

**EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF PADA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBANGUN
AKHLAK TERHADAP SISWA KELAS IX SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 MARTAPURA**

SKRIPSI

**OLEH
SOFIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF PADA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBANGUN
AKHLAK TERHADAP SISWA KELAS IX SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 MARTAPURA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Agama Islam

**Oleh
Sofiah
180101010368**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sofiah
NIM : 180101010368
Tempat/Tanggal Lahir : Martapura, 09 Juli 1999
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/ Strata I

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Strategi Pembelajaran Aktif Pada Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Akhlak terhadap Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura” adalah karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Juni 2022
Yang membuat pernyataan,



Sofiah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Strategi Pembelajaran Aktif pada Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Akhlak terhadap Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura

Ditulis Oleh : Sofiah
NIM : 180101010368
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan Tanggal Lahir : Martapura, 09 Juli 1999
Alamat : Komplek Sa'adah I GG. Hidayah RT.010 RW. 004
Kelurahan Sungai Paring Kecamatan Martapura
Kota Kabupaten Banjar

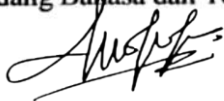
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 08 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I,M.Pd.I
NUP. 201701046

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : **Efektivitas Strategi Pembelajaran Aktif pada Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Akhlak terhadap Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura**, Nama **Sofiah**, NIM **180101010368**, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 18 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd (Ketua Penguji)	1.
2. Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Sofiah, 180101010368, *Efektivitas Strategi Pembelajaran Aktif Pada Pendidikan Agama Islam Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura*, Pembimbing (1) Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. dan Pembimbing (2) Najminnur Hasanatun Nida, S. Pd.I, M.Pd.I., Pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Sarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata Kunci: Efektivitas, Strategi Pembelajaran Aktif, PAI

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi proses pembelajaran yang dilakukan di SMP Negeri 3 Martapura, didalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam penulis melihat kondisi siswa yang tidak memperhatikan guru, tidak merespon terhadap pembelajaran sehingga guru menggunakan berbagai macam strategi pembelajaran aktif untuk menarik perhatian para siswa agar proses pembelajaran dapat dipahami, berjalan dengan efektif dan berhasil mencapai tujuan pembelajaran

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas strategi pembelajaran aktif pada pendidikan agama Islam kelas IX SMP Negeri 3 Martapura serta untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat strategi pembelajaran aktif pada pendidikan agama Islam kelas IX SMP Negeri 3 Martapura.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan yaitu kualitatif bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis. Subjek penelitian yaitu guru PAI kelas IX dengan objek penelitian efektivitas strategi pembelajaran aktif pada Pendidikan Agama Islam kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura. Teknik pengumpulan data dari seluruh hasil studi yang dilakukan oleh penulis berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data disajikan secara deskriptif terhadap data.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa efektivitas Strategi pembelajaran aktif pada pendidikan agama Islam dalam membangun akhlak terhadap siswa kelas IX SMP Negeri 3 Martapura yaitu: *Information search*, dan *modeling the way*. Penggunaan strategi pembelajaran aktif *information search* dapat membangun akhlak siswa seperti dalam memecahkan permasalahan baik secara individu atau pun kelompok, siswa juga diajarkan bahwa mencari ilmu dapat dicari kapan saja dan bersumber dari mana saja serta penggunaan strategi ini dapat menambah wawasan siswa menjadi lebih luas. *Modeling the way* dapat membangun akhlak mahmudah siswa seperti menciptakan rasa toleransi terhadap sesama teman sebaya dan guru, saling tolong menolong, menciptakan sikap kebersamaan, mengajarkan kepada siswa untuk selalu mempersiapkan segala hal secara matang agar berjalan dengan baik. Kemudian faktor pendukung pembelajaran pendidikan agama Islam yaitu faktor dari guru, minat siswa, motivasi siswa, sarana dan prasarana serta program sekolah, kemudian terdapat faktor yang menjadi penghambat yaitu sikap siswa dalam proses pembelajaran dan ketersediaan waktu belajar.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan syukur saya ucapkan kehadiran Allah Swt. atas segala karunia-Nya alhamdulillah saya dapat menyelesaikan tanggung jawab saya sebagai mahasiswi di UIN Antasari Banjarmasin. Tidak pernah lupa sholat selalu dihaturkan kepada Nabi Muhammad saw. sang pemberi syafaat kepada umatnya. Sehingga beliau lah yang telah membimbing seluruh umat manusia kepada jalan yang benar agar diselamatkan dunia dan akhirat.

Dengan kerendahan hati dan kekurangan yang ada serta dengan rasa hormat saya persembahkan karya sederhana ini
Kepada:

Kepada keluarga saya, terutama Mama dan Bapak tercinta yaitu Mama Fauziah dan Bapak A. Nasib. Terimakasih atas semua doa yang tidak pernah tertinggal untuk anaknya serta dukungan hingga skripsi ini selesai dikerjakan. Terimakasih telah menjadi orang yang sangat berharga didalam hidup saya. Semoga Allah swt. membalas segala kebaikan seperti yang telah kalian berikan kepada saya.

Kepada Kedua dosen pembimbing Bapak Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag. yang telah membimbing saya dari awal masuk kuliah hingga selesainya skripsi ini, digantikan oleh Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., serta Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I. terimakasih banyak telah memberikan saran serta bimbingan sehingga berkat beliau berdua skripsi ini dapat terselesaikan.

Kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Martapura Bapak Rudy Ante, M. Pd. yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian. Kepada Ibu Supiyatiningsih, S. Pd. dan Dra. Hj. Rusmiah, serta seluruh siswa kelas IX di SMP Negeri 3 Martapura tahun 2022 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah meluangkan waktunya untuk membantu saya dalam penulisan skripsi ini.

Terimakasih untuk teman-teman Lokal B PAI 2018, Lokal B Aqidah Akhlak 2018, PPL 1 dan PPL 2 MTs Al-Islamiah SMIP 1946, KKN Timan Tahap 2 Tahun 2021, Member Group LJC. Halimatus Sadiyah, Halimatus Sadidah, Nandini Akleema Nafeeza, Haidir Ali, Nor Azizah, Nurhidayah, Uswatun Hasanah, Siti Norma Lestari, Achmad Rufian. Kakak², teman² dan adik-adik saya yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu yang sudah memberikan banyak dukungan, motivasi dan ilmunya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih tidak lupa kepada orang baik yang telah memberikan semangat, selalu membantu dan mau untuk direpotkan selama saya berkuliah, mengingatkan didalam kebaikan, selalu memberikan dukungan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Semoga Allah swt. senantiasa memberikan kesehatan dan membalas budi baik mereka, lebih dari apa yang telah mereka berikan kepada saya. Aamiin

MOTTO

قال رسول الله - ﷺ - : “إِنَّ لِكُلِّ دِينٍ خُلُقًا وَخُلُقُ الْإِسْلَامِ الْحَيَاءُ

*Dari Anas bin Malik RA. Rasulullah SAW bersabda: “Sesungguhnya setiap agama memiliki akhlak, dan akhlak islami adalah rasa malu”
(HR. Ibnu Majah)*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur tiada terhingga penulis panjatkan kehadiran Allah swt. yang telah memberikan limpahan segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan pada waktunya. Shalawat serta salam senantiasa tercurah pada baginda Nabi Muhammad saw. beserta keluarga, para sahabat serta pengikut beliau semoga mendapatkan syafaatnya hingga hari akhir.

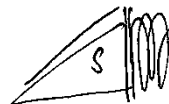
Penyusunan skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk diperolehnya gelar sarjana (S-1) dalam Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan judul “Efektivitas Strategi Pembelajaran Aktif Pada Pendidikan Agama Islam Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Martapura.” Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag. selaku dosen akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian yang digantikan oleh Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd.
4. Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.
5. Para Dosen dan Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. serta Kepala Perpustakaan Fakultas Tabiyah dan Keguruan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IPI, M.Pd.I
6. Bapak Rudy Ante, M. Pd. selaku Kepala SMPN 3 MTP, Ibu Dra. Hj. Rusmiah guru PAI kelas IX serta Seluruh dewan guru dan Staf Tata Usaha, yang telah memberi izin penelitian serta bantuan dalam melakukan penelitian di SMP Negeri 3 Martapura guna keperluan penulisan skripsi. Tidak lupa siswa-siswi kelas IX yang telah bersedia untuk meluangkan waktunya dalam wawancara penulisan skripsi.
7. Semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 17 Juni 2022
Penulis



Sofiah
180101010368

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN TULISAN	ii
SURAT PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikasi Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Penulisan	15
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Efektivitas Pembelajaran	16
1. Pengertian Efektivitas Pembelajaran	16
2. Proses Pembelajaran Efektif	18
B. Strategi Pembelajaran	19
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif	19
2. Kegiatan Pembelajaran	23
3. Macam-macam Strategi Pembelajaran Aktif	26
a. Information Search	26
b. Modeling The Way	28
4. Metode Pembelajaran PAI	29
a. Metode Ceramah	29
b. Metode Diskusi	29
c. Metode Tanya Jawab	30
d. Metode Demonstrasi	30
5. Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif	30
6. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembelajaran .	32
C. Pendidikan Agama Islam	37
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	37
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	39

	D. Akhlak	40
	1. Pengertian Akhlak	40
	2. Ruang Lingkup Akhlak.....	42
	3. Tujuan Akhlak	47
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
	B. Lokasi Penelitian	47
	C. Subjek dan Objek Penelitian	47
	D. Data dan Sumber Data.....	48
	E. Teknik Pengumpulan Data	49
	F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	52
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
	B. Penyajian Data	57
	C. Pembahasan atau Analisis Data	75
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	93
	B. Rekomendasi	94
	DAFTAR PUSTAKA	95
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	146

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Martriiks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	51
4.1	Data Periode Kepala Sekolah SMPN 3 Martapura	125
4.2	Struktur Guru SMP Negeri 3 Martapura	125
4.3	Data Guru SMP Negeri 3 Martapura.....	126
4.4	Data Siswa SMP Negeri 3 Martapura	128
4.5	Daftar Nilai Ulangan Pendidikan Agama Islam Kelas IX A.....	135
4.6	Daftar Nilai Ulangan Pendidikan Agama Islam Kelas IX B.....	136
4.7	Daftar Nilai Ulangan Pendidikan Agama Islam Kelas IX C.....	137
4.8	Daftar Nilai Ulangan Pendidikan Agama Islam Kelas IX D.....	138
4.9	Daftar Nilai Ulangan Pendidikan Agama Islam Kelas IX E	139
4.10	Daftar Nilai Ulangan Pendidikan Agama Islam Kelas IX F	140
4.11	Daftar Nilai Ulangan Pendidikan Agama Islam Kelas IX G.....	141
4.12	Daftar Nilai Ulangan Pendidikan Agama Islam Kelas IX H.....	142
4.13	Daftar Nilai Ulangan Pendidikan Agama Islam Seluruh Kelas IX	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah	101
LAMPIRAN II : Pedoman Pengumpulan Data	103
LAMPIRAN III : Surat Persetujuan Proposal	107
LAMPIRAN IV : Surat Keterangan Pembimbing (SK)	108
LAMPIRAN V : Surat Keterangan Seminar Proposal	109
LAMPIRAN VI : Kartu Bimbingan Skripsi	110
LAMPIRAN VII : Surat Pernyataan Telah Selesai Bimbingan	115
LAMPIRAN VIII : Surat Riset	117
LAMPIRAN IX : Surat Persetujuan Riset	118
LAMPIRAN X : Surat Rekomendasi	119
LAMPIRAN XI : Surat untuk Kepala Dinas Pendidikan	120
LAMPIRAN XII : Surat untuk Kepala Sekolah.....	121
LAMPIRAN XIII : Surat Izin dari Dinas Pendidikan	122
LAMPIRAN XIV: : Surat Selesai Riset.....	123
LAMPIRAN XV : Surat Keterangan Komprehensif.....	124
LAMPIRAN XVI : Tabel Data SMPN 3 Martapura	125
LAMPIRAN XVII : Foto Dokumentasi Penelitian.....	129
LAMPIRAN XVIII : Daftar Riwayat Hidup	146