

ABSTRAK

M. Fajri Annor. 2022. *Manajemen Kebijakan pendidikan Dalam Pengaplikasian Visi dan Misi di Madrasah Aliyah Manbaul Ulum Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd., dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Drs. H. Abdul Manaf M. Pd.

Kata Kunci: Visi dan Misi, Pengambilan Keputusan

Penelitian ini membahas manajemen kebijakan pendidikan dalam pengaplikasian visi dan misi di Madrasah Aliyah manbaul ulum kecamatan kertak hanyar Kabupaten Banjar. Fokus Penelitian ini adalah Manajemen kebijakan pendidikan dalam pelaksanaan visi dan misi Madrasah Aliyah Manbaul Ulum. Adapun tujuan yang dicapai adalah Untuk mengetahui bagaimana manajemen kebijakan pendidikan dalam pengaplikasian visi dan misi di madrasah aliyah manbaul ulum dan faktor yang mempengaruhi kebijakan dalam pengaplikasian visi dan misi di madrasah aliyah manbaul ulum.

Subjek pada penelitian ini adalah kepala sekolah di madrasah aliyah manbaul ulum kecamatan kertak hanyar Kabupaten Banjar. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi, dan teknik pengolahan data adalah, koleksi data, *editing*, klasifikasi data dan interpretasi data. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil dari temuan dalam penelitian ini adalah Manajemen kebijakan pendidikan dalam pelaksanaan visi dan misi Madrasah Aliyah Manbaul Ulum merumuskan kebijakan pendidikan yang dilaksanakan dengan cara yang baik sesuai dengan aturan dan ketentuan yang telah ditetapkan demi mencapai tujuan pendidikan yang lebih baik. Dalam mengembangkan visi misi kepala sekolah harus mampu mendayagunakan kekuatan-kekuatan yang relevan bagi kegiatan internal sekolah. Kekuatan-kekuatan tersebut dapat dibagi menjadi dua kelompok. Pertama, kekuatan yang berhubungan dengan apa yang sedang berlangsung diluar sekolah. Kedua, kekuatan yang berhubungan dengan klien Pendidikan yaitu latar belakang sosial, aspirasi keuangan, sumber masyarakat, karakteristik lingkungan. Idealnya visi sekolah yang diharapkan oleh pemerintah, orang tua dan masyarakat luas adalah yang sesuai dengan tuntutan zaman, kebutuhan masyarakat, serta perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan sen