

ABSTRACT

Dika Fiqri Jatmiko. 2022. An Analysis Of English Textbook Based On Cunningsworth's Criteria. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Drs. Saadillah, M.Pd, (II) Yokke Andini, SS, M.Pd.

Keywords: Textbook Analysis, Cunningsworth's Criteria, Language Content, Skills

This research was conducted to analyze the English textbook based on Cunningsworth's criteria. The aims of this research were to find out how the language content and skills in the textbook are viewed from Cunningsworth's criteria of a good textbook.

This research used descriptive qualitative method to collect and identify the data. The object of this research was to analyze the English textbook "General English I" used in Language Development Center of Muhammadiyah Banjarmasin University. The data were gathered by evaluated the textbook used a checklist contained textbook evaluation criteria by Cunningsworth, then interpreted into a description.

The result showed that the materials of the textbook were appropriate enough for students because it fit most of the criteria of a good textbook even though some aspects still need to be improved.

ABSTRAK

Dika Fiqri Jatmiko. 2022. Analisis Buku Teks Bahasa Inggris Berdasarkan Kriteria Cunningsworth. Tesis. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari. Pembimbing: (I) Drs. Saadillah, M.Pd, (II) Yokke Andini, SS, M.Pd

Kata kunci: Analisis Buku Teks, Kriteria Cunningsworth's, Isi Bahasa, Keterampilan

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis buku teks bahasa Inggris berdasarkan kriteria Cunningsworth. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana isi dan keterampilan bahasa dalam buku teks ditinjau dari kriteria buku teks yang baik menurut Cunningsworth.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif untuk mengumpulkan dan mengidentifikasi data. Objek penelitian ini adalah menganalisis buku teks bahasa Inggris "General English I" yang digunakan di Pusat Pengembangan Bahasa Universitas Muhammadiyah Banjarmasin. Pengumpulan data dilakukan dengan cara mengevaluasi buku teks menggunakan checklist berisi kriteria evaluasi buku teks oleh Cunningsworth, kemudian diinterpretasikan menjadi sebuah deskripsi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar buku ajar sudah cukup sesuai untuk siswa karena memenuhi sebagian besar kriteria buku ajar yang baik meskipun beberapa aspek masih perlu ditingkatkan.