

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa siswa mengalami kesalahan konsep pada konsep.

1. Elektrolit dengan indikator dan persentase sebagai berikut.
 - a. Menentukan senyawa elektrolit sebesar 9,5%
 - b. Menentukan lelehan senyawa yang dapat menghantarkan listrik sebesar 47,6%
 - c. Menentukan persamaan elektrolit kuat dan elektrolit lemah sebesar 52,3%
 - d. Menyimpulkan uji coba yang tertulis pada soal sebesar 33,3%
2. Non elektrolit pada indikator dan persentase miskonsepsi sebagai berikut.
 - a. Menentukan zat non elektrolit sebesar 47,6%
 - b. Mengetahui ciri-ciri larutan non elektrolit sebesar 33,3%
3. Elektrolit kuat pada indikator dan persentase miskonsepsi sebagai berikut.
 - a. Menentukan senyawa elektrolit kuat dan derajat ionisasinya sebesar 66,6%
 - b. Mengumpulkan senyawa elektrolit kuat sebesar 33,3%
 - c. Menyimpulkan cerita yang tertera pada soal sebesar 47,6%

4. Elektrolit lemah pada indikator dan persentase miskonsepsi sebagai berikut.
 - a. Menentukan senyawa elektrolit lemah sebesar 19,0%
 - b. Menentukan senyawa elektrolit lemah dalam kehidupan sehari-hari sebesar 23,8%
5. Kovalen non polar (non elektrolit) pada indikator dan persentase miskonsepsi sebagai berikut.
 - a. Mengetahui senyawa non elektrolit dari kovalen non polar sebesar 57,1%
 - b. Menentukan senyawa pembentuk kovalen non polar sebesar 33,3%

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menggunakan alat *Four-Tier testt*, peneliti menyarankan bahwa alat *test* tersebut bisa digunakan untuk mengetahui miskonsepsi atau kesalahpahaman konsep yang dialami siswa dalam berbagi materi kimia dan materi sains yang lain.