

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*) ialah penelitian yang dilakukan peneliti terjun secara langsung ke lapangan untuk melakukan pengamatan mengenai suatu fenomena yang sedang terjadi dalam suatu keadaan alamiah.¹ Dalam penelitian ini data yang akan diteliti adalah Efektivitas Strategi Pembelajaran Aktif Pada Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Akhlak Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah riset yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis dengan pendekatan induktif.² Menurut Denzi & Lincoln didalam buku Albi Anggito dan Johan Setiawan yang berjudul metodologi penelitian kualitatif menyatakan bahwa:

“Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar belakang alamiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada”.³

¹ Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2009), 26.

² Rukin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Takalar: Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia, 2019), 6.

³ Albi Anggito & Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: CV Jejak, 2018), 7.

Jadi, penelitian kualitatif merupakan penelitian pengumpulan data dengan analisis alamiah sesuai dengan fakta di lapangan.

B. Lokasi Penelitian

SMP Negeri 3 Martapura yang berlokasi di jalan A. Yani, KM. 37,5 Kompleks Saadah 3 RT.18 RW.5 Sungai Paring, Martapura, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat beberapa narasumber didalam memperoleh informasi-informasi untuk pengumpulan data di lapangan yaitu:

1. Guru Pendidikan Agama Islam kelas IX di SMPN 3 Martapura.
2. Siswa kelas IX di SMPN 3 Martapura.
3. Kepala sekolah, guna untuk mengetahui informasi mengenai SMPN 3 Martapura.

Subjek penelitian ini guru pendidikan agama Islam yang akan menjadi kunci utama karena guru pendidikan agama Islam sebagai orang yang lebih mengetahui mengenai penerapan strategi pembelajaran aktif dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 3 Martapura. Informasi selanjutnya didapatkan dengan teknik *snowball Sampling* yaitu teknik pemilihan informasi yang diawali dari jumlah tertentu kemudian semakin besar sampai pada jumlah yang diinginkan.

Objek penelitian ini yaitu Efektivitas Strategi Pembelajaran Aktif pada Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Akhlak terhadap Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Jenis data yang berkenaan dengan efektivitas strategi pembelajaran aktif pada pendidikan agama Islam dalam membangun akhlak, meliputi:

a. Data Pokok

Data berkaitan dengan efektivitas strategi pembelajaran aktif kelas IX di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3, antara lain:

1) Efektivitas Strategi Pembelajaran Aktif pada Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Akhlak terhadap Siswa Kelas IX di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura.

2) Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Akhlak terhadap Siswa Kelas IX di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura.

b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkap yang mendukung data pokok, antara lain:

1) Sejarah singkat berdirinya Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura.

2) Visi dan Misi, serta tujuan Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura.

- 3) Data mengenai guru kelas dan guru mata pelajaran pendidikan agama Islam.
- 4) Data mengenai siswa kelas IX di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura.
- 5) Data sarana dan prasarana yang tersedia di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura.

2. Sumber data

Untuk memperoleh berbagai data yang diperlukan, penulis menggalinya dari sumber- sumber berikut:

- a. Informan: yaitu kepala sekolah, guru mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas IX, dan siswa kelas IX di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura.
- b. Dokumen: yaitu staf tata usaha memberikan dokumentasi, yaitu semua catatan atau arsip sekolah yang memuat data- data atau informasi yang mendukung penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis dalam meneliti ini yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan terhadap perilaku seseorang dalam situasi tertentu. Observasi merupakan metode pengumpulan data melalui mengamati

perilaku dalam situasi tertentu kemudian mencatat peristiwa yang diamati dengan sistematis dan memaknai peristiwa yang diamati.⁴

Observasi dalam hal ini menggunakan pengamatan langsung terhadap proses penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif pada Pendidikan Agama Islam dalam membangun Akhlak terhadap Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura.

2. Wawancara

Wawancara adalah komunikasi antara dua pihak atau lebih yang bisa dilakukan dengan tahap tatap muka dimana salah satu pihak berperan sebagai *interviewer* dan pihak lainnya berperan sebagai *interviewee* dengan tujuan tertentu, misalnya untuk mendapatkan informasi atau pengumpulan data.⁵ Untuk itu wawancara ini penulis akan tunjukkan kepada guru yang terkait penggunaan mata pelajaran pendidikan agama Islam, sebagai suatu proses dalam membangun akhlak siswa kelas IX SMPN 3 Martapura.

3. Dokumenter

Dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik. Studi dokumentasi merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.⁶ data-data yang telah di dokumentasikan seperti mengenai gambaran umum lokasi

⁴ Ni'matuzahroh & Susanti Prasetyanigrum, *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*, (Malang: Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang, 2018), 4-5.

⁵ Fadhallah, *Wawancara*, (Jakarta: UNJ PRESS, 2021), 1-2.

⁶ Sugiyono, *Motode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), 329.

penelitian, keadaan jumlah guru, siswa, sarana dan prasarana serta foto-foto kegiatan untuk melengkapi data yang diperlukan.

Untuk lebih jelas mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut:

mengelola pembelajaran dan persiapan peserta didik, aktivitas belajar peserta didik dan ketuntasan belajar siswa

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data yang berkaitan dengan efektivitas strategi pembelajaran aktif kelas IX di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3, antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Efektivitas Strategi Pembelajaran Aktif Pada Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Akhlak Terhadap Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura, Meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Mengelola Pembelajaran dan Persiapan Siswa b. Aktivitas Belajar Siswa c. Ketuntasan Belajar Siswa 2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembelajaran PAI dalam Membangun Akhlak Siswa Kelas IX di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura. 	<p>Guru mata pelajaran pendidikan agama Islam dan Siswa kelas IX</p> <p>Guru mata pelajaran pendidikan agama Islam dan Siswa kelas IX</p>	<p>Observasi, wawancara dan dokumentasi</p> <p>Observasi, wawancara dan dokumentasi</p>
2.	<p>Data penunjang yang merupakan data pelengkap sebagai pendukung data pokok, antara lain:</p> <p>Sejarah singkat berdirinya SMPN 3 Martapura.</p> <p>Visi dan Misi, serta tujuan SMPN 3 Martapura.</p> <p>Data mengenai guru kelas dan guru mata pelajaran pendidikan agama Islam.</p>	<p>Kepsek, staf TU dan dokumen</p> <p>Kepsek, staf TU dan dokumen</p> <p>Kepala sekolah, staf TU dan dokumen</p>	<p>Wawancara dan dokumentasi</p> <p>Wawancara dan dokumentasi</p> <p>Wawancara dan dokumentasi</p>

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	Data mengenai siswa kelas IX di SMPN 3 Martapura. Data sarana dan prasarana yang tersedia di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura.	Kepala sekolah, staf TU dan dokumen Kepala sekolah, staf TU dan dokumen	Wawancara dan dokumentasi Wawancara dan dokumentasi

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Sebelum melakukan analisis data, perlu dilakukan pengolahan data terlebih dahulu. Tahap pengolahan data dalam penelitian ini yaitu.

a. Tahap Persiapan

Hal ini dilakukan untuk mempersiapkan data yang telah diperoleh dari lapangan untuk diproses lebih lanjut. Meninjau data secara ulang adalah langkah pertama dari fase persiapan. Setelah dilakukan pengecekan ulang, menyusun data dengan rapi, sehingga memudahkan penulis untuk memilih data mana yang akan digunakan.

b. *Editing*

Langkah ini dilakukan untuk mengurutkan dan memisahkan data yang dianggap terkait atau tidak terkait dengan masalah penelitian yang penulis lakukan. Tujuan lain dari proses ini adalah untuk menghilangkan, mengecek, dan memperbaiki kesalahan yang mungkin terdapat di lapangan.

c. *Coding*

Tahap ini terjadi setelah tahap editing. Koding merupakan tahap untuk mengklasifikasikan tanggapan dari responden dan informasi untuk melakukan proses analisis yang diperoleh melalui berbagai katagori.

d. Tabulasi Data

Langkah ini dilakukan setelah dilakukannya tahap editing serta koding. Tabulasi data dilakukan dengan penyusunan, mengedit data dan menganalisis data dalam format tabel dalam kategori yang telah ditentukan.

2. Analisis Data

Langkah-langkah setelah pengelolaan data yang ditempuh, kemudian di adakan penganalisan. Analisis ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara meyeluruh sehingga dapat memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari fokus permasalahan yang ada.

Tahapan ini semua ada yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan fakta khusus yang ada di lapangan. Setelah data disajikan secara deskriptif, proses selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap data tentang Efektivitas Strategi Pembelajaran Aktif pada Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Akhlak terhadap Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura. Dengan berpijak pada teori sebagai pedoman analisis dengan menghubungkan pada data yang telah diperoleh dilapangan.