

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dipaparkan oleh penulis tentang efektivitas strategi pembelajaran aktif pada pendidikan agama Islam dalam membangun akhlak terhadap siswa kelas IX di SMP Negeri 3 Martapura dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Efektivitas strategi pembelajaran aktif pada pendidikan agama Islam dalam membangun akhlak terhadap siswa kelas IX SMPN 3 Martapura yaitu: *Information Search*, dan *Modeling the Way*. Serta dengan adanya metode seperti: Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab dan Demonstrasi. Penggunaan strategi pembelajaran aktif *Information Search* dapat membangun akhlak siswa seperti dalam memecahkan permasalahan baik secara individu atau pun kelompok, siswa juga diajarkan bahwa mencari ilmu dapat dicari kapan saja dan bersumber dari mana saja serta penggunaan strategi ini dapat menambah wawasan siswa menjadi lebih luas. *Modeling the Way* dapat membangun akhlak mahmudah siswa seperti menciptakan rasa toleransi terhadap sesama teman sebaya dan guru, saling tolong menolong, menciptakan sikap kebersamaan, mengajarkan kepada siswa untuk selalu mempersiapkan segala hal secara matang agar berjalan dengan baik.

2. Faktor pendukung pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membangun akhlak siswa yaitu: guru, minat dan motivasi peserta didik, sarana dan prasarana serta program sekolah. Sedangkan faktor penghambat pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membangun akhlak siswa yaitu: sikap peserta didik dalam proses pembelajaran dan ketersediaan waktu belajar.

B. Rekomendasi

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini, penulis ingin menyampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian diatas, penulis memberikan saran kepada peneliti selanjutnya sebaiknya jika melakukan penelitian di SMP Negeri 3 Martapura penelitian mengenai efektivitas strategi pembelajaran aktif pada pendidikan agama Islam dalam membangun akhlak terhadap siswa, sebaiknya peneliti melakukan penelitian mengenai upaya guru dalam proses pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif pada pendidikan agama Islam.
2. Berdasarkan hasil penelitian di atas, penulis memberikan saran kepada siswa-siswi di SMP Negeri 3 Martapura agar selalu mengikuti dan memperhatikan penjelasan dari guru pada pelajaran pendidikan agama Islam dan dapat mengikuti program sekolah dengan baik serta mengamalkan nasihat-nasihat yang telah diberi oleh guru serta dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari.