

Lampiran 1: Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No.	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemahan
1.	1	Q.S. Al-Anfal/8 ayat 46	2	dan janganlah kamu berselisih, yang menyebabkan kamu menjadi gentar dan kekuatanmu hilang

Lampiran 2: Silabus Kimia

Kimia

Satuan Pendidikan : SMA / MA / SMK

Kelas : X (Sepuluh)

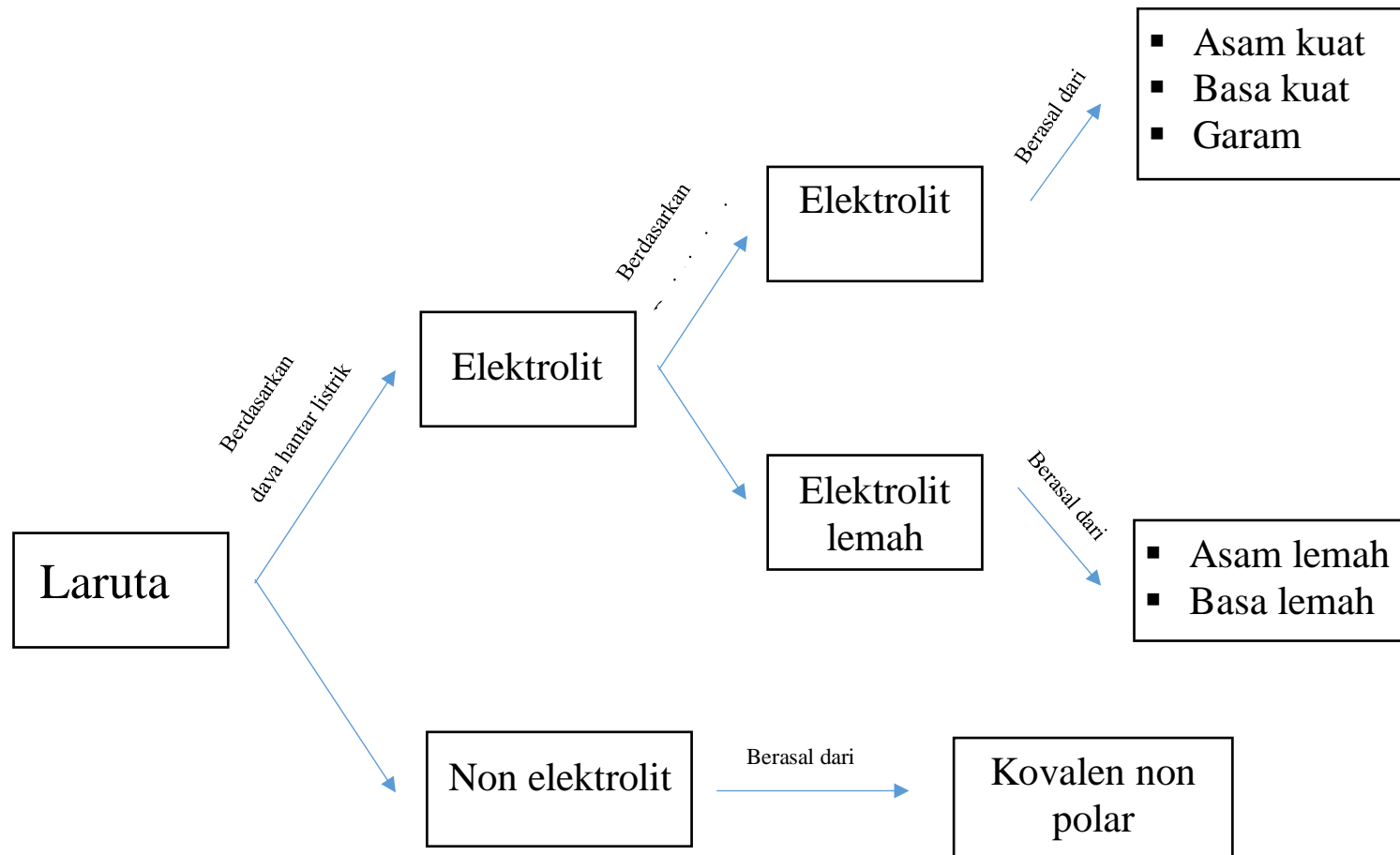
Alokasi waktu : 3 jam pelajaran/minggu

Kompetensi Inti :

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi dasar	Materi pokok	Kegiatan pembelajaran
3.8 Menganalisis sifat larutan berdasarkan daya hantar listriknya	Larutan Elektrolit dan Larutan Nonelektrolit <ul style="list-style-type: none">• Konsep dan Sifat larutan elektrolit	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati gambar binatang yang tersengat aliran listrik ketika banjir• Merancang dan melakukan percobaan untuk menyelidiki sifat elektrolit beberapa larutan yang ada di lingkungan dan larutan yang ada di laboratorium serta melaporkan hasil percobaan.
4.8 Membedakan daya hantar listrik berbagai larutan melalui perancangan dan pelaksanaan percobaan	<ul style="list-style-type: none">• Pengelompokan larutan berdasarkan daya hantar listriknya• Jenis ikatan kimia dan sifat elektrolit suatu zat• Fungsi larutan elektrolit dalam tubuh manusia	<ul style="list-style-type: none">• Mengelompokkan larutan ke dalam elektrolit kuat, elektrolit lemah, dan nonelektrolit berdasarkan daya hantar listriknya.• Menganalisis jenis ikatan kimia dan sifat elektrolit suatu zat serta menyimpulkan bahwa larutan elektrolit dapat berupa senyawa ion atau senyawa kovalen polar.• Membahas dan menyimpulkan fungsi larutan elektrolit dalam tubuh manusia serta cara mengatasi kekurangan elektrolit dalam tubuh.

Lampiran 3: Peta Konsep



Lampiran 4: Kisi-Kisi Instrumen Butir Soal *Four-tier*

KISI-KISI VALIDASI INSTRUMEN BUTIR SOAL *FOUR-TIER*

Materi : Elektrolit dan non elektrolit

Kelas/Sem. : X IPA / 1

Judul Skripsi : Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Kelas X MAS Darul Mukarram Anjir Pada Materi Elektrolit

Menggunakan *Four-tier Testt*

KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

KD :

3.8 Menganalisis sifat larutan berdasarkan daya hantar listriknya.

4.8 Membedakan daya hantar listrik berbagai larutan melalui perancangan dan pelaksanaan percobaan.

Sub Pokok Bahasan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenjang Level kognitif	No. soal	Soal	Kunci Jawaban
Elektrolit	Menentukan senyawa Elektrolit	C3	1	<p>Senyawa yang dapat menghantarkan listrik ketika dilarutkan dalam air adalah....</p> <p>(A) HBr</p> <p>(B) PCl_5</p> <p>(C) C_4H_8</p> <p>(D) CH_3OH</p> <p>(E) $\text{CO}(\text{NH}_2)_2$</p> <p>Keyakinan:</p> <p>a. Yakin</p>	Soal : A Alasan : E

	Menentukan daya hantar listrik terbesar	C3	6	<p>b. Tidak Yakin</p> <p>Alasan:</p> <p>(A) Senyawa HBr yang bisa terionisasi</p> <p>(B) Senyawa non polar yang terionisasi</p> <p>(C) Senyawa urea yang bisa terionisasi</p> <p>(D) Senyawa yang dapat berionisasi sebagian</p> <p>(E) Senyawa asam yang bisa terionisasi</p> <p>Keyakinan:</p> <p>a. Yakin</p> <p>b. Tidak Yakin</p> <p>Senyawa yang memiliki daya hantar listrik terbesar adalah....</p> <p>(A) $C_6H_{12}O_6$ 4 M</p> <p>(B) KOH 4 M</p>	Soal: B
--	---	----	---	---	---------

				<p>(C) C_2H_6 10 M</p> <p>(D) $CO(NH_2)_2$ 7 M</p> <p>(E) CH_3COOH 6 M</p> <p>Keyakinan:</p> <p>a. Yakin</p> <p>b. Tidak Yakin</p> <p>Alasan:</p> <p>(A) Karena senyawa urea memiliki derajat ion $\alpha = 0$</p> <p>(B) Asam asetat merupakan asam lemah yang terionisasi sebagian</p> <p>(C) Karena glukosa tetap dalam bentuk molekul ketika larut dalam air</p> <p>(D) Karena merupakan senyawa basa kuat yang terion sempurna</p>	Alasan: D
--	--	--	--	---	-----------

	<p>Menentukan lelehan senyawa mana yang dapat menghantarkan listrik</p>	C4	9	<p>(E) Karena senyawa tersebut merupakan hidrokarbon golongan alkana yang bisa mempertahankan bentuk molekulnya ketika larut dalam air</p> <p>Keyakinan:</p> <p>a. Yakin</p> <p>b. Tidak Yakin</p> <p>Pasangan senyawa berikut yang dapat menghantarkan listrik dalam bentuk lelehannya adalah...</p> <p>(A) HI dan HNO₃</p> <p>(B) NaBr dan HI</p> <p>(C) NaBr dan KCl</p> <p>(D) Al(OH)₃ dan NaCl</p> <p>(E) HNO₃ dan NH₄OH</p>	<p>Soal: C</p> <p>Alasan: C</p>
--	---	----	---	--	---------------------------------

	Menentukan persamaan elektrolit kuat	C5	7	<p>Keyakinan:</p> <p>a. Yakin</p> <p>b. Tidak yakin</p> <p>Alasan:</p> <p>(A) Merupakan asam kuat dan garam</p> <p>(B) Merupakan basa kuat dan asam kuat</p> <p>(C) Terbentuk dari logam dan non logam</p> <p>(D) Terbentuk dari logam dan logam</p> <p>(E) Terbentuk dari non logam dan non logam</p> <p>Keyakinan:</p> <p>a. Yakin</p> <p>b. Tidak yakin</p>	
--	--------------------------------------	----	---	---	--

	<p>dan elektrolit lemah</p>		<p>Persamaan antara elektrolit kuat dan elektrolit lemah secara benar adalah....</p> <p>(A) Derajat ion yang sama yaitu $\alpha=1$</p> <p>(B) Menghasilkan jumlah gelembung gas yang sama ketika diuji</p> <p>(C) Bisa terionisasi dengan sempurna</p> <p>(D) Berasal dari garam yang terbentuk dari asam dan basa</p> <p>(E) Pembentuknya bisa berasal dari kovalen non polar</p> <p>Keyakinan:</p> <p>a. Yakin</p> <p>b. Tidak Yakin</p> <p>Alasan:</p> <p>(A) Baik elektrolit kuat ataupun elektrolit lemah sama-sama memiliki derajat ion = 1</p> <p>(B) Memiliki kemampuan terionisasi sempurna dalam air</p>	<p>Soal: D</p> <p>Alasan: E</p>
--	---------------------------------	--	---	---------------------------------

	<p>Menyimpulkan sifat keelektrolitan berdasarkan hasil uji coba</p>	C6	16	<p>(C) Senyawa kovalen non polar bisa menjadi pembentuk elektrolit kuat dan lemah</p> <p>(D) Gelembung gas yang dihasilkan sama banyaknya ketika diuji</p> <p>(E) Karena senyawa garam selalu bisa menjadi ion-ionnya ketika larut dalam air</p> <p>Keyakinan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Yakin b. Tidak Yakin <p>Hasil uji coba larutan A dan B adalah sebagai berikut:</p> <p>Larutan A menghasilkan nyala lampu uji terang dan menghasilkan gelembung, untuk uji larutan B menghasilkan lampu uji yang tidak menyala dan menghasilkan sedikit gelembung gas.</p>	
--	---	----	----	---	--

			<p>Berdasarkan hasil uji di atas, kesimpulan yang dapat diambil adalah....</p> <p>(A) Larutan A adalah elektrolit dan B juga adalah elektrolit</p> <p>(B) Larutan A adalah elektrolit kuat dan B adalah elektrolit lemah</p> <p>(C) Larutan A adalah larutan non elektrolit dan B adalah larutan elektrolit</p> <p>(D) Larutan A adalah larutan elektrolit kuat dan B adalah larutan non elektrolit</p> <p>(E) Larutan A adalah larutan non elektrolit dan B adalah larutan elektrolit lemah</p> <p>Keyakinan:</p> <p>a. Yakin</p> <p>b. Tidak yakin</p>	<p>Soal: B</p> <p>Alasan: B</p>
--	--	--	---	---------------------------------

				<p>Alasan:</p> <p>(A) Larutan A bisa menyalakan lampu dengan terang dan B tidak menyalakan lampu</p> <p>(B) Larutan A bisa terionisasi sempurna dan B terionisasi sebagian</p> <p>(C) Larutan A menghasilkan gelembung dan B juga menghasilkan gelembung</p> <p>(D) Larutan A tidak terionisasi dan B terionisasi</p> <p>(E) Larutan A memiliki derajat ion $\alpha = 1$ dan B memiliki derajat ion $\alpha = 0$</p> <p>Alasan:</p> <p>a. Yakin</p> <p>b. Tidak yakin</p>	
--	--	--	--	---	--

Non elektrolit	Menentukan zat non elektrolit	C3	2	<p>Zat yang tidak dapat menghantarkan listrik adalah....</p> <p>(A) Kerosin</p> <p>(B) Asam sulfat</p> <p>(C) Asam asetat</p> <p>(D) Asam bromida</p> <p>(E) Natrium klorida</p> <p>Keyakinan:</p> <p>a. Yakin</p> <p>b. Tidak Yakin</p> <p>Alasan:</p> <p>(A) Kerosin adalah senyawa yang tidak terionisasi</p> <p>(B) Cuka adalah larutan yang terionisasi</p> <p>(C) Asam sulfat adalah larutan yang tidak terionisasi</p> <p>(D) Asam bromida adalah senyawa yang tidak bisa terionisasi</p>	<p>Soal: A</p> <p>Alasan :A</p>
----------------	-------------------------------	----	---	--	---------------------------------

	Mengetahui ciri-ciri larutan non elektrolit	C2	3	<p>(E) Larutan garam adalah non elektrolit</p> <p>Keyakinan:</p> <p>a. Yakin</p> <p>b. Tidak Yakin</p> <p>Ciri-ciri larutan non elektrolit ketika diuji menggunakan uji elektrolit dan non elektrolit adalah....</p> <p>(A) Nyala lampu redup</p> <p>(B) Nyala lampu terang</p> <p>(C) Tidak terdapat gelembung gas</p> <p>(D) Terdapat banyak gelembung gas</p> <p>(E) Terdapat sedikit gelembung gas</p> <p>Keyakinan:</p> <p>a. Yakin</p>	<p>Soal : C</p> <p>Alasan : E</p>
--	--	----	---	--	-----------------------------------

				<p>b. Tidak yakin</p> <p>Alasan:</p> <p>(A) Terionisasi sempurna</p> <p>(B) Memiliki derajat ion $\alpha=1$</p> <p>(C) Memiliki derajat ion mendekati $\alpha=0$</p> <p>(D) Karena terionisasi sebagian</p> <p>(E) Memiliki derajat ion $\alpha=0$</p> <p>Keyakinan:</p> <p>a. Yakin</p> <p>b. Tidak yakin</p>	
--	--	--	--	---	--

Elektrolit kuat	Menentukan senyawa elektrolit kuat	C3	5	<p>Senyawa elektrolit kuat adalah...</p> <p>(A) HI</p> <p>(B) HCN</p>	<p>Soal : A</p> <p>Alasan : D</p>
-----------------	------------------------------------	----	---	---	-----------------------------------

	dan derajat ionisasinya			<p>(C) H_3PO_4</p> <p>(D) NH_4OH</p> <p>(E) CH_3COOH</p> <p>Keyakinan:</p> <p>a. Yakin</p> <p>b. Tidak yakin</p> <p>Alasan:</p> <p>(A) H_3PO_4 bisa terionisasi sempurna</p> <p>(B) HCN memiliki derajat ion $\alpha = 1$</p> <p>(C) NH_4OH memiliki derajat ion $0 < \alpha < 1$</p> <p>(D) HI bisa terionisasi sempurna</p> <p>(E) CH_3COOH basa yang bisa terionisasi sebagian</p> <p>Keyakinan:</p> <p>a. Yakin</p>	
--	-------------------------	--	--	--	--

		C3	12	<p>b. Tidak yakin</p> <p>Senyawa ... adalah elektrolit kuat dan memiliki derajat ion...</p> <p>(A) HCN, $\alpha = 1$</p> <p>(B) HNO₃, $\alpha = 1$</p> <p>(C) CH₃OH, $\alpha = 1$</p> <p>(D) NaCl, $0 < \alpha < 1$</p> <p>(E) CH₃COOH, $0 < \alpha < 1$</p> <p>Keyakinan:</p> <p>a. Yakin</p> <p>b. Tidak yakin</p> <p>Alasan:</p> <p>(A) NaCl merupakan garam dan memiliki derajat ion $0 < \alpha < 1$</p>	<p>Soal: B</p> <p>Alasan: D</p>
--	--	----	----	--	---------------------------------

	<p>Mengumpulkan senyawa elektrolit kuat</p>	<p>C5</p>	<p>15</p>	<p>(B) CH_3COOH bisa terionisasi sempurna dan memiliki derajat ion $0 < \alpha < 1$</p> <p>(C) HCN merupakan asam dan bisa terion sempurna dengan derajat ion $\alpha = 1$</p> <p>(D) HNO_3 merupakan asam yang bisa terion sempurna dan memiliki derajat ion $\alpha = 1$</p> <p>(E) CH_3OH merupakan senyawa alkohol yang bisa terion sempurna dengan memiliki derajat ion $\alpha = 1$</p> <p>Keyakinan:</p> <p>a. Yakin</p> <p>b. Tidak yakin</p> <p>Senyawa di bawah ini</p> <p>1. Natrium bromida</p>	<p>Soal: A</p> <p>Alasan: A</p>
--	---	-----------	-----------	--	---------------------------------

				<p>2. Asam asetat</p> <p>3. Asam iodida</p> <p>4. Asam sulfat</p> <p>5. Urea</p> <p>6. Asam karbonat</p> <p>Yang masuk ke dalam kelompok senyawa elektrolit kuat adalah....</p> <p>(A) 1,3,4</p> <p>(B) 1,3,5</p> <p>(C) 2,3,4</p> <p>(D) 1,5,6</p> <p>(E) 2,3,6</p> <p>Keyakinan:</p> <p>a. Yakin</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>Menyimpulkan penyebab terjadinya aliran listrik</p>	C6	17	<p>b. Tidak yakin</p> <p>Alasan:</p> <p>(A) 1,3,4 bisa terion sempurna dalam air</p> <p>(B) 1,3,5 memiliki derajat ionisasi $\alpha = 1$</p> <p>(C) 2,3,4 bisa terionisasi sempurna</p> <p>(D) 1,5,6 dapat menyalakan lampu dengan terang ketika di uji</p> <p>(E) 2,3,6 menghasilkan banyak gelembung ketika di uji</p> <p>Keyakinan:</p> <p>a. Yakin</p> <p>b. Tidak yakin</p> <p>Seseorang menangkap ikan di sungai menggunakan alat setrum untuk mendapatkan tangkapan ikan yang banyak, ketika ikan</p>	Soal:E
--	--	----	----	---	--------

	<p>pada kejadian sehari-hari</p>		<p>berada di daerah alat setrum, maka ikan seketika akan pingsan atau sekarat, padahal ikan tidak sama sekali menyentuh alat setrum.</p> <p>Kesimpulan dari peristiwa di atas adalah...</p> <p>(A) Ikan tersetrum karena terdapat senyawa kovalen dalam air</p> <p>(B) Ikan tersetrum karena terdapat senyawa hidrokarbon dalam air</p> <p>(C) Ikan tersetrum karena dalam air terdapat senyawa kovalen non polar</p> <p>(D) Ikan tersetrum karena senyawa H₂O dapat menghantarkan listrik dengan baik</p> <p>(E) Ikan tersetrum karena terdapat senyawa yang menghasilkan ion dalam air</p> <p>Keyakinan:</p>	<p>Alasan: C</p>
--	----------------------------------	--	--	------------------

				<p>a. Yakin</p> <p>b. Tidak yakin</p> <p>Alasan:</p> <p>(A) Senyawa kovalen non polar dapat menghantarkan arus listrik</p> <p>(B) Senyawa H₂O memiliki derajat ion $\alpha = 0$</p> <p>(C) Terdapat aliran elektron yang mengalir di sekitar ikan</p> <p>(D) Senyawa kovalen dapat menghantarkan arus listrik ketika dalam air</p> <p>(E) Senyawa hidrokarbon tidak terdisosiasi</p> <p>Keyakinan:</p> <p>a. Yakin</p> <p>b. Tidak yakin</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>Elektrolit lemah</p>	<p>Menentukan senyawa elektrolit lemah</p>	<p>C3</p>	<p>4</p>	<p>Yang termasuk senyawa elektrolit lemah adalah....</p> <p>(A) NaCl</p> <p>(B) NaOH</p> <p>(C) CH₃COOH</p> <p>(D) Ca(OH)₂</p> <p>(E) H₂SO₄</p> <p>Keyakinan:</p> <p>a. Yakin</p> <p>b. Tidak yakin</p> <p>Alasan:</p> <p>(A) Memiliki derajat ion $\alpha=1$</p> <p>(B) Memiliki derajat ion $0 < \alpha < 1$</p> <p>(C) Tidak terdisosiasi</p> <p>(D) Merupakan basa yang terionisasi</p>	<p>Soal: C</p> <p>Alasan: B</p>
----------------------------------	--	-----------	----------	---	---------------------------------

				<p>(E) Asam yang terionisasi sempurna</p> <p>Keyakinan:</p> <p>c. Yakin</p> <p>d. Tidak yakin</p>	
		C3	11	<p>Senyawa berikut yang termasuk elektrolit lemah adalah....</p> <p>(A) H_2SO_4</p> <p>(B) K_2SO_4</p> <p>(C) $\text{Ca}(\text{OH})_2$</p> <p>(D) CH_3OH</p> <p>(E) NH_4OH</p> <p>Keyakinan:</p> <p>a. Yakin</p>	<p>Soal: E</p> <p>Alasan: A</p>

	Menentukan senyawa	C4	8	<p>b. Tidak yakin</p> <p>Alasan:</p> <p>(A) NH_4OH memiliki derajat ion $0 < \alpha < 1$</p> <p>(B) CH_3OH memiliki derajat ion $\alpha=0$</p> <p>(C) $\text{Ca}(\text{OH})_2$ merupakan senyawa basa yang terionisasi sempurna</p> <p>(D) H_2SO_4 bisa terionisasi sempurna dalam air</p> <p>(E) K_2SO_4 merupakan senyawa garam yang terionisasi sebagian</p> <p>Keyakinan:</p> <p>a. Yakin</p> <p>b. Tidak yakin</p> <p>Suatu larutan diuji menggunakan alat uji elektrolit dan menunjukkan hasil:</p>	
--	--------------------	----	---	--	--

	elektrolit lemah berdasarkan uji coba		<ul style="list-style-type: none">• Menghasilkan gelembung gas• Nyala lampu redup <p>Di bawah ini senyawa yang bisa mempunyai hasil uji seperti di atas adalah....</p> <p>(A) HBr</p> <p>(B) KBr</p> <p>(C) NaCl</p> <p>(D) $\text{CO}(\text{NH}_2)_2$</p> <p>(E) CH_3COOH</p> <p>Keyakinan:</p> <p>c. Yakin</p> <p>d. Tidak Yakin</p> <p>Alasan:</p> <p>(A) HBr adalah senyawa yang berionisasi tidak sempurna</p>	Soal: E Alasan: D
--	--	--	--	----------------------

	Menemukan senyawa elektrolit lemah dalam	C4	14	<p>(B) NaCl dapat terionisasi sempurna</p> <p>(C) KBr memiliki derajat ionisasi $0 < \alpha < 1$</p> <p>(D) CH₃COOH dapat terionisasi sebagian</p> <p>(E) CO(NH₂)₂ merupakan senyawa yang memiliki derajat ionisasi $\alpha=0$</p> <p>Keyakinan:</p> <p>a. Yakin</p> <p>b. Tidak Yakin</p> <p>Larutan elektrolit lemah yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari adalah....</p> <p>(A) Air mineral</p> <p>(B) Air sumur</p>	<p>Soal: E</p> <p>Alasan: C</p>
--	--	----	----	---	---------------------------------

	kehidupan sehari-hari			<p>(C) Larutan gula</p> <p>(D) Larutan garam</p> <p>(E) Larutan jeruk nipis</p> <p>Keyakinan:</p> <p>a. Yakin</p> <p>b. Tidak yakin</p> <p>Alasan:</p> <p>(A) Air sumur memiliki derajat ion $\alpha = 1$</p> <p>(B) Senyawa gula tidak dapat menghasilkan ion ketika dalam air</p> <p>(C) Larutan jeruk nipis menghasilkan gelembung dan nyala lampu yang redup</p> <p>(D) Larutan garam dapat terionisasi sempurna dalam air</p> <p>(E) Air mineral memiliki derajat ion $\alpha = 0$</p>	
--	-----------------------	--	--	---	--

				<p>Keyakinan:</p> <p>a. Yakin</p> <p>b. Tidak yakin</p>	
--	--	--	--	--	--

Kovalen non polar (non elektrolit)	Menemukan senyawa non elektrolit dari kovalen non polar	C4	10	<p>Yang termasuk senyawa kovalen non polar adalah....</p> <p>(A) HBr</p> <p>(B) NaCl</p> <p>(C) NaOH</p> <p>(D) CH₃OH</p> <p>(E) CH₃COOH</p> <p>Keyakinan:</p>	<p>Soal: D</p> <p>Alasan: E</p>
------------------------------------	---	----	----	---	---------------------------------

	Menganalisis contoh non	C4	13	<p>a. Yakin</p> <p>b. Tidak yakin</p> <p>Alasan:</p> <p>(A) Senyawa HBr merupakan senyawa kovalen polar</p> <p>(B) NaCl terbentuk dari unsur logam dan non logam</p> <p>(C) CH₃COOH terbentuk dari unsur logam dan logam</p> <p>(D) NaOH merupakan senyawa elektrolit kuat</p> <p>(E) CH₃OH terbentuk dari unsur non logam dan non logam</p> <p>Keyakinan:</p> <p>a. Yakin</p> <p>b. Tidak yakin</p> <p>i. Asam</p> <p>ii. Basa</p>	<p>Soal: E</p> <p>Alasan:D</p>
--	----------------------------	----	----	---	--------------------------------

	elektrolit yang berasal dari senyawa kovalen non polar			<p>iii. Glukosa</p> <p>iv. Garam</p> <p>v. Alkohol</p> <p>vi. Hidrokarbon</p> <p>Dari pilihan di atas Yang termasuk senyawa kovalen non polar adalah ... dan ...</p> <p>(A) I dan V</p> <p>(B) III dan I</p> <p>(C) II dan VI</p> <p>(D) IV dan III</p> <p>(E) V dan VI</p> <p>Keyakinan:</p> <p>a. Yakin</p> <p>b. Tidak yakin</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Alasan:</p> <p>(A) Asam dan alkohol dapat terionisasi dalam air</p> <p>(B) Glukosa dan asam bisa terdisosiasi</p> <p>(C) Basa dan hidrokarbon dapat terion sempurna</p> <p>(D) Alkohol dan hidrokarbon tidak dapat terion ketika larut dalam air</p> <p>(E) Garam dan glukosa merupakan senyawa yang tidak bisa terion ketika larut dalam air</p> <p>Keyakinan:</p> <p>a. Yakin</p> <p>b. Tidak yakin</p>	
--	--	--	--	--	--

Lampiran 5: Lembar Uji Validitas Ahli Bidang Kimia

LEMBAR VALIDASI BUTIR SOAL *FOUR-TIER*

Petunjuk :

Berilah tanda cek (\checkmark) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : Jika ada kesesuaian antar isi butir *test* sesuai dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 : jika ada kesesuaian antar isi butir *test* dengan indikator tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0 : jika tidak ada kesesuaian antar isi butir *test* dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1	\checkmark			
2	\checkmark			
3		\checkmark		Redaksi soal perbaiki, pengujian dengan uji nyala lampu dan gelembung gas yang dihasilkan
4	\checkmark			
5	\checkmark			
6	\checkmark			
7	\checkmark			
8	\checkmark			
9	\checkmark			
10	\checkmark			
11	\checkmark			
12	\checkmark			
13		\checkmark		Perbaiki urutan redaksi soal, perhatikan senyawa berikut ini: i. ii. dst

				Yang termasuk senyawa kovalen non polar adalah ... dan ...
14	√			
15	√			
16	√			
17	√			
Persentase total				

Catatan

.....

Banjarmasin, 27
 Desember 2021
 Validator



Helda Rahmayati, S.Si., M.Pd
 NIP. 201701027

LEMBAR VALIDASI BUTIR SOAL FOUR TIER

Petunjuk :

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes sesuai dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 : jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0 : jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1	✓			
2		✓		
3	✓			
4	✓			
5		✓		
6	✓			
7	✓			
8		✓		
9	✓			
10	✓			
11		✓		
12		✓		
13	✓			
14	✓			
15	✓			
16	✓			
17	✓			<i>Sangat baik, namun perlu diperjelas keteranganannya</i>
Persentase total				

Catatan

.....
.....
.....
.....
.....

Banjarmasin, Desember 2021

Validator



Aulia Irani, S.Pd
NIP. 197304092002122001

Lampiran 6: Hasil Penilaian oleh Validator Tim Ahli

Nama Validator	Hasil Validasi
Ibu Aulia Irani, S.Pd	85%
Ibu Helda Rahmawati, S.Si., M.Pd	94%
Jumlah	178
Rata-rata	89,5%
Kriteria	Sangat Valid

Lampiran 9: Data Excel Reliabilitas Uji Coba Butir Soal

RELIABILITAS SOAL MAN 3 - Microsoft Excel

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1	nama siswa	soal 1	soal 2	soal 3	soal 4	soal 7	soal 9	soal 10	soal 11	soal 12	soal 13	soal 14	soal 15	soal 16	soal 17	total
2	irfansyah	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	8
3	Ghaida Amira Fawziya	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11
4	Muhammad Fariz Apreza	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
5	AHMAD RIZAL HAKIM	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	9
6	Nelly Amalia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
7	Elisa yulianti	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
8	Annisa Nabila Savitri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	12
9	Ni'matul Aufa	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	10
10	Anita Lusiana Nur'Azmi	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	9
11	Ahmad Dharmawan	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	10
12	Sulton Maulana	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12
13	ACHMAD JAILANI	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
14	M RAHMAN NOR	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	7
15	M DAYAT	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
16	hilman annasir	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	7
17	risdayana	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	11
18	rusman ali	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	4
19	helny andry	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
20	ardi kurniawan	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3
21	rismayanti	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12
22	varians butir	0,253	0,221	0,197	0,253	0,261	0,221	0,168	0,253	0,239	0,253	0,261	0,261	0,221	0,221	3,282

Lampiran 10: Output Data Excel Reliabilitas Uji Coba Butir Soal

3,282	jumlah varians
15,4184211	total varians
0,8477162	nilai cronbach alpha
sangat tinggi	reliabilitas

Kriteria Reliabilitas *Cronbach's Alpha*:

No.	Skala	Keterangan
1	0,800-1,000	Sangat Tinggi
2	0,600-0,799	Tinggi
3	0,400-0,599	Cukup
4	0,200-0,399	Rendah
5	< 0,200	Sangat Rendah

Kesimpulan:

Berdasarkan nilai *Cronbach's Alpha* pada tabel Reliability Statistics didapat nilai 0,847 maka soal dinyatakan reliabel dengan kriteria **sangat tinggi**

Lampiran 11: Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba

No.	r-hitung	r-tabel	Hasil	<i>Cronbach's Alpha</i>	Keterangan
1	0,584982	0,444	VALID		
2	0,489783	0,444	VALID		
3	0,578371	0,444	VALID		
4	0,50733	0,444	VALID		
5	0,240741	0,444	NO		
6	-0,24331	0,444	NO		
7	0,523798	0,444	VALID		
8	0,403793	0,444	NO		
9	0,462111	0,444	VALID	0,847	Reliabel Kriteria Sangat Tinggi
10	0,500884	0,444	VALID		
11	0,63675	0,444	VALID		
12	0,575582	0,444	VALID		
13	0,610866	0,444	VALID		
14	0,651243	0,444	VALID		
15	0,447331	0,444	VALID		
16	0,655811	0,444	VALID		
17	0,738825	0,444	VALID		

Keterangan :

Jika $r \text{ tabel} < r \text{ hitung}$ maka instrumen pengujian valid. Berdasarkan hasil uji tersebut, dari 17 butir soal yang diuji cobakan terdapat 13 soal yang valid sedangkan 3 soal yang tidak valid tidak dapat digunakan dan perlu perbaiki

Lampiran 12: Surat Penunjukan Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 035 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan Tadris Kimia Tanggal 17 Februari 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|---|--|
| 1. Nama | : Trining Puji Astutik, S.Si, S.Pd, M.Pd |
| NIP/NUP | : 201701030 |
| Pangkat/Golongan | : Penata/III/c |
| Jabatan Akademik | : Lektor |
| Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi | |
| 2. Nama | : Iqbal Haitami, ST, M.Eng |
| NIP/NUP | : 201702028 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Muda Tingkat I/III/b |
| Jabatan Akademik | : Assisten Ahli |
| Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan | |
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- | | |
|---------------|--|
| Nama | : Muhammad Syaiful Ghozy |
| NIM | : 170102090315 |
| Jurusan/Prodi | : Tadris Kimia |
| Judul Skripsi | : Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Asam Basa Pada Kelas XI Di MAN 3 Banjarmasin |
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 17 Februari 2021
DEKAN,


Prof. H. Juainah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran 13: Bukti Selesai Seminar Proposal

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 1683/Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: MUHAMMAD SYAIFUL GHOZY
N I M	: 170102090315
Jurusan/Prodi	: TKIMIA
Alamat	: Kait-kait Kec. Bati-bati Kab. Tanah Laut
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PENGARUH METODE EKSPERIMEN TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN PENGUSAHAAN ASAM BASA PADA KELAS XI DI MAN 3 BANJARMASIN	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis, 07 Oktober 2021
Tempat	: Google meet
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 20 Desember 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran 14: Bukti Persetujuan Perubahan Judul

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	20 Desember 2021
Nomor : 1680/Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2021	
Lamp : -	
Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>	
Kepada Yth.	
Sdr (i) MUHAMMAD SYAIFUL GHOZY	
NIM. 170102090315	
Mahasiswa Jurusan TKIMIA	
di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
PENGARUH METODE EKSPERIMEN TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN PENGUASAAN ASAM BASA PADA KELAS XI DI MAN 3 BANJARMASIN	
Berubah menjadi:	
IDENTIFIKASI MISKONSEPSI PESERTA DIDIK KELAS X MA DARUL MUKARRAM ANJIR MUARA PADA MATERI ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT MENGGUNAKAN FOUR TIER TEST	
Menunjuk :	
1. Trining Puji Astutik, S.Si, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.	
2. Iqbal Haitami, ST, M.Eng sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran 15: Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi



**BUKU KONSULTASI
BIMBINNGAN SKRIPSI**

NAMA	Muhammad syaiful ghozy
NIM	170102090315
JURUSAN/PROGRAM STUDI	Tadris Kimia
SEMESTER	X (sepuluh)
TAHUN	2021-2022
JUDUL	Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Kelas X MA Darul Mukarram Anjir Muara pada Materi Elektrolit dan Non Elektrolit Menggunakan <i>Four-tier Test</i>
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd.
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN	Iqbal Haitami, ST., M.Eng5



LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	11-12-2021	<ul style="list-style-type: none"> Buat peta konsep dan kisi-kisi soal (instrumen) Fokus instrumen Lihat contoh peta konsep di buku Mc Murry 	<i>AS</i>
2	13-12-2021	<ul style="list-style-type: none"> Perbaiki soal dan alasan yang dibuat dan cari di reaksi yang benar Cari sumber buku yang bagus untuk contoh pembuatan soal 	<i>AS</i>
3	16-12-2021	<ul style="list-style-type: none"> Revisi instrumen soal Urutkan pilihan jawaban dari yang pendek ke besar 	<i>AS</i>
4	20-12-2021	<ul style="list-style-type: none"> Revisi instrumen soal Buat alasan pada soal yang dapat mengecoh siswa 	<i>AS</i>
5	22-12-2021	<ul style="list-style-type: none"> Revisi instrumen soal Membuat lembar penilaian untuk validator 	<i>AS</i>
6	24-12-2021	<ul style="list-style-type: none"> Revisi instrumen soal dan serahkan kembali ke validator Buat beberapa soal menjadi 1 indikator Siswa yang diwawancara tidak usah banyak Fokus buat bab 4 dulu 	<i>AS</i>
7	17-05-2022	<ul style="list-style-type: none"> Persentase miskonsepsi pada setiap kolom di ubah agar di atas dari 0 koma Penulisan pemaparan di bab 4 diperbaiki Penyebutan pada hasil wawancara harus menggunakan "anda" dan "pak" 	<i>AS</i>
8	19-05-2022	<ul style="list-style-type: none"> Bab 5 di perbaiki Sarannya di ubah agar lebih simpel dan mencakup semuanya 	<i>AS</i>

9	23-05-2022	<ul style="list-style-type: none">• Perbaiki latar belakang masalah• Perbaiki rumusan masalah dari "apakah" menjadi "apa saja"• Lane spacing di perbaiki	<i>Stls</i>
10	27-05-2022	<ul style="list-style-type: none">• Perbaiki dasar teorinya• Penulisan kata sambung diperbaiki lagi• Buat daftar isi	<i>Stls</i>



LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	24-12-2021	Menginformasikan bahwa selesai instrumen	
2	15-03-2022	Menginformasikan penyusunan bab 4	
3	07-06-2022	<ul style="list-style-type: none"> • Ubah letak gambar • Ganti judul gambar yang lebih singkat • Perbaiki daftar pustaka • Konsistenkan penulisan huruf kapital pada peta konsep • Penamaan tabel dirubah 	
4	09-06-2022	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber gambar • Tambahkan lembar plagiasi • Tambahkan daftar gambar 	
5	12-06-2022	<ul style="list-style-type: none"> • Tambahkan 5 sumber asing • Perbaiki typo • Kalimat pasif atau aktif 	
6	14-06-2022	<ul style="list-style-type: none"> • Perbaiki numberingsnya • Halaman persembahan dan motto tidak perlu disertakan • Sesuaikan format terbaru 	

Lampiran 15: Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
---	--

Nomor	: B-1881A /Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021	24 Desember 2021
Sifat	: Penting	
Lampiran	: 1 (satu) berkas	
Hal	: Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi	

Yth. Kepala MA DARUL MUKKARRAM ANJIR MUARA

Anjir Muara

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : MUHAMMAD SYAIFUL GHOZY
N I M : 170102090315
Jurusan : TKIMIA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Tatak cina No. E4 Ke. Kertak Hanyar Kab. Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran Lanjutan



**KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH ALIYAH DARUL MUKARRAM
ANJIR MUARA KOTA TENGAH**

Email : masdarulmukarram@yahoo.co.id

Alamat : Jl. Anjir Serapat Km.24,5 Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala '70564'

Nomor : 01/Ma.17.09/PP.01.0/01/2022
Lampiran : 1 (Satu)
Perihal : Surat Balasan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Direktur Pasca Sarjana UIN ANTASARI BANJARMASIN
Di Tempat

Dengan Hormat,

Yang bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : **Hj. Siti Ratna Kusumawati, S Pd I**
Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan bahwa

Nama : **MUHAMMAD SYAIFUL GHOZY**
NIM : 170102090315
Bidang Penelitian : Pendidikan Kimia

Telah kami setuju untuk melakukan penelitian di Madrasah Kami sebagai syarat untuk memperoleh gelar (S1) pendidikan Program Sarjana UIN Antasari Banjarmasin dengan Judul :

“ Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Kelas X MA Darul Mukarram Anjir Muara pada Materi Elektrolit dan Non Elektrolit Menggunakan Four Tier Test”

Demikian surat ini dibuat, atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



Anjir Muara, 03 Januari 2022

Kepala Madrasah

Hj. Siti Ratna Kusumawati
Hj. Siti Ratna Kusumawati, S Pd I
11 542 194 017

Lampiran Lanjutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-4981A /Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : MUHAMMAD SYAIFUL GHOZY
Nomor Induk Mahasiswa : 170102090315
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl. Tatah cina No. E4 Ke. Kertak Hanyar Kab. Banjar
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

IDENTIFIKASI MISKONSEPSI PESERTA DIDIK KELAS X MA DARUL MUKARRAM ANJIR MUARA PADA MATERI ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT MENGGUNAKAN FOUR TIER TEST

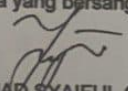
Tempat yang dituju : MA DARUL MUKARRAM ANJIR MUARA
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 27 Desember 2021
Sampai dengan tanggal : 27 Februari 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperturnya.

Banjarmasin, 24 Desember 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


DR. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


MUHAMMAD SYAIFUL GHOZY
NIM. 170102090315

Lampiran Lanjutan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1881A/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

24 Desember 2021

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Barito Kuala

Marabahan

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : MUHAMMAD SYAIFUL GHOZY
N I M : 170102090315
Jurusan : TKIMIA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Tatak Cina No. E4 Ke. Kertak Hanyar Kab. Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MA DARUL MUKKARRAM ANJIR MUARA

Lampiran Lanjutan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA
Jalan Jend. Sudirman No. 13 Marabahan 70513
Telepon & Fax (0511) 4799044
E-mail : batolakasesel@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 1381 /Kk.17.10.2/PP.00/12/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **ARIP ROSADI,S.Pd.I**
N I P : 196705011994031004
Pangkat/Gol.Ruang : Penata Tk.I (III/d)
Jabatan : Kepala Sub Bagian Tata Usaha
Kantor Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala

Dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama : **MUHAMMAD SYAIFUL GHOZY**
NPM : 170102090315
Jurusan : TKIMIA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Tatah Cina No.E4 Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar

Isi Rekomendasi : Melaksanakan riset/penelitian dengan Judul: " **IDENTIFIKASI MISKONSEPSI PESERTA DIDIK KELAS X MA DARUL MUKARRAM ANJIR MUARA PADA MATERI ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT MENGGUNAKAN FOUR TIER TEST**"

Tempat Penelitian/Riset: **MA DARUL MUKARRAM**
Lamanya Penelitian : 2 (Dua) Bulan
Bulan : 27 Desember sd 27 Februari 2022

Berdasarkan surat permohonan izin riset/penelitian Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-4881/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021 tanggal 24 Desember 2021.
Demikian Rekomendasi ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Marabahan, 30 Desember 2021

a.n. Kepala
Kepala Sub Bagian Tata Usaha,

ARIP ROSADI

Lampiran 17: Daftar Riwayat Hidup Penulis

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Muhammmad Syaiful Ghozy
2. Tempat, Tanggal Lahir : Tanah laut, Jumat 09 April 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status : Belum Menikah
6. Alamat : Des. Kait-kait Tengah, Kec. Bati-Bati, Kab.
Tanah Laut
7. Riwayat Pendidikan :
 - a. TK Kartini Desa Kait-kait
 - b. SDN Kait-Kait 2
 - c. Mts Roudlotun Nasyi'in
 - d. MA Roudlotun Nasyi'in
8. Organisasi :
 - a. HMI Komisariat Fakultas Tarbiyah
 - b. HMJ Tadris Kimia
 - c. DEMA Fakultas Tarbiyah
 - d. LPM Sukma
9. Orang Tua :

Ayah

 - a. Nama : Nur Huda
 - b. Pekerjaan : Petani
 - c. Alamat : Des. Kait-kait Tengah, Kec. Bati-Bati, Kab.
Tanah Laut

Ibu

 - a. Nama : Munawarah
 - b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - c. Alamat : Des. Kait-kait Tengah, Kec. Bati-Bati, Kab.
Tanah Laut

10. Jumlah Saudara : Dua (2) Orang

11. Anak : Pertama dari Dua Bersaudara

Banjarmasin, 14 Juni 2022

Tertanda,

Muhammad Syaiful Ghozy