegiatan akhir - Buku referensi mengenai strategi pembelajaran aktif harus banyak diperlajari agar mudah untuk menyesuaikan dengan guru dilapangan - Perhatikan proses guru dikelas analisis strategi yang digunakan oleh guru - Instrumen penelitian dengan wawancara harus disiapkan berdasarkan dengan judul penelitian 	
4	16 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Penyajian data uraikan dari hasil wawancara, beri kesimpulan diakhir - Bagian abstrak ada latar belakang, tujuan penelitian. metode penelitian dan hasil penelitian - Terjemah ayat Al-Quran dipisah, khusus pada bagian lampiran 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	20 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Perhatikan Cover, Logo dan tulisan UIN Antasari harus berpedoman pada buku panduan skripsi FTK 2017. - Kelas IX dijelaskan pada bagian definisi operasional - Setiap awal dimulai dengan penomoran nomor 1 - Liat pedoman penulisan skripsi tahun 2017 - Perhatikan ayat Al-qurannya, menggunakan fonts Arabic dengan ukuran 14-16. - Daftar Pustaka diperhatikan penulisan Syaiful Bhari Djamharah dan penggunaan yang double pada Abdul Majid. - Pada hal 21-27 diperhatikan cara penulisan harus sesuai dengan buku panduan penulisan skripsi FTK 2017. 	
2	07 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Logo UIN ukuran 3 x 6 cm. - Halam judul skripsi gunakan font 12, tulis guna mencapai gelar apa. - Daftar isi ikuti pedoman 2021. - Islam diawali dengan huruf kapital. - Kata kunci pada abstrak sesuai dengan judul. - Abstark paragraph 1 latar belakang/permasalahn. paragraph 2 tujuan penelitian, paragraph 3 metode penelitian, tambahkan subjek, objek penelitian dan analisis data. paragraph 4 hasil temuan. - Abstrak (efektif) indikator efektif dilihat dari apa. - Font arab gunakan tradisional Arabic size 14-16. 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
3	09 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Kata persembahan satu lembar. - Motto harus berkaitan dengan tema penelitian. - Daftar isi 1 spasi. - Fokus penelitian (Perhatikan penggunaan huruf kapital). - Tujuan penelitian, tambahkan untuk mengetahui/untuk mendeskripsikan. Perhatikan huruf kapital. - Pedoman skripsi edisi 2021 tidak ada alasan memilih judul. hilangkan. - Penelitian terdahulu tambahkan simpulan hasil penelitian. - Sistematika penulisan (BAB V), ikuti pedoman. - Tabel 1 spasi. - Penyajian data poin 1 dan 2 gunakan 1 spasi. - Footnote ayat al-Quran lihat di al-Quran dan terjemah. - footnote tidak memakai lahi h/hal (halaman). - Daftar pustaka, gunakan 2 spasi, perhatikan penggunaan huruf kapital. - Gunakan pedoman skripsi 2021. 	

Lampiran VII**SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd.

NIP : 1967021819994032001

Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Sofiah

NIM : 180101010368

Judul : Efektivitas Strategi Pembelajaran Aktif Pada Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Akhlak Terhadap Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa/i dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 17 Juni 2022

Tertanda

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd.
NIP. 1967021819994032001

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I

NIP/NUP : 201701046

Pangkat/Golongan : Penata/III/c

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Sofiah

NIM : 180101010368

Judul : Efektivitas Strategi Pembelajaran Aktif Pada Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Akhlak Terhadap Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura

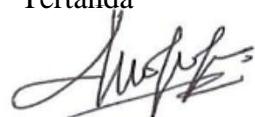
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa/i dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 17 Juni 2022

Tertanda



Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I
NUP. 201701046

Lampiran VIII: Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Strategi Pembelajaran Aktif Pada Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Akhlak Terhadap Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura

Ditulis oleh : Sofiah
NIM : 180101010368
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Komplek Sa'adah I Gg. Hidayah RT. 010 RW. 004 Kelurahan Sungai Paring, Kecamatan Martapura Kota, Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan sepenuhnya, kami dapat menyetujui untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 14 Januari 2022

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag.
NIP. 195610051985031005

Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP. 201701046

Lampiran IX: Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

S U R A T R I S E T

Nomor: B- 708 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

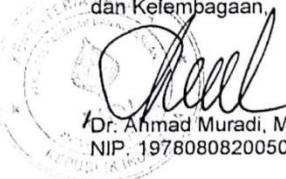
Nama	:	Sofiah
Nomor Induk Mahasiswa	:	180101010368
Semester	:	DELAPAN (VIII)
Alamat	:	Komplek Sa'adah I Gg. Hidayah RT.010 RW.004 Kelurahan Sungai Paring, Kecamatan Martapura Kota, Kabupaten Banjar
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

Efektivitas Strategi Pembelajaran Aktif Pada Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Akhlak Terhadap Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura

Tempat yang dituju	:	Kepala SMPN 3 Martapura
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	21 Januari 2022
Sampai dengan tanggal	:	22 Maret 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 19 Januari 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,


 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,



Sofiah
NIM. 180101010368

Lampiran X: Surat Rekomendasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor: B- 100 /Un.14/I.II.1/PP.00.9/01/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	:	Sofiah
Nomor Induk Mahasiswa	:	180101010368
Jurusan	:	S1 Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester	:	DELAPAN (VIII)
Tahun Akademik	:	2021/2022
Alamat	:	Komplek Sa'adah I Gg. Hidayah RT.010 RW.004 Kelurahan Sungai Paring, Kecamatan Martapura Kota, Kabupaten Banjar

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "Efektivitas Strategi Pembelajaran Aktif Pada Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Akhlak Terhadap Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura" pada Kepala SMPN 3 Martapura sejak tanggal 21 Januari 2022 sampai dengan 22 Maret 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Januari 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik



Lampiran XI: Surat untuk Kepala Dinas Pendidikan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor	: B- 197 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022	19 Januari 2022
Sifat	: Penting	
Lampiran	: I (satu) berkas	
Hal	Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi	

**Yth. Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Banjar**

Martapura

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Sofiah
N I M	:	180101010368
Jurusan	:	S1 Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Komplek Sa'adah I Gg. Hidayah RT.010 RW.004 Kelurahan Sungai Paring, Kecamatan Martapura Kota, Kabupaten Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SMPN 3 Martapura

Lampiran XII: Surat untuk Kepala Sekolah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 107 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

19 Januari 2022

Yth. **Kepala SMPN 3 Martapura**
Kabupaten Banjar

Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Sofiah
NIM : 180101010368
Jurusan : S1 Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Komplek Sa'adah I Gg. Hidayah RT.010 RW.004 Kelurahan Sungai Paring, Kecamatan Martapura Kota, Kabupaten Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



Subbag Mitika & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran XIII: Surat Izin dari Dinas Pendidikan



**PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
DINAS PENDIDIKAN**

Jl. Sekumpul Ujung Desa Bincau No.03 RT.05 RW.03 Telp.(0511) 6749084 Martapura 70651

Martapura 20 Januari 2022

Nomor	: 010/005-Umpeg/Disdik	Kepada Yth
Sifat	: Biasa	Wakil Dekan
Lampiran	: -	Fakultas Bidang Akademik dan
Hal	: Izin Penelitian	Kelembagaan
		UIN Antasari
		di -

Banjarmasin

Sehubungan dengan surat Saudara Nomor: B-198/Un.14/Ill.1.t/PP.00.9/01/2022 tanggal 19 Januari 2022 perihal Izin Penelitian, dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa di bawah ini :

N a m a : **SOFIAH**
 NIM : 180101010368
 Jurusan/Program Studi : PAI

Diberikan izin untuk mengadakan penelitian dengan judul :

" EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBANGUN AKHLAK TERHADAP SISWA KELAS IX SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 MARTAPURA "

Dengan syarat :

1. Sebelum melaksanakan penelitian diharapkan Yang Bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat penelitian.
2. Kegiatan penelitian yang dilaksanakan hendaknya tidak mengganggu proses belajar mengajar di tempat penelitian.
3. Setelah selesai melaksanakan penelitian agar menyampaikan satu rangkap tembusan hasil laporan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

An. Kepala Dinas Pendidikan

Kabupaten Banjar

Sekretaris,

[Signature]

DINAS PENDIDIKAN

[Signature]

Hj. Nane Andriadne, SH

NIP. 19700312 199603 2 003

Tembusan :
 1.Kepala Sekolah
 2.Mahasiswa Ybs

Lampiran XIV: Surat Selesai Riset



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET/PENELITIAN

Nomor : 039/421.3-SMPN.3/III/2022

Yang bertanda di bawah ini :

Nama	: RUDI ANTE, M.Pd
NIP	: 19640722 198902 1 002
Pangkat Golongan / Ruang	: Pembina Tingkat I, IV/b
Jabatan	: Kepala SMP Negeri 3 Martapu

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: SOFIAH
NIM	: 180101010368
Jurusan	: S-1 Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas	: Tarbiyan dan Keguruan
Judul Penelitian	: "EFEKТИВИТАС СТРАТЕГИ ПЕМБЕЛАЖАРАН АКТИФ ПАДА ПЕДИДИКАН АГАМА ИСЛАМ ДАЛАМ МЕМБАНГУН АКХЛАК ТЕРХАДАП СИСВА КЕЛАС IX СЕКОЛАХ МЕНЕНАГАХ ПЕРТАМА НЕГЕРИ 3 МАРТАПУРА.

Berdasarkan Surat Kementerian Agama Republik Indonesia Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin Nomor : B-198/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022 tanggal, 19 Januari 2022, yang bersangkutan telah melakukan Riset/Penelitian Ilmiah di SMP Negeri 3 Martapura tanggal, 21 Januari 2022 sampai dengan 22 Maret 2022.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran XV: Surat Keterangan Komprehensif



LAMPIRAN XVI Tabel Data SMP Negeri 3 Martapura

Tabel 4.1 Data Periode Kepala Sekolah SMPN 3 Martapura

No.	Nama	Periode Tahun
1	H.Rukuni	Oktober 1987 – September 1989
2	H.Asrie	Oktober 1989–Juni 1993
3	H.Ruslan	Juli 1993–Maret 1999
4	Hj.Ramsiah Hasan	April 1999–Desember 2003
5	Drs. Zulkifli Ahmad, M.Pd	Januari 2004–Maret 2004
6	Drs. Muhammad Arsyad, M.Pd.	April 2004–2016
7	Rudy Ente, M.Pd	2016–Sekarang

Sumber Data: *Arsip TU SMP Negeri 3 Martapura*

Tabel 4.2 Struktur Guru SMP Negeri 3 Martapura

No.	Nama	Jabatan
1.	Rudy Ante, M.Pd.	Kepala Sekolah
2.	Setyaning Ati, S.Pd.	Komite Sekolah
3.	Supiyatiningsih, S.Pd.	Wakasek Bid. Kurikulum
4.	Yulianingsih, S.Pd.	Wakasek Bid. Kesiswaan
5.	Emma Rahmawaty, S.Pd.	Wakasek Bid. SarPras
6.	Suci Wardayani, S.Pd.	Bendahara Bos
7.	Hj. Wasdiana. A.Md.	Ketua Tim Adiwiyata
8.	Rima Restuty, S.Pd.	Kepala Perpustakaan
9.	Suci Wardani, S.Pd.	Kepala Laboratorium

No.	Nama	Jabatan
10.	Hj. Norhidayah, S.Pd.	Pengelola UKS
11.	Dra. Hj. Siti Sarah	Pengelola Mushola
12.	Dra. Hj. Norliayana	Pengelola Kemitraan
13.	Saini Moctar	Tenaga Administrasi Sekolah Bid. Kepeg & SarPras
14.	Rusman, B.P.,S.Kom.	Tenaga Administrasi Sekolah Bid. Operator Sekolah
15.	Tri Astuti	Tenaga Administrasi Sekolah Bid. Kesis & Kearsipan
16.	M.Rizky.A.R.,S.Kom.	Tenaga Administrasi Sekolah Bid. Teknisi Sekolah
17.	M. Hatta	Tenaga Pendukung (Pengamanan Sekolah)
18.	Madani	Tenaga Pendukung (Kebersihan)
19.	Siti Maria	Tenaga Pendukung (Kebersihan)

Sumber Data :Arsip TU SMP Negeri 3 Martapura

Tabel 4.3 Data Guru SMP Negeri 3 Martapura

No.	Nama	Jabatan	Mata Pelajaran
1.	Rudy Ante, M. Pd.	Kepala Sekolah	-
2.	Peri, S. Pd.	Wakil Kepala Sekolah Kurikulum	Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia
3.	Yulianingsih	Wakil Kepala Sekolah Kesiswaan	Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia
4.	Supiyantiningsih		Prakarya, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
5.	Emma Rahmawaty	Wakil Kepala Sekolah Sarpras, Pelaksana PBJ	Matematika (Umum)
6.	Demina Simanjuntak	Pembina Ekstrakurikuler, Guru Piket	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
7.	Suci Wardayani	Kepala Laboratorium, Bendahara BOS/BOP	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

No.	Nama	Jabatan	Mata Pelajaran
8.	Rusnani Helmi	Pembina OSIS, Pembina Ekstrakurikuler	Matematika (Umum)
9.	Rima Restuty	Kepala Perpustakaan	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
10.	Rusman Bagus Permadi	Tenaga Administrasi Sekolah	-
11.	Saini Moctar	Tenaga Administrasi Sekolah	-
12.	Tri Astutik	Tenaga Administrasi Sekolah	-
13.	M. Rizky Aditya Rosady	Tenaga Administrasi Sekolah	-
14.	Renaldi Heldani Noor	Teaching Assistant	-
15.	Noorhidayah	Pembina Ekstrakurikuler, Guru Piket, Pembina Pramuka Putri	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
16.	Noorsyahrida	Guru Piket, Pembina OSIS, Pembina Pramuka Putra	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
17.	Anjar Rahayu	Guru Mapel	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
18.	Deddy Ariyandi, S.Pd	Guru Mapel	Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan
19.	Ikhwan Maulana	Guru BK	Bimbingan Dan Konseling
20.	Ela Muliani	Guru BK	Bimbingan Dan Konseling
21.	Erna Ismari	Guru Mapel	Bahasa Inggris
22.	Faizah Astuti	Guru Mapel	Bahasa Inggris
23.	Gusti Erliani	Guru Mapel	Baca Tulis Al Quran, Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti
24.	Heldawati	Guru Mapel	Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
25.	Hj. Sariana	Guru Mapel	Matematika (Umum)
26.	Hj. Wasdiana	Guru Mapel	Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan

No.	Nama	Jabatan	Mata Pelajaran
27.	Kristine Andreiyani	Guru Mapel	Matematika (Umum)
28.	Maulida Yuniarti	Guru Mapel	Bahasa Indonesia
29.	Megawati	Guru Mapel	Seni Dan Budaya
30.	Norliyana	Guru BK	Bimbingan Dan Konseling
31.	Nurbaiti	Guru Mapel	Bahasa Indonesia
32.	Rusmaniah	Guru Mapel	Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan
33.	Rusmiah	Guru Mapel	Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti
34.	Salmiati	Guru Mapel	Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Baca Tulis Al Quran
35.	Siti Halimah	Guru Mapel	Seni Dan Budaya, Matematika (Umum)
36.	ST. Fahziah	Guru Mapel	Bahasa Indonesia
37.	Suparini	Guru Mapel	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
38.	Syamsul Bahri	Guru Mapel	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
39.	Wahyu Sukistiawan	Guru Mapel	Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia
40.	Zainab	Guru Mapel	Baca Tulis Al Quran, Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti
41.	Zainatun Muniroh	Guru Mapel	Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Sumber Data: *Arsip TU SMP Negeri 3 Martapura*

Tabel 4.4 Data Siswa SMP Negeri 3 Martapura

No.	Tingkat Pendidikan	L	P	Total
1.	Tingkat 7	95	81	176
2.	Tingkat 8	106	113	219
3.	Tingkat 9	122	125	247
Total		323	319	642

Sumber Data: *Arsip TU SMP Negeri 3 Martapura*

Lampiran XVII: Foto Dokumentasi Penelitian

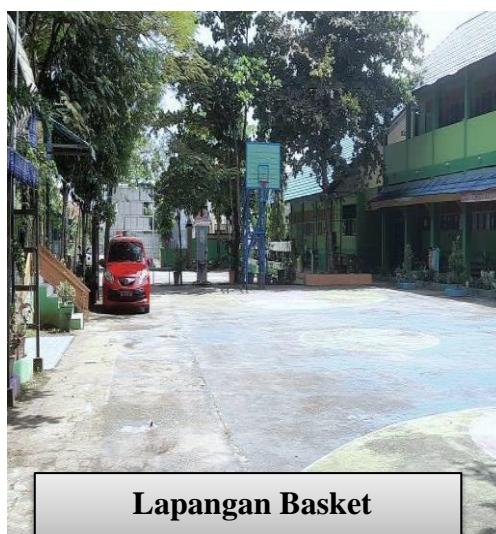
Foto SMPN 3 Martapura



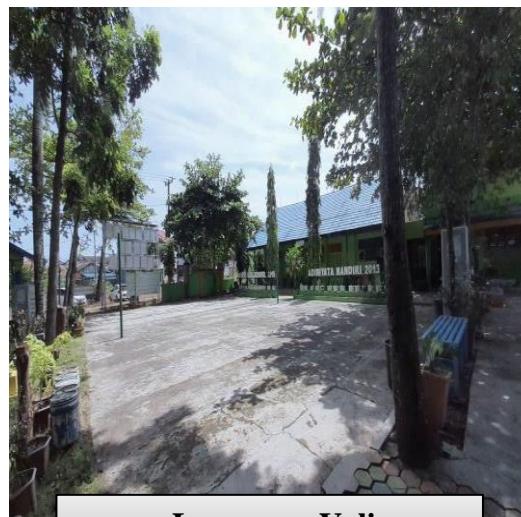
Denah SMPN 3 MTP



Lapangan Basket



Lapangan Voli



UKS







RPP PAI Kelas IX

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 3 MARTAPURA
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama dan Budhi Pekerti
 Kelas/Semester : IX/Genap
 Materi Pokok : Berimanl Qada dan Qadar
 Alokasi Waktu : 3 X Pertemuan (9 jam pelajaran)

A. Kompetensi Dasar

- KD
- 3.4 Menyebutkan pengertian iman kepada Qada dan Qadar Menyebutkan dalil naqli dan aqli iman kepada Qada dan Qadar Menyebutkan pembagian Taqdir (Mualaq dan Mubram)
- Nilai-Nilai Karakter/PPK yang ditumbuhkan:
Disalin

B. Pendekatan/Model/Metode: *Saintifik/Inquiry Learning/Diskusi*

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan metode diskusi peserta didik dapat:

1. Menyebutkan pengertian iman kepada Qada dan qadar dengan baik dan benar
2. Menyebutkan dalil *naqli* dan *aqli* tentang iman kepada Qada dan qadar dengan baik dan benar
3. Menyebutkan pembagian Taqdir (Mualaq dan Mubram)

D. Langkah-Langkah Pembelajaran:

- Kegiatan Pendahuluan	Waktu
1. Salam dan berdoa 2. Menyiapkan peserta didik secara fisik dan fisikis 3. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah didapatkan terkait dengan materi yang akan dipelajari; 4. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari 5. Menyampaikan kompetensi dasar/tujuan pembelajaran	(15')
- Kegiatan Inti	
1. Peserta didik diminta untuk mencermati (<i>mengamati</i>) gambar atau slide yang ditampilkan. 2. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan bagi peserta didik untuk ditemukan pemecahannya. 3. Peserta didik diminta untuk bekerja secara berkelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (<i>menanya, mengeksplorasi dan mengasosiasi</i>) pembagian Taqdir (Mualaq dan Mubram) 4. Peserta didik dalam mengimplementasikan rencana yang telah dikembangkan untuk membuat pemecahan masalah yang telah diberikan (<i>mengelaborasi dan mengasosiasi</i>) 5. Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (<i>mengelaborasi dan mengasosiasi</i>) 6. Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (<i>mengkomunikasikan</i>) 7. Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (<i>mengasosiasi dan mengkomunikasikan</i>) 8. Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juri bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (<i>mengkomunikasikan</i>) 9. Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (<i>mengamati dan menanya</i>) 10. Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (<i>mengasosiasi</i>) 11. Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (<i>mengkomunikasikan</i>)	(90')
- Kegiatan Penutup	
1. Membuat butiran-butiran simpulan pembelajaran	(15')

E. Penilaian (Asesmen)

1. Tes Tertulis
Membuat contoh perilaku orang yang beriman kepada Qada dan Qadar Allah SWT
2. Tes Praktik:
3. Menyebutkan pembagian Taqdir (Mualaq dan Mubram)

Martapura, 10 Januari 2022

Mengepalai
Kepala Sekolah SMP 3 MARTAPURA

Rudi Ante, M.Pd
NIP. 196407221989021002

Guru Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam

Dra. Hj. Rusmiah
NIP. 196606291999032003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 3 Martapura
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester	: IX /2 (genap)
Materi Pokok	: Menyayangi Binatang dalam syariat penyembelihan
Alokasi Waktu	: 2 Pertemuan (4 Jam Pelajaran)

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1:

Melalui Pembelajaran, peserta didik mampu:

- Mendeskripsikan pengertian penyembelihan hewan yang benar
- Menunjukkan dalil naqli terkait dengan penyembelihan hewan dengan benar
- Menjelaskan syarat penyembelihan hewan dengan benar

Pertemuan 2:

Melalui Pembelajaran, peserta didik mampu:

- Menjelaskan tata cara penyembelihan dengan benar
- Menjelaskan cara penyembelihan hewan secara tradisional dengan benar
- Menjelaskan cara penyembelihan hewan secara mekanik dengan benar

B. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan:

- 1) Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan dengan berdo'a
- 2) Guru melakukan appersepsi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi menyayangi binatang dalam syariat penyembelihan
- 3) Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- 4) Peserta didik mengisi daftar hadir.

b. Kegiatan Inti:

Pertemuan 1:

- 1) Guru menanyangkan materi.
- 2) Peserta didik mengamati tayangan, menyimak penjelasan yang terkait dengan materi Menyayangi binatang dalam syariat penyembelihan
- 3) Peserta didik mengamati tayangan video pembelajaran.
- 4) Peserta didik membaca buku siswa halaman 199-205
- 5) Peserta didik menyimak materi :
 - a. Ketentuan penyembelihan hewan
 - b. Ketentuan orang yang akan menyembelih
 - c. Ketentuan hewan yang akan di sembelih
- 6) Peserta didik memaparkan hasil rumusannya jika pembelajaran daring
- 7) Hasil rumusan dikumpulkan ke guru mata pelajaran.

Pertemuan 2:

- 1).Guru menanyangkan materi melalui.
- 2) Peserta didik mengamati tayangan, menyimak penjelasan yang terkait dengan materi Menyayangi binatang dalam syariat penyembelihan
- 3) Peserta didik mengamati tayangan video pembelajaran.
- 4) Peserta didik membaca buku siswa halaman 206-208
- 5) Peserta didik menyimak materi :
 - a.Tata cara penyembelihan
- 6) Guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang disampaikan.

c. Kegiatan Penutup:

- 1) Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan materi tentang menyayangi binatang dalam syariat penyembelihan
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3) Peserta didik mengerjakan tes akhir
- 4) Guru menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.
- 5) Peserta didik dan guru bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Spiritual: Observasi dengan menggunakan jurnal (Berdo'a dan tadarus)
2. Sikap Sosial : Observasi dengan menggunakan jurnal (Nilai karakter: Disiplin)
3. Pengetahuan : Tes tulis dan penugasan online.pilihan ganda halaman 212-213
4. Keterampilan : Praktik menyajikan ketentuan alat penyembelihan

Martapura, 10 Januari 2021

Mengetahui;
Kepala SMPN 3 Martapura

Rudi Anto, M.Pd
NIP. 19640722199021002

Guru Mata Pelajaran,
PAI & Budi Pekerti

Dra. Hj. Rusmiah
NIP. 196606291999032003

Kriteria Ketentuan Minimum (KKM) Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IX SMPN 3 Martapura



**PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 3 MARTAPURA**
(Eks. SMP NEGERI 4 MARTAPURA)
NIP. 101.11.1101.0001.200411-200411-30100221
Jl. A. Yani, Km 1,5 Kemplok Saadah 3-Ng. RT 01 RW 01 Sungai Parang, Martapura
Telp. 0511-4773304 Fax. 0511-4787947
MARTAPURA. 71213 KALIMANTAN SELATAN



**PENETAPAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021
SMP NEGERI 3 MARTAPURA**

Mata Pelajaran :

Kelas / Semester :

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai			Nilai KKM
			Kompetensi	Saran Pendapat	Ranking	
	1.1 Menyakini hari akhir	1.1.1 Pengertian hari akhir dan macam - macam kiamat	75	75	80	77
		1.1.2 Kejadian kiamat kubra	72	75	75	74
	2.1 Jujur dan menelepoti janji	2.1.1 Memahami perilaku jujur	72	75	75	74
		2.1.2 Memahami perilaku menelepoti janji	76	75	75	75
		2.1.3 Contoh penerapan perilaku menelepoti janji	75	77	74	75
	3.1 menzi Kebekahan Dengan Rasa Hormat dan Taat Kepada Orang Tua dan Guru	3.1.1 Hormat dan Sayang Kepada Kedua Orang Tua dan Guru	80	75	72	76
		3.1.2 Taat Kepada Orang Tua dan Guru	74	72	80	75
	4.1 Zakat fitrah dan Zakat Mal	4.1.1 Zakat Fitrah	72	80	74	75
		4.1.1 Syarat syarat Muzakki	74	72	80	75
		4.1.2 Rukun Zakat Fitrah	80	75	72	76
		4.1.3 Waktu Zakat Fitrah	75	80	73	76
		4.2.1 Zakat Mal	80	74	73	76
		4.2.1 Harta yang wajib di zakatkan	72	75	75	74
		4.2.2 Orang yang berhak menerima zakat	80	73	74	76
	5.1 Dasyatnya persatuan dalam ibadah haji dan umrah	5.1.1 Ibadah Haji	80	75	73	76
		5.1.1 Pengertian dan rukun haji	80	73	74	75
		5.1.2 Syarat wajib haji	80	73	75	75
		5.1.3 Rukun haji	74	75	80	76
		5.1.4 Wajib haji	75	74	80	76
		5.1.5 Sunat haji	75	74	80	76
		5.1.5 Dasar haji	73	75	80	75
		5.2.1. Ibadah Umrah	80	72	74	75
		5.2.2 Pengertian dan Hukum Umrah	80	73	74	75
		5.2.3 Syarat wajib umrah	74	80	72	75
		5.2.4 Rukun umrah	80	72	74	75
		5.3.5 Hukum haji dan umrah	80	74	72	75

6.1 Kehadiran dalam mendidik dan memandu kemuhanaraan	6.1.1 Alur Perjalanan Dakwah Di Nusantara	75	77	74	75	75
	6.1.2 Cara-cara Dakwah Di Nusantara	77	75	74	75	75
	6.1.3 Kerajaan-Kerajaan Islam Di Nusantara	74	75	77	75	
7.1 Meraih keberkahan dengan opemana, ikhtiar dan tawakal	7.1.1 Mari Memahami Q.S. Az-Zumar/39:53; An-Najm/53:39 - 42 dan Al-Imran /3:159	80	75	72	75	75
	7.1.2 Memahami Hukum Bacan Qalqalah	72	80	75	75	75
	7.1.3 Mari Belajar Mengartikan Q.S Az-Zumar/39:53, An-Najm/53:39 - 42 dan Al-Imran/3:159	72	80	75	75	75
	7.1.4 Memahami Kandungan Q.S Az-Zumar/39:53, An-Najm/53:39 - 42 dan Al-Imran/3:159	72	77	78	76	
8.1 Beriman pada qada dan qadar berbaik kebenangan hasil	8.1.1 Pengertian qada dan qadar dan takdir	80	75	72	76	
	8.1.2 Takdir musilaj dan takdir muabram	72	75	78	75	75
	8.1.3 Dahsyatnya manfaat beriman kepada qada dan qadar	76	75	74	75	
9.1 Mengikuti jadwal yang enggak dengan niat kezamaan, sambut dan malu	9.1.1 Tata Kezama	77	75	74	75	
	9.1.2 Sambut	78	74	73	75	75
	9.1.3 Malu	80	72	74	75	
10.1 Menyayangi binatang dalam syarat penyembelihan	10.1.1 Ketetapan penyembelihan hewan	75	77	74	75	
	10.1.2 Tata cara penyembelihan hewan	74	75	77	75	75
11.1 Akidah dan kufur	11.1.1 Akidah	74	77	75	75	75
	11.1.2 Kurban	73	75	78	75	
12.1 Mendidik tradisi Islam di nusantara	12.1.1 Tradisi nusantara sebelum islam	72	75	80	75	
	12.1.2 Akulturasi budaya islam	72	75	80	75	75
	12.1.3 Melestarikan tradisi Islam di nusantara	72	80	75	75	
13.1 Menyebarkan kepedulian umat	13.1.1 Mari membaca Q.S Al Hujurat : 13	80	75	73	76	
	13.1.2 Memahami tajwid tiga tanda waqaf	73	74	80	75	
	13.1.3 Mari belajar mengartikan Q.S Al Hujurat : 13	72	77	73	74	75
	13.1.4 Memahami kandungan Q.S Al Hujurat : 13	75	74	76	75	

KICMA

75 .

Mempersiapkan
Kegiatan SMP Negeri 3 Martapura

RUDI ANTEN M.Pd
NIP. 196407221989021002

Martapura, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Dra. Rusmiah
NIP. 196606291999032003

Tabel 4.5 Daftar Nilai Ulangan Pendidikan Agama Islam Kelas IX A

No.	Nama	Nilai Ulangan		Keterangan
		1	2	
1	Abdurrahman Abrar	75	85	
2	Aditya Chandra Saputra	70	98	
3	Aisyah Maharani	85	98	
4	Alya Distya Sophandi	90	95	
5	Annisa Aulia	75	95	
6	Azkia Hafifah	100	95	
7	Dava Gading Pasha	80	95	
8	Della Rustanti	75	90	
9	Dwifa Hanum Pratiwi	100	95	
10	Febby Galuh Pratiwi	90	95	
11	Lois Tica Putri	75	98	
12	M. Rasyid	75	85	
13	M. Sulthan Nabilul Akbar	75	80	
14	Muhammad Afrenda Pratama	70	78	
15	Muhammad Hafizi	85	90	
16	Muhammad Hanafi	100	98	
17	Muhammad Haris Noval	75	80	
18	Muhammad Ragil Fahrani	75	80	
19	M. Raihan	80	85	
20	Muhammad Rayhan Ansyori	85	90	
21	Nayla Shiyfa	85	90	
22	Nazwa Andiny	75	80	
23	Novita Larasati	50	78	
24	Raisha Sandra Ramdany	50	78	
25	Shasi Chaya Kirana	50	78	
26	Siti Alaina	75	88	
27	Theodora Patria Fachrezi	75	80	
28	Wirda Maulida	50	78	
29	Yoga Febrianto	100	79	
Rata-rata		77.41379	87.37931	

Sumber: Arsip Guru PAI Kelas IX SMPN 3 Martapura

Tabel 4.6 Daftar Nilai Ulangan Pendidikan Agama Islam Kelas IX B

No.	Nama	Nilai Ulangan		Keterangan
		1	2	
1	Alif Akbar Maulana	80	95	
2	Andin Muhammad Kahafi	75	95	
3	Anggita Dwi Rahmania	75	95	
4	Audri Rahayu	75	98	
5	Aufa Salsabil Kurniawan	100	98	
6	Bagus Raffa Gunawan	75	80	
7	Davi Herlambang	80	90	
8	Delly Maliki Gunawan	85	95	
9	Dimas Prastyo	75	98	
10	Elsa Fawwas	75	98	
11	Hunaidah Azzahra Haji	100	98	
12	Maulana Renjiro Saputra	80	95	
13	Muhammad Alhandy Fahlevi	75	90	
14	Muhammad Garland Arya Wardana	80	80	
15	Muhamad Ibnu Aldi	85	90	
16	Muhammad Rado	80	95	
17	Muhammad Rifani	85	85	
18	Muhammad Rizki	75	95	
19	Muhammad Zidan Ramadhani	50	95	
20	Nanggita Dwi Puspita Viana Dewi	50	98	
21	Noorlaila	50	85	
22	Rachma Zulfa Salsabila	85	95	
23	Rafi Aulia	80	98	
24	Reno Gravela Putra	75	95	
25	Resqi Adya Wahyuni	75	80	
26	Salma Chavira	80	95	
27	Septya Putri Monika	100	98	
28	Siti Annisa	100	98	
29	Siti Jahro	55	98	
30	Siti Nurkhalisah	50	100	
31	Radit	75	100	
Rata-rata		76.77419	93.70968	

Sumber: Arsip Guru PAI Kelas IX SMPN 3 Martapura

Tabel 4.7 Daftar Nilai Ulangan Pendidikan Agama Islam Kelas IX C

No.	Nama	Nilai Ulangan		Keterangan
		1	2	
1	Ahmad Zaenul Fata	75	90	
2	Alisa Nur Fadila	80	98	
3	Amrullah	75	75	
4	Bayu Muhammad Bimantara	75	85	
5	Deny	70	90	
6	Dewi Paramai Shuri	70	80	
7	Elza Seftyan	75	98	
8	Febi Yulianti	80	85	
9	Gusti Aufa Azkiya	75	95	
10	Ihsan Firdaus	75	90	
11	Ihya Amalia	75	98	
12	Indira Maharani Chandra Indras	90	98	
13	M. Fa'iq Annafi Abdillah	80	85	
14	Muhammad Ausi Asda	75	90	
15	Muhammad Iqbal	75	90	
16	Muhammad Ridho Apriyanto	80	98	
17	Muhammad Rullyannur Hadi Saputra	100	95	
18	Muhammad Zulfirrahman	75	80	
19	Nastiti Cahya Dewi	80	95	
20	Nayla Zahratussyifa	75	90	
21	Nur Habibah Rahmi	75	98	
22	Nur Haibah	75	95	
23	Putri Alya Ramadhani	100	98	
24	Ramadhan Bagas Karnawan	75	90	
25	Rasya Ibni Athaya	80	90	
26	Rasyid Ramadhani	85	85	
27	Rifka Sarniyyah	100	98	
28	Riska Ramadhani	75	95	
29	Rizka Dwi Aryanti	100	98	
30	Rizkiana Shofia	75	98	
31	Siti Salma	75	90	
Rata-rata		79.67742	91.6129	

Sumber: Arsip Guru PAI Kelas IX SMPN 3 Martapura

Tabel 4.8 Daftar Nilai Ulangan Pendidikan Agama Islam Kelas IX D

No.	Nama	Nilai Ulangan		Keterangan
		1	2	
1	Adellia Anggraini Raharjo	100	98	
2	Ahmad Baihaqi	100	98	
3	Ahmad Najwan	90	90	
4	Ahmad Noor Fahdi	75	80	
5	Ahmad Rizky Kurniawan	75	80	
6	Alfatih Putra Irawan	75	80	
7	Andra Azuro	75	80	
8	Choirunnisa	75	85	
9	Dicky Maulana	95	95	
10	Laudya Alienskie	75	80	
11	Muhammad Alpinnor	80	83	
12	Maisyah Luthfiatul Dalilah	80	80	
13	Muhammad Akmal	75	80	
14	Muhammad Aril Ilhami	75	80	
15	Muhammad Arjuna Darma Putra	75	80	
16	Muhammad Farrel Novrianda	75	80	
17	Muhammad Helmi	75	80	
18	Muhammad Noor Fadillah	75	80	
19	Muhammad Yusuf	75	80	
20	Mutiara Hidayanti	85	87	
21	Nia Ramadhani	75	82	
22	Nur Aulia Syahwa	0	94	
23	Nur Inayati	85	88	
24	Rahma Giacesita Maharani	100	98	
25	Rayla Rameyza Alya	75	80	
26	Risma Maulida	75	80	
27	Siti Salsabila	75	80	
28	Tania Desiani Putri	100	98	
29	Tiara Maulidya	90	93	
30	Vanya Nindya Atalie	85	89	
31	Zainudin	90	93	
Rata-rata		79.19355	85.51613	

Sumber: Arsip Guru PAI Kelas IX SMPN 3 Martapura

Tabel 4.9 Daftar Nilai Ulangan Pendidikan Agama Islam Kelas IX E

No.	Nama	Nilai Ulangan		Keterangan
		1	2	
1	Ahmad Rifa'i	75	100	
2	Averiana Dwi Nitami	80	98	
3	Aziz Ar'riva'i	85	95	
4	Dewi Anggita	100	98	
5	Diah Ramadhani	80	98	
6	Faris Jamil	80	80	
7	Gt. Nur Alya Zahra	85	95	
8	Khadijatul Azizah	75	95	
9	Laili Dhea Mustika	100	98	
10	M. Najamuddin Ar Radho	75	98	
11	Marleen Indriatno Prayoga	75	98	
12	Muhammad Ridho	75	95	
13	Muhammaf Iqbal	90	95	
14	Muhammad Nashih Ahmad 'Ulwan Yusuf	75	95	
15	Muhammad Nauval Bimantara	80	98	
16	Muhammad Radja Fahlevi	75	95	
17	Muhammad Reza Maulana	95	98	
18	Muhammad Shafa Arroyyan	75	98	
19	Muhammad Siddiq Maulana	75	95	
20	Munawarah	100	98	
21	Nafisa Yuni Faniya	95	95	
22	Naila Salsabila Muntaja	80	98	
23	Najwa Nafisa	100	95	
24	Putri Raissa Evania	75	95	
25	Razya Prayudya Mahendra	75	90	
26	Reza Ramadhan	75	95	
27	Ricky Arlangga	75	95	
28	Risna Agustina	75	95	
29	Rizki Setiawan	75	95	
30	Winda Agustina	75	95	
31	Alyssa Nur Anida	75	98	
Rata-rata		81.45161	95.67742	

Sumber: Arsip Guru PAI Kelas IX SMPN 3 Martapura

Tabel 4.10 Daftar Nilai Ulangan Pendidikan Agama Islam Kelas IX F

No.	Nama	Nilai Ulangan		Keterangan
		1	2	
1	Ahmad Ilmi	75	75	
2	Ahmad Ryan Rizki	60	75	
3	Aulia Salwa Kamilah	100	95	
4	Azzahra Alya Putri	80	95	
5	Halimatussa'diah	85	98	
6	Ikbal Yasin	60	95	
7	Jenita Bahar	75	90	
8	Khusnul Khotimah	75	90	
9	M. Daffa Arya Pratama	60	90	
10	M. Hafizh Alfian Noor	85	90	
11	Masyal Aqila Rachiya	90	98	
12	Muhammad Nabil Zaini Al Fathan	50	85	
13	Muhammad Putra Samudera	85	90	
14	Muhammad Reza	75	90	
15	Muhammad Rifqi Hidayat	75	90	
16	Muhammad Salim	50	90	
17	Najla Nurfitria	75	98	
18	Najwa Khalisa	80	95	
19	Nanda Rizqi Aulia	90	98	
20	Noor Azizah	85	95	
21	Nur Fadya Ramadhani	100	98	
22	Nur Riwa Ramadhani	85	98	
23	Nurhayati	80	98	
24	Rizky Bagus Pratama	50	100	
25	Syifa Maulidina	60	95	
26	Zhaira Layva	80	95	
27	Reza Ramadhan	75	85	
28	Rajura Musyafa	75	95	
29	M. Rizky Maulana	75	90	
30	Marlen Azra Pradipa Estiawan	60	85	
Rata-rata		75	92.03333	

Sumber: Arsip Guru PAI Kelas IX SMPN 3 Martapura

Tabel 4.11 Daftar Nilai Ulangan Pendidikan Agama Islam Kelas IX G

No.	Nama	Nilai Ulangan		Keterangan
		1	2	
1	Agustine Dwi Ayuni	90	98	
2	Ahmad Dicky Attaillah	75	95	
3	Ayla Febrianti	80	90	
4	Erlika Anantasa	100	100	
5	Farras Athalatif	90	95	
6	Hamdan Rifki	75	75	
7	M. Husaini	80	95	
8	Muhammad Yekti Widodo Yudi T.	80	98	
9	Mahrita	90	98	
10	Muhammad Abyan	80	98	
11	Muhammad Alfian	95	95	
12	Muhammad Afriza Firmansyah	75	95	
13	Muhammad Arman Sauqi	75	90	
14	Muhammad Bagus Wijayanto	75	80	
15	Muhammad Fadil Riduan	90	85	
16	Muhammad Fajar Riqullah	80	95	
17	Muhammad Zaini Nur Royyan	80	85	
18	Nadia Nur Ierly	80	90	
19	Natasya Lutfia	90	95	
20	Nayla Azzahra	100	98	
21	Nayshela Refina Septiani	75	90	
22	Nindy Noor Amindya	80	95	
23	Novia Tantru Audya Mustika	90	95	
24	Raden Muhammad Nabil	75	75	
25	Revi Melati Aurellya	85	95	
26	Salsabila Rusadi	85	95	
27	Siti Masriah	100	98	
28	Syarifa	75	95	
29	Wolan Andhini Adha	80	98	
30	Zahra Eka Amalia Agustin	75	100	
Rata-rata		83.33333	92.86667	

Sumber: Arsip Guru PAI Kelas IX SMPN 3 Martapura

Tabel 4.12 Daftar Nilai Ulangan Pendidikan Agama Islam Kelas IX H

No.	Nama	Nilai Ulangan		Keterangan
		1	2	
1	Ahmad Ramadhani	95	98	
2	Ahmad Riva	85	85	
3	Alya Maulida	85	95	
4	Akhmad Ramadhany	80	95	
5	Alfi Dwi Setiawan	75	75	
6	Alma Distya Sophandi	80	85	
7	Aulia Azizah	75	90	
8	Aulia Ramadhani	75	98	
9	Aurellia Tiefani Hefny	75	95	
10	Dede Ridho	90	90	
11	Dwina Adella	75	90	
12	Muhammad Rizky Fahlevi	75	75	
13	Muhammad Alieff Fathahillah	80	95	
14	Muhammad Andika Julianto	75	90	
15	Muhammad Fakhri Firdaus	100	95	
16	Muhammad Firza Noor Izzati	80	90	
17	Muhammad Raihan Alfarizi	85	85	
18	Muhammad Rizky Fauzi	75	95	
19	Muhammad Safawy	85	85	
20	Naila Shofi Farissa	100	98	
21	Naura Annasya	100	98	
22	Nazwa Amalia Savitri	85	95	
23	Nazwa Azzahra	85	98	
24	Nazwa Kholisah	90	98	
25	Novi Puspita Arum	85	98	
26	Raissa Aurelia	85	75	
27	Ratri Mustikasari	90	98	
28	Savara Belva Cikaselsiana	95	95	
29	Siti Zahra Qarin Aulia Munawarah	85	95	
30	Muhammad Hafidz Ash Shiddiq	70	95	
31	Gina Qatrunnada	75	95	
32	Dewi Rava Damayanti	75	95	
Rata-rata		83.28125	91.84375	

Sumber: Arsip Guru PAI Kelas IX SMPN 3 Martapura

Kegiatan Upacara Bendera



Kegiatan Sholat Dzuhur Berjamaah



Proses Pembelajaran PAI**Wawancara dengan Siswa-siswi Kelas IX**

Wawancara dengan Siswa-siswi Kelas IX

Lampiran XVIII**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Sofiah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Martapura, 09 Juli 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Komplek Sa'adah I Gg. Hidayah RT.010 RW. 004, Kelurahan Sungai Paring, Kecamatan Martapura Kota, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan.
7. No. HP / Alamat E-mail : 0887 0511 9987/ osofiah1@gmail.com
8. Pendidikan :
 - a. SDN SUNGAI PARING 2 MARTAPURA LULUS TAHUN 2012
 - b. SMPN 4 MARTAPURA LULUS TAHUN 2015
 - c. SMAN 1 MARTAPURA LULUS TAHUN 2018
9. Orang Tua :
 - a. Ayah

Nama	:	A. Nasib
Pekerjaan	:	Buruh
Alamat	:	Komplek Sa'adah I Gg. Hidayah RT.010 RW. 004, Kelurahan Sungai Paring, Kecamatan Martapura Kota, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan.
 - b. Ibu

Nama	:	Fauziah
Pekerjaan	:	Ibu Rumah Tangga
Alamat	:	Komplek Sa'adah I Gg. Hidayah RT.010 RW. 004, Kelurahan Sungai Paring, Kecamatan Martapura Kota, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan.
10. Saudara (Jumlah Saudara) : 4
11. Pengalaman Organisasi :

Banjarmasin, 18 Juli 2022

Penulis



Sofiah