

**Lampiran I Daftar Terjemah**

Tabel V Daftar Terjemah

Bab	Kutipan	Hal.	Terjemah
1	Al-Hasyr ayat 18	3	Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertakwalah kepada Allah. Sungguh, Allah maha teliti terhadap apa yang kamu kerjakan.

**Lampiran II Gambaran Umum Jurusan PGMI**

1. Nama Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
2. Alamat : Komplek UIN Antasari  
Jalan Ahmad Yani Km. 4,5, Kota Banjarmasin
3. Tahun Berdiri : 2007
4. Nomor SK Pendirian : Dj.I/257/2007
5. Status Akreditasi : B
6. Nomor SK Akreditasi : 3357/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VI/2020
7. Email : info@uin-antasari.ac.id
8. Ketua Jurusan : Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd
9. Sekretaris Jurusan : Khairunnisa, M.Pd.I
10. Fasilitas :
  - a. Ruang kelas : 9
  - b. Perpustakaan Jurusan : 1
  - c. Laboratorium terpadu : 1
11. Jumlah Dosen PNS : 24 orang
12. Jumlah mahapeserta didik aktif : 1.316 orang
13. Jurnal Jurusan : Al-Adzka PGMI

**Lampiran III Data Mahapeserta didik PPL II Jurusan PGMI Tahun Ajaran 2018/2019**

Tabel VI Daftar Nama Mahapeserta didik PPL II Jurusan PGMI 2018/2019

No.	NIM	NAMA
1	1601291031	Ilham Akbar
2	1601290998	Sella Ayu Balita
3	1601291004	Siti Masyittah
4	1601291010	Siti Rahmah Azhara
5	1601292023	Selviana Alfa Reni
6	1601291982	Khairunnisa
7	1601291999	Nordina
8	1601291026	Ahmad Yusri Napali
9	1601290954	Nadia Fitri
10	1601291038	Maulana
11	1601291033	Kahfi Noor
12	1601290999	Septia Rahmawati
13	1601291002	Siti Fatimah
14	1601290937	Jumiyah
15	1601290972	Novita Rizqi
16	1601291961	Candra Ariani
17	1601291994	Noor Rahimah
18	1601290921	Fathul Jannah
19	1601290964	Nor Azizah
20	1601291041	Muhammad Imam
21	1601290938	Lailan Maulidya
22	1601291045	Muhammad Salim
23	1601291014	Suaibatul Aslamiah
24	1601291957	Asti Asmarani
25	1601290961	Noor Azizah
26	1601291977	Irmayanti
27	1601291986	Marhamah
28	1601292051	M. Andre Maulana
29	1601290656	Munawwarah
30	1601291043	Muhammad Mahli
31	1601292020	Rismawati
32	1601291965	Feny Mailinda
33	1601291955	Aina Noor Indah
34	1601290967	Norlaili
35	1601291992	Niken Mifthahul Jannah
36	1601292000	Norhalimah
37	1601292007	Nurul Hikmah
38	1601291025	Ahmad Saufi Al Hadisi
39	1601291037	Mahmudin
40	1601291028	Firda Mahyuni
41	1601290949	Mila Rosy
42	1601292034	Suris Mariana
43	1601290940	Lini Hidayati
44	1601290962	Noor Hidayati Asmi
45	1601291970	Hajerah
46	1601292048	Haderani
47	1601290919	Erna
48	1601292067	Yusril Ihza Mahendra
49	1601291039	Muhammad Baiturrahim
50	1601292028	Siti Khadijah
51	1601291032	Ismail
52	1601290950	Milta
53	1601290960	Noor Anisa Kamilia
54	1601292002	Novita Sari
55	1601291989	Morzaqiah
56	1601290903	Alivia Wardani
57	1601291011	Sri Khairatunnisa
58	1601291042	Muhammad Khairil Fazeri

59	1601291000	Serifah Nurfajriani Nikmah
60	1601292024	Septianti Chintya Lestari
61	1601291991	Nia Wati
62	1601290929	Hernani
63	1601290918	Elya Rahmah
64	1601292033	Sumiati
65	1601291987	Megawati
66	1601292042	Ahmad Nursodiq
67	1601290914	Dewi Puji Lestari
68	1601292061	Muhammad Nor Taufiq
69	1601290909	Aulia Noor
70	1601290985	Rahmi Salehah
71	1601291980	Karniati
72	1601291020	Zayyanti
73	1601290989	Raudatur Rahmah
74	1601290915	Diana
75	1601292062	Nazarullah Amin
76	1601292006	Nurul Hikmah
77	1601291959	Aulia Rahma Sari
78	1601290965	Norhayati
79	1601290931	Hijriah
80	1601290987	Ranti Suci Nurbaiti
81	1601291979	Jihan Puspawati
82	1601290927	Heni Susanti
83	1601290974	Nur Arina
84	1601292064	Rian Taufik
85	1601291990	Nana Asmayana
86	1601291013	Sri Rahma Nurhayati
87	1601291015	Tahratul Aulia
88	1501290863	Muhammad Alianor
89	1601290917	Eka Putri
90	1601291034	M. Hilal Azmi
91	1601291973	Herlena
92	1601291003	Siti Jauhariyah

93	1601290933	Ira Mita Asiana
94	1601290970	Nova Anggraini
95	1601290971	Novi Nazila Fithriani
96	1601290911	Azizatul Nafisah
97	1601291017	Wanti Dewi Dinda
98	1601290946	Maulida Sari
99	1601290942	Mahfuzatul Aliyah
100	1601290943	Mahrida
101	1601291969	Hadiyani Monekasari
102	1601292065	Sukma Wardana
103	1601292066	Supriyanto
104	1601290969	Norzakiyatun Hifziah
105	1601290955	Namira
106	1601290908	Annisa Urbaningrum
107	1601290925	Helda Fitriyani Herdayanti
108	1601291009	Siti Pardiati
109	1601291044	Muhammad Rosyad
110	1601290941	Mahdalina
111	1601291978	Isnaniah
112	1601292025	Shela Malida
113	1601291030	Husni Mubarak
114	1601292052	M. Aulia Rahman
115	1601290959	Noor Alpiyanti
116	1601290905	Ana Mahfuzah Norsida
117	1601290904	Aliyah
118	1601291018	Wardatul Nisa
119	1601290944	Mardiana
120	1601290910	Ayu Siska Hasilia
121	1601292036	Yuli
122	1601292043	Ahmad Ridha Anshari
123	1601292049	Hasdi
124	1601292022	Saidah Rezqi

125	1601290926	Heni Safitri
126	1601292054	Muhamad Rizki Utami
127	1601291052	Syarifur Rahman
128	1601291983	Lailatul Janna
129	1601291974	Herliyana
130	1601292027	Siti Aslamiah
131	1601292030	Siti Rahmah
132	1601292012	Rahmah
133	1601290963	Noormayanti
134	1601290966	Norhijah
135	1601292056	Muhammad Andri Ghani
136	1601291998	Norbella
137	1601290993	Rina Helmina
138	1601290986	Raisya Fatimah
139	1601292041	Ahmad Fajriannoor
140	1601292038	Abdurrahman
141	1601290997	Salmawati
142	1601292026	Siti Arbayah
143	1601290973	Nur Alfiatin Ni'Mah Khair
144	1601290957	Ni'matun Najiroh
145	1601292057	Muhammad Arif Abdullah
146	1601290935	Isnawati
147	1601290982	Qamariah Atqia
148	1601290994	Rini Agustina
149	1601291964	Faridah
150	1601291006	Siti Mutaharah
151	1601290907	Annisa Fitriyanti
152	1601290951	Munada Aulia Ahyati
153	1601291993	Nony Korimah
154	1601291997	Norafiatun Ni'mah
155	1601292058	Muhammad Fijai Andrian
156	1601290934	Isnani Hidayati
157	1601291049	Mukhtasar Luthfie
158	1601291963	Farida Riani

159	1601291975	Hidayatul Hasanah
160	1601290912	Dahlia Ersanti
161	1601290947	Maulidatul Hasanah
162	1601290976	Nur Fatimah
163	1601292037	Abdul Sabur
164	1601291269	Hotimah
165	1601291007	Siti Nor Hilaliyah
166	1601291046	Muhammad Syahfikri Hidayatullah
167	1601291967	Fitria Septiana
168	1601292063	Rajudinor
169	1601290983	Radiyah
170	1601290924	Halimatus Saadiah
171	1601292001	Norijati Humaira
172	1601292008	Nurul Lathifah
173	1601291023	Ahmad Mujahidin
174	1601292011	Rahmadayanti
175	1601291005	Siti Mustika Murni
176	1601290916	Diny Fitria
177	1601291960	Aulia Ramadhaniyanti
178	1601290978	Nurul Aulia Fitri
179	1601290984	Rahmawati
180	1601290922	Fatma Karomah
181	1601291995	Noorjannah
182	1601291988	Melinda Rizki Noor Hidayah
183	1601291027	Bahrul Ilmi
184	1601292014	Rapih
185	1601291008	Siti Nur Khanifah
186	1601290923	Hairunisa
187	1601290996	Safitri
188	1601290988	Raudatina
189	1601292016	Raudah
190	1601290920	Fajar Alawiyah

191	1601291985	Marfuah
192	1601291996	Nor Riska Awaliah
193	1601291021	Achmad Firdaus
194	1601292031	Siti Rohana
195	1601290958	Noor Aina
196	1601291051	Saifullah
197	1601291956	Annisa
198	1601291968	Fuji Astuti
199	1601290981	Puteri Laila Zakiah
200	1601292013	Rahmah Fitriah
202	1601290906	Anna Mahlina
203	1601292009	Rabiatul Adawiyah
204	1601290968	Norlina Anawati
205	1601292055	M.Abdi Norihsan
206	1601292032	Sri Nurhidayanti Rajabiyah
207	1601291024	Ahmad Muttaqin
208	1601292019	Risda Karmila
209	1601290992	Rima Noor Liana
210	1601291984	Lisa Helmawati
211	1601290953	Muzaiyanah
212	1601290991	Regita Cahyani Wulandari
213	1601291019	Zainab

214	1601290995	Rizka Febriyana
215	1601291971	Halimah
216	1601291981	Khadijah
217	1601290902	Abidah Fitria Ilma
218	1601290662	Norliani
219	1601290975	Nur Azizah
220	1601290956	Nanda
221	1601291972	Hennei Puspita Dewi
222	1601290930	Hidayatur Rahmaniyyah
223	1601291029	Guntur Maulana
224	1601290948	Meftiah Alfisah Anadina
225	1601292015	Ratna Dewi
226	1501291653	Murni Marfuah
227	1601292050	M. Aini Maulana
228	1601292046	Bayhaqy
229	1601292047	Fahmi Ilhadi
230	1601290939	Linda Baiti Rahmah
231	1601291048	Muhfi Surahman
232	1601291050	Norman
233	1601290913	Desi Apriani
234	1601290932	Husnul Khatimah

#### **Lampiran IV Pedoman Wawancara**

1. Apakah Saudara/I menyusun RPP sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas?
2. Berapa lama waktu yang Anda habiskan dalam membuat RPP?
3. Bagaimana Saudara/I menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?
4. Berapa indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I jabarkan dari satu kompetensi dasar yang akan digunakan pada RPP?
5. Problematika apa yang Saudara/I alami dalam menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?
6. Bagaimana Saudara/I menentukan materi pembelajaran pada RPP kurikulum 2013?
7. Apakah Saudara/I mengembangkan isi materi yang ada pada RPP kurikulum 2013?
8. Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan materi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!
9. Bagaimana Saudara/I menentukan pendekatan, metode atau strategi pembelajaran dalam RPP?
10. Apakah dalam merancang RPP menggunakan kurikulum 2013 Saudara/I menggunakan pendekatan saintifik?
11. Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan pendekatan, metode atau strategi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!

12. Apakah Saudara/I menuliskan alokasi waktu pada setiap bagian pada langkah-langkah pembelajaran pada RPP?
13. Bagaimana Saudara/I merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP?
14. Apakah dalam merancang langkah-langkah pembelajaran bagian kegiatan inti Saudara/I mencakup kegiatan saintifik pada RPP?
15. Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!
16. Berkaitan dengan media dan sumber belajar, bagaimana Anda menentukan media dan sumber belajar yang Anda rancang dalam RPP?
17. Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam menentukan media dan sumber belajar pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!
18. Bagaimana Saudara/I membuat rancangan penilaian pembelajaran pada RPP?
19. Apakah penilaian yang Saudara/I rancang mencakup penilaian aautentik?
20. Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang penilaian pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!
21. Bagaimana Saudara/I mengatasi kesulitan dalam merancang RPP kurikulum 2013?
22. Apakah solusi yang Saudara/I gunakan efektif dalam mengatasi problematika dalam menyusun RPP menggunakan kurikulum 2013?

## Lampiran V Hasil Wawancara

Tabel VII Hasil Wawancara

Partisipan ke-	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Wawancara
1	Apakah Saudara/I membuat RPP sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas?	Ya, saya membuat RPP
	Berapa lama waktu yang Saudara/I habiskan dalam membuat RPP?	Biasanya saya membuat RPP sistem kebut semalam
	Bagaimana Saudara/I menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Dengan melihat kompetensi dasar dari materi yang diberikan guru pamong
	Berapa indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I jabarkan dari satu kompetensi dasar yang akan digunakan pada RPP?	Satu sampai dua indikator pembelajaran saja
	Problematika apa yang Saudara/I alami dalam menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Kesulitan saya terkait perumusan indikator dalam menentukan kata kerja operasional yang sesuai dengan KD
	Bagaimana Saudara/I menentukan materi pembelajaran pada RPP kurikulum 2013?	Materi saya dapatkan dari guru pamong
	Apakah Saudara/I mengembangkan isi materi yang ada pada RPP kurikulum 2013?	Tidak, saya tidak menambah isi materi
	Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan materi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Materi pembelajaran terlalu sedikit
	Bagaimana Saudara/I menentukan pendekatan, metode dan strategi pembelajaran dalam RPP?	Dengan cara melihat buku macam-macam strategi pembelajaran
	Apakah dalam merancang RPP menggunakan kurikulum 2013 Saudara/I menggunakan pendekatan saintifik?	Iya
	Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan pendekatan, metode atau strategi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Saya kesulitan dalam menentukan strategi yang sesuai dengan dengan materi yang akan diajarkan
	Apakah Saudara/I menuliskan alokasi waktu pada setiap bagian pada langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Iya

	Bagaimana Saudara/I merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Melihat contoh RPP saat PPL 1
	Apakah dalam merancang langkah-langkah pembelajaran bagian kegiatan inti Saudara/I mencakup kegiatan saintifik pada RPP?	Iya
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Iya, kendalanya yaitu menyesuaikan langkah-langkah pembelajaran dengan strategi pembelajaran yang dipilih
	Berkaitan dengan media dan sumber belajar, bagaimana Anda menentukan media dan sumber belajar yang Anda rancang dalam RPP?	Menyesuaikan dengan materi yang akan disampaikan
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam menentukan media dan sumber belajar pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Saya tidak mengalami kendala
	Bagaimana Saudara/I membuat rancangan penilaian pembelajaran pada RPP?	Dengan mengikuti RPP pada PPL 1
	Apakah penilaian yang dirancang sudah sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I tentukan pada RPP?	Saya kurang yakin
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang penilaian pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Ada, terkait merancang penilaian sesuai dengan indikator dan tujuan yang telah dibuat
	Bagaimana Saudara/I mengatasi kesulitan dalam merancang RPP kurikulum 2013?	Dengan berkonsultasi kepada guru pamong
	Apakah solusi yang Saudara/I gunakan efektif dalam mengatasi problematika dalam menyusun RPP menggunakan kurikulum 2013?	Cukup efektif
2	Apakah Saudara/I membuat RPP sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas?	Iya
	Berapa lama waktu yang Saudara/I habiskan dalam membuat RPP?	Biasanya saya membuat RPP dua hari sebelum saya mengajar
	Bagaimana Saudara/I menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Berdasarkan KD
	Berapa indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I	Satu sampai dua indikator

	jabarkan dari satu kompetensi dasar yang akan digunakan pada RPP?	
	Problematika apa yang Saudara/I alami dalam menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Saya tidak mengalami kesulitan
	Bagaimana Saudara/I menentukan materi pembelajaran pada RPP kurikulum 2013?	Materi diberikan oleh guru
	Apakah Saudara/I mengembangkan isi materi yang ada pada RPP kurikulum 2013?	Tentu saja
	Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan materi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak
	Bagaimana Saudara/I menentukan pendekatan, metode dan strategi pembelajaran dalam RPP?	Dengan cara mengikuti contoh RPP yang diberikan guru pamong
	Apakah dalam merancang RPP menggunakan kurikulum 2013 Saudara/I menggunakan pendekatan saintifik?	Iya
	Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan pendekatan, metode atau strategi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak
	Apakah Saudara/I menuliskan alokasi waktu pada setiap bagian pada langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Iya
	Bagaimana Saudara/I merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Dengan memperhatikan karakteristik setiap peserta didik
	Apakah dalam merancang langkah-langkah pembelajaran bagian kegiatan inti Saudara/I mencakup kegiatan saintifik pada RPP?	Iya
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak
	Berkaitan dengan media dan sumber belajar, bagaimana Anda menentukan media dan sumber belajar yang Anda rancang dalam RPP?	Media ditentukan dengan melihat indikator dan tujuan pembelajaran
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam menentukan media	Tidak ada kendala

	dan sumber belajar pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	
	Bagaimana Saudara/I membuat rancangan penilaian pembelajaran pada RPP?	Menyesuaikan dengan indicator yang telah ditentukan
	Apakah penilaian yang dirancang sudah sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I tentukan pada RPP?	Sudah sesuai
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang penilaian pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak ada kendala
	Bagaimana Saudara/I mengatasi kesulitan dalam merancang RPP kurikulum 2013?	Dengan membuat RPP bersama teman satu kelompok dan mengikuti contoh RPP yang diberikan oleh guru
	Apakah solusi yang Saudara/I gunakan efektif dalam mengatasi problematika dalam menyusun RPP menggunakan kurikulum 2013?	Efektif
3	Apakah Saudara/I membuat RPP sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas?	Membuat RPP
	Berapa lama waktu yang Saudara/I habiskan dalam membuat RPP?	Saya selalu membuat RPP sehari sebelum mengajar
	Bagaimana Saudara/I menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Menyesuaikan dengan KD
	Berapa indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I jabarkan dari satu kompetensi dasar yang akan digunakan pada RPP?	Satu sampai tiga indikator pembelajaran
	Problematika apa yang Saudara/I alami dalam menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Menurut saya tidak ada kesulitan
	Bagaimana Saudara/I menentukan materi pembelajaran pada RPP kurikulum 2013?	Materi di berikan oleh guru pamong
	Apakah Saudara/I mengembangkan isi materi yang ada pada RPP kurikulum 2013?	Menambahkan sedikit materi
	Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan materi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Mengembangkan materi sesuai indikator dan tujuan pembelajaran

Bagaimana Saudara/I menentukan pendekatan, metode dan strategi pembelajaran dalam RPP?	Menyesuaikan dengan kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran
Apakah dalam merancang RPP menggunakan kurikulum 2013 Saudara/I menggunakan pendekatan saintifik?	Tentu saja
Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan pendekatan, metode atau strategi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Menyesuaikan dengan kegiatan pembelajaran
Apakah Saudara/I menuliskan alokasi waktu pada setiap bagian pada langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Menuliskan alokasi waktu
Bagaimana Saudara/I merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Dengan menyesuaikan strategi yang dipilih
Apakah dalam merancang langkah-langkah pembelajaran bagian kegiatan inti Saudara/I mencakup kegiatan saintifik pada RPP?	Mencakup
Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Palingan menyesuaikan dengan langkah-langkah pada strategi saja kesulitannya
Berkaitan dengan media dan sumber belajar, bagaimana Anda menentukan media dan sumber belajar yang Anda rancang dalam RPP?	Melihat materi yang akan di sampaikan
Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam menentukan media dan sumber belajar pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Kendalanya hanya terkait menentukan sumber belajar dalam mengembangkan materi
Bagaimana Saudara/I membuat rancangan penilaian pembelajaran pada RPP?	Berdasarkan soal pada buku
Apakah penilaian yang dirancang sudah sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I tentukan pada RPP?	Insya Allah sudah sesuai
Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang penilaian pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Kendalanya terkait menyesuaikan dengan penilaian aspek afektif dan psikomotorik

	Bagaimana Saudara/I mengatasi kesulitan dalam merancang RPP kurikulum 2013?	Langsung berkonsultasi dengan guru pamong di sekolah
	Apakah solusi yang Saudara/I gunakan efektif dalam mengatasi problematika dalam menyusun RPP menggunakan kurikulum 2013?	Cukup berguna
4	Apakah Saudara/I membuat RPP sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas?	Ya
	Berapa lama waktu yang Saudara/I habiskan dalam membuat RPP?	Tiga sampai empat jam
	Bagaimana Saudara/I menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Melihat dengan KD pembelajaran
	Berapa indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I jabarkan dari satu kompetensi dasar yang akan digunakan pada RPP?	Dua indikator dan tujuan pembelajaran
	Problematika apa yang Saudara/I alami dalam menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Tidak mengalami kesulitan
	Bagaimana Saudara/I menentukan materi pembelajaran pada RPP kurikulum 2013?	Materi dibagikan sekaligus ketika observasi awal sebelum praktik
	Apakah Saudara/I mengembangkan isi materi yang ada pada RPP kurikulum 2013?	Tidak mengembangkan materi pelajaran
	Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan materi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Hanya materi pokok saja
	Bagaimana Saudara/I menentukan pendekatan, metode dan strategi pembelajaran dalam RPP?	Menyesuaikan dengan materi
	Apakah dalam merancang RPP menggunakan kurikulum 2013 Saudara/I menggunakan pendekatan saintifik?	Menyesuaikan dengan kurikulum 2013 dengan menggunakan kegiatan saintifik
	Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan pendekatan, metode atau strategi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Menyesuaikan dengan kegiatan saintifik pada langkah-langkah pembelajaran
	Apakah Saudara/I menuliskan alokasi waktu pada setiap bagian pada langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Ditulis

	Bagaimana Saudara/I merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Dengan menyesuaikan metode yang dipilih
	Apakah dalam merancang langkah-langkah pembelajaran bagian kegiatan inti Saudara/I mencakup kegiatan saintifik pada RPP?	Selalu berpedoman dengan 5M
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Palingan menyesuaikan dengan langkah-langkah pada metode yang digunakan saja kesulitannya
	Berkaitan dengan media dan sumber belajar, bagaimana Anda menentukan media dan sumber belajar yang Anda rancang dalam RPP?	Menyesuaikan dengan materi pembelajaran
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam menentukan media dan sumber belajar pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak mengalami kesulitan
	Bagaimana Saudara/I membuat rancangan penilaian pembelajaran pada RPP?	Membuat instrumen penilaian soal sesuai indikator
	Apakah penilaian yang dirancang sudah sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I tentukan pada RPP?	Menurut saya sudah sesuai
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang penilaian pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Kendalanya terkait menyesuaikan dengan penilaian aspek afektif
	Bagaimana Saudara/I mengatasi kesulitan dalam merancang RPP kurikulum 2013?	Berkonsultasi dengan guru pamong
	Apakah solusi yang Saudara/I gunakan efektif dalam mengatasi problematika dalam menyusun RPP menggunakan kurikulum 2013?	Sangat membantu
5	Apakah Saudara/I membuat RPP sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas?	Tentu saya membuat RPP
	Berapa lama waktu yang Saudara/I habiskan dalam membuat RPP?	Sehari sebelum mengajar biasanya
	Bagaimana Saudara/I menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Membuat tujuan dan indikator berdasarkan KKO yang dijabarkan dari KD

Berapa indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I jabarkan dari satu kompetensi dasar yang akan digunakan pada RPP?	Satu indikator pembelajaran
Problematika apa yang Saudara/I alami dalam menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Memilih KKO yang sesuai dengan penjabaran KD
Bagaimana Saudara/I menentukan materi pembelajaran pada RPP kurikulum 2013?	Materi diperoleh dari guru pamong
Apakah Saudara/I mengembangkan isi materi yang ada pada RPP kurikulum 2013?	Tidak menambah materi pembelajaran
Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan materi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak ada kesulitan
Bagaimana Saudara/I menentukan pendekatan, metode dan strategi pembelajaran dalam RPP?	Menyesuaikan dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan
Apakah dalam merancang RPP menggunakan kurikulum 2013 Saudara/I menggunakan pendekatan saintifik?	Iya menggunakan kegiatan saintifik
Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan pendekatan, metode atau strategi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Kesulitannya palingan memilih metode yang cocok dengan perkembangan peserta didik
Apakah Saudara/I menuliskan alokasi waktu pada setiap bagian pada langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Tentu saja
Bagaimana Saudara/I merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Dengan menyesuaikan pendekatan saintifik yang dipilih
Apakah dalam merancang langkah-langkah pembelajaran bagian kegiatan inti Saudara/I mencakup kegiatan saintifik pada RPP?	Iya menggunakan kegiatan saintifik
Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Palingan kesulitannya menyesuaikan dengan langkah-langkah pada strategi yang dipilih
Berkaitan dengan media dan sumber belajar, bagaimana Anda menentukan media dan sumber belajar yang Anda rancang dalam RPP?	Mencari media di internet

	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam menentukan media dan sumber belajar pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Kesulitannya berkaitan dengan memilih media yang dapat digunakan pada beberapa materi atau pembelajaran dan sesuai dengan indikator pembelajaran
	Bagaimana Saudara/I membuat rancangan penilaian pembelajaran pada RPP?	Memilih tes yang sesuai dengan penilaian yang diperlukan
	Apakah penilaian yang dirancang sudah sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I tentukan pada RPP?	Sesuai saja
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang penilaian pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Kendalanya hanya menyesuaikan tes dengan indikator dan tujuan pembelajaran
	Bagaimana Saudara/I mengatasi kesulitan dalam merancang RPP kurikulum 2013?	Melakukan diskusi bersama teman satu kelompok untuk mendapatkan masukan
	Apakah solusi yang Saudara/I gunakan efektif dalam mengatasi problematika dalam menyusun RPP menggunakan kurikulum 2013?	Lebih memudahkan dalam mengatasi problematika
6	Apakah Saudara/I membuat RPP sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas?	Ya, saya membuatnya
	Berapa lama waktu yang Saudara/I habiskan dalam membuat RPP?	Biasanya saya membuat RPP dua atau tiga hari sebelum mengajar
	Bagaimana Saudara/I menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Dengan melihat kompetensi dasar dari materi yang diberikan guru pamong
	Berapa indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I jabarkan dari satu kompetensi dasar yang akan digunakan pada RPP?	Dua sampai tiga indikator pembelajaran
	Problematika apa yang Saudara/I alami dalam menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Tidak ada kesulitan terkait perumusan indikator dalam menentukan KKO KD
	Bagaimana Saudara/I menentukan materi pembelajaran pada RPP kurikulum 2013?	Materi saya dapatkan dari guru pamong saya
	Apakah Saudara/I mengembangkan isi materi yang ada pada RPP kurikulum 2013?	Saya mengembangkan isi materi sesuai dengan indikator
	Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan materi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak ada kendala atau kesulitan terkait hal tersebut

Bagaimana Saudara/I menentukan pendekatan, metode dan strategi pembelajaran dalam RPP?	Dengan cara melihat buku macam-macam strategi pembelajaran
Apakah dalam merancang RPP menggunakan kurikulum 2013 Saudara/I menggunakan pendekatan saintifik?	Ya
Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan pendekatan, metode atau strategi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak mengalami kendala
Apakah Saudara/I menuliskan alokasi waktu pada setiap bagian pada langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Iya
Bagaimana Saudara/I merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Merancang langkah-langkah pembelajaran yang sesuai dengan pendekatan saintifik yang lima M
Apakah dalam merancang langkah-langkah pembelajaran bagian kegiatan inti Saudara/I mencakup kegiatan saintifik pada RPP?	Iya
Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak ada kendala yang berarti
Berkaitan dengan media dan sumber belajar, bagaimana Anda menentukan media dan sumber belajar yang Anda rancang dalam RPP?	Menyesuaikan dengan materi yang akan disampaikan
Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam menentukan media dan sumber belajar pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Saya tidak mengalami kendala
Bagaimana Saudara/I membuat rancangan penilaian pembelajaran pada RPP?	Dengan meminta masukan kepada teman satu kelompok
Apakah penilaian yang dirancang sudah sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I tentukan pada RPP?	Iya sesuai
Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang penilaian pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak ada

	Bagaimana Saudara/I mengatasi kesulitan dalam merancang RPP kurikulum 2013?	Mengerjakan bersama-sama dengan teman-teman PPL
	Apakah solusi yang Saudara/I gunakan efektif dalam mengatasi problematika dalam menyusun RPP menggunakan kurikulum 2013?	Sangat efektif
7	Apakah Saudara/I membuat RPP sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas?	Ya
	Berapa lama waktu yang Saudara/I habiskan dalam membuat RPP?	Biasanya saya membuat RPP sekaligus untuk satu minggu mengajar
	Bagaimana Saudara/I menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Dengan melihat kompetensi dasar dari materi yang diberikan guru pamong
	Berapa indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I jabarkan dari satu kompetensi dasar yang akan digunakan pada RPP?	Dua sampai tiga indikator pembelajaran
	Problematika apa yang Saudara/I alami dalam menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Kesulitan saya terkait perumusan indikator dalam menentukan kata kerja operasional dengan KD
	Bagaimana Saudara/I menentukan materi pembelajaran pada RPP kurikulum 2013?	Materi saya dapatkan dari guru pamong
	Apakah Saudara/I mengembangkan isi materi yang ada pada RPP kurikulum 2013?	Tidak, saya tidak menambah isi materi
	Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan materi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Materi pembelajaran terlalu sedikit dan kurangnya referensi dalam menentukan materi tambahan
	Bagaimana Saudara/I menentukan pendekatan, metode dan strategi pembelajaran dalam RPP?	Menyesuaikan strategi dengan alokasi waktu pembelajaran
	Apakah dalam merancang RPP menggunakan kurikulum 2013 Saudara/I menggunakan pendekatan saintifik?	Iya
	Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan pendekatan, metode atau strategi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak ada kesulitan
	Apakah Saudara/I menuliskan alokasi waktu pada setiap bagian pada langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Ya

	Bagaimana Saudara/I merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Melihat contoh RPP teman
	Apakah dalam merancang langkah-langkah pembelajaran bagian kegiatan inti Saudara/I mencakup kegiatan saintifik pada RPP?	Iya
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Iya, kendalanya yaitu menyesuaikan langkah-langkah pembelajaran dengan strategi pembelajaran yang dipilih
	Berkaitan dengan media dan sumber belajar, bagaimana Anda menentukan media dan sumber belajar yang Anda rancang dalam RPP?	Menyesuaikan dengan materi yang akan disampaikan
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam menentukan media dan sumber belajar pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Saya tidak mengalami kendala
	Bagaimana Saudara/I membuat rancangan penilaian pembelajaran pada RPP?	Dengan merancang soal tes sesuai materi
	Apakah penilaian yang dirancang sudah sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I tentukan pada RPP?	Kurang yakin
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang penilaian pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Ada terkait merancang tes afektif dan psikomotorik
	Bagaimana Saudara/I mengatasi kesulitan dalam merancang RPP kurikulum 2013?	Membuat RPP dengan teman kelompok PPL
	Apakah solusi yang Saudara/I gunakan efektif dalam mengatasi problematika dalam menyusun RPP menggunakan kurikulum 2013?	Cukup efektif
8	Apakah Saudara/I membuat RPP sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas?	Saya membuat RPP pada setiap praktik
	Berapa lama waktu yang Saudara/I habiskan dalam membuat RPP?	Biasanya saya membuat RPP sistem kebut semalam
	Bagaimana Saudara/I menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Membuat indikator dengan melihat kompetensi dasar yang akan diajarkan
	Berapa indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I	Dua indikator pembelajaran

	jabarkan dari satu kompetensi dasar yang akan digunakan pada RPP?	
	Problematika apa yang Saudara/I alami dalam menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Saya sulit dalam merumuskan indikator sesuai kata kerja operaasional dengan KD
	Bagaimana Saudara/I menentukan materi pembelajaran pada RPP kurikulum 2013?	Materi sdiberikan dari guru pamong
	Apakah Saudara/I mengembangkan isi materi yang ada pada RPP kurikulum 2013?	Tidak, menambahkan isi materi dengn materi yang relevan
	Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan materi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak ada kendala
	Bagaimana Saudara/I menentukan pendekatan, metode dan strategi pembelajaran dalam RPP?	Memilih strategi yang sesuai dengan alokasi waktu
	Apakah dalam merancang RPP menggunakan kurikulum 2013 Saudara/I menggunakan pendektan saintifik?	Iya
	Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan pendekatan, metode atau strategi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Menentukan strategi yang sesuai dengan dengan materi yang akan diajarkan
	Apakah Saudara/I menuliskan alokasi waktu pada setiap bagian pada langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Iya
	Bagaimana Saudara/I merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Melihat contoh RPP di buku guru yang dikeluarkan oleh kementerian pendidikan
	Apakah dalam merancang langkah-langkah pembelajaran bagian kegiatan inti Saudara/I mencakup kegiatan saintifik pada RPP?	Iya
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Iya, kendalanya yaitu menyesuaikan langkah-langkah pembelajaran dengan strategi pembelajaran yang dipilih dan alokasi waktu yang cukup
	Berkaitan dengan media dan sumber belajar, bagaimana Anda menentukan media dan sumber belajar yang Anda rancang dalam RPP?	Mencari media yang sesuai dengan materi

	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam menentukan media dan sumber belajar pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Saya mengalami kendala terkait media yang dapat digunakan pada beberapa materi
	Bagaimana Saudara/I membuat rancangan penilaian pembelajaran pada RPP?	Dengan membuat soal pilhan ganda atau jawaban singkat
	Apakah penilaian yang dirancang sudah sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I tentukan pada RPP?	Cukup sesuai
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang penilaian pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Ada terkait merancang penilaian yang sesuai dengan indikator pembelajaran
	Bagaimana Saudara/I mengatasi kesulitan dalam merancang RPP kurikulum 2013?	Bertanya dengan teman PPL dan melihat contoh RPP pada buku perencanaan pembelajaran
	Apakah solusi yang Saudara/I gunakan efektif dalam mengatasi problematika dalam menyusun RPP menggunakan kurikulum 2013?	Efektif
9	Apakah Saudara/I membuat RPP sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas?	Membuat RPP
	Berapa lama waktu yang Saudara/I habiskan dalam membuat RPP?	Biasanya saya membuat RPP kebut semalam
	Bagaimana Saudara/I menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Mencari contoh indikator d internet
	Berapa indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I jabarkan dari satu kompetensi dasar yang akan digunakan pada RPP?	Dua sampai tiga indikator pembelajaran
	Problematika apa yang Saudara/I alami dalam menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Kesulitan saya terkait perumusan indikator dalam menentukan KKO yang sesuai dengan KD
	Bagaimana Saudara/I menentukan materi pembelajaran pada RPP kurikulum 2013?	Materi saya dapatkan dari guru pamong
	Apakah Saudara/I mengembangkan isi materi yang ada pada RPP kurikulum 2013?	Menambah sedikit materi saja
	Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan materi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Saya mengalami kesulitan terkait mengembangkan materi dari sederhana menuju yang sulit

Bagaimana Saudara/I menentukan pendekatan, metode dan strategi pembelajaran dalam RPP?	Menentukan strategi yang sesuai tema dan materi yang akan disampaikan
Apakah dalam merancang RPP menggunakan kurikulum 2013 Saudara/I menggunakan pendekatan saintifik?	Iya
Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan pendekatan, metode atau strategi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Menentukan strategi yang sesuai dengan dengan materi yang akan diajarkan
Apakah Saudara/I menuliskan alokasi waktu pada setiap bagian pada langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Iya
Bagaimana Saudara/I merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Melihat contoh RPP teman kelompok
Apakah dalam merancang langkah-langkah pembelajaran bagian kegiatan inti Saudara/I mencakup kegiatan saintifik pada RPP?	Iya
Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Kendalanya yaitu menyesuaikan langkah-langkah pembelajaran dengan strategi pembelajaran yang dipilih dengan kegiatan saintifik
Berkaitan dengan media dan sumber belajar, bagaimana Anda menentukan media dan sumber belajar yang Anda rancang dalam RPP?	Menyesuaikan dengan materi yang akan disampaikan
Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam menentukan media dan sumber belajar pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Memilih media dan sumber belajar yang sesuai dengan perkembangan peserta didik
Bagaimana Saudara/I membuat rancangan penilaian pembelajaran pada RPP?	Menentukan sesuai tujuan yang ingin dicapai
Apakah penilaian yang dirancang sudah sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I tentukan pada RPP?	Sesuai
Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang penilaian pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak kendala terkait merancang penilaian

	Bagaimana Saudara/I mengatasi kesulitan dalam merancang RPP kurikulum 2013?	Berdiskusi dengan teman satu kelompok
	Apakah solusi yang Saudara/I gunakan efektif dalam mengatasi problematika dalam menyusun RPP menggunakan kurikulum 2013?	Cukup efektif
10	Apakah Saudara/I membuat RPP sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas?	Ya, saya membuat RPP
	Berapa lama waktu yang Saudara/I habiskan dalam membuat RPP?	Biasanya saya membuat RPP sistem kebut semalam
	Bagaimana Saudara/I menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Merancang tujuan dan indikator pembelajaran dengan melihat kompetensi dasar dari materi yang diberikan guru pamong
	Berapa indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I jabarkan dari satu kompetensi dasar yang akan digunakan pada RPP?	Dua indikator pembelajaran pada setiap materi
	Problematika apa yang Saudara/I alami dalam menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Kesulitan membuat indikator dari level rendah menuju level tinggi pada kompetensi dasar
	Bagaimana Saudara/I menentukan materi pembelajaran pada RPP kurikulum 2013?	Materi saya dapatkan dari guru pamong sebelum mengajar
	Apakah Saudara/I mengembangkan isi materi yang ada pada RPP kurikulum 2013?	Saya tidak menambah isi materi
	Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan materi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Materi pembelajaran yang tersedia terlalu sedikit
	Bagaimana Saudara/I menentukan pendekatan, metode dan strategi pembelajaran dalam RPP?	Mencari referensi strategi di internet yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan
	Apakah dalam merancang RPP menggunakan kurikulum 2013 Saudara/I menggunakan pendekatan saintifik?	Iya
	Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan pendekatan, metode atau strategi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Menentukan strategi yang sesuai dengan dengan materi yang akan diajarkan
	Apakah Saudara/I menuliskan alokasi waktu pada setiap bagian pada langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Iya

	Bagaimana Saudara/I merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Melihat contoh-contoh RPP
	Apakah dalam merancang langkah-langkah pembelajaran bagian kegiatan inti Saudara/I mencakup kegiatan saintifik pada RPP?	Iya
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Kendalanya yaitu menyesuaikan langkah-langkah pembelajaran dengan materi pembelajaran
	Berkaitan dengan media dan sumber belajar, bagaimana Anda menentukan media dan sumber belajar yang Anda rancang dalam RPP?	Mencari referensi media dan sumber belajar yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam menentukan media dan sumber belajar pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Memilih media dan sumber belajar yang sesuai dengan perkembangan peserta didik
	Bagaimana Saudara/I membuat rancangan penilaian pembelajaran pada RPP?	Saya membuat soal
	Apakah penilaian yang dirancang sudah sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I tentukan pada RPP?	Iya sesuai
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang penilaian pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Merancang penilaian yang sesuai dengan indikator dan tujuan yang telah dibuat
	Bagaimana Saudara/I mengatasi kesulitan dalam merancang RPP kurikulum 2013?	Dengan melihat contoh RPP pada buku guru kurikulum 2013
	Apakah solusi yang Saudara/I gunakan efektif dalam mengatasi problematika dalam menyusun RPP menggunakan kurikulum 2013?	Cukup efektif
11	Apakah Saudara/I membuat RPP sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas?	Membuat RPP
	Berapa lama waktu yang Saudara/I habiskan dalam membuat RPP?	Meluangkan waktu sekitar satu sampai dua jam sehari sebelum praktik mengajar
	Bagaimana Saudara/I menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Menganalisis kompetensi dasar dari materi yang diberikan guru pamong
	Berapa indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I	Dua sampai tiga indikator pembelajaran

	jabarkan dari satu kompetensi dasar yang akan digunakan pada RPP?	
	Problematika apa yang Saudara/I alami dalam menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Tidak ada kendala
	Bagaimana Saudara/I menentukan materi pembelajaran pada RPP kurikulum 2013?	Materi saya dapatkan dari guru pamong
	Apakah Saudara/I mengembangkan isi materi yang ada pada RPP kurikulum 2013?	Tidak, saya tidak menambah isi materi
	Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan materi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Materi pembelajaran terlalu sedikit
	Bagaimana Saudara/I menentukan pendekatan, metode dan strategi pembelajaran dalam RPP?	Menentukan strategi yang sesuai tema dan materi yang akan disampaikan
	Apakah dalam merancang RPP menggunakan kurikulum 2013 Saudara/I menggunakan pendekatan saintifik?	Iya
	Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan pendekatan, metode atau strategi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Menentukan strategi yang sesuai dengan dengan materi yang akan diajarkan
	Apakah Saudara/I menuliskan alokasi waktu pada setiap bagian pada langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Iya
	Bagaimana Saudara/I merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Melihat contoh RPP pada buku perencanaan pembelajaran
	Apakah dalam merancang langkah-langkah pembelajaran bagian kegiatan inti Saudara/I mencakup kegiatan saintifik pada RPP?	Tidak sesuai
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Iya, kendalanya yaitu menyesuaikan langkah-langkah pembelajaran dengan strategi pembelajaran yang dipilih
	Berkaitan dengan media dan sumber belajar, bagaimana Anda menentukan media dan sumber belajar yang Anda rancang dalam RPP?	Menyesuaikan dengan materi yang akan disampaikan
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam menentukan media	Kendala terkait dengan menentukan media yang sesuai

	dan sumber belajar pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	dengan perkembangan peserta didik
	Bagaimana Saudara/I membuat rancangan penilaian pembelajaran pada RPP?	Dengan berdasarkan pada buku perencanaan pembelajaran
	Apakah penilaian yang dirancang sudah sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I tentukan pada RPP?	Tidak terlalu yakin
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang penilaian pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Ada terkait merancang penilaian sesuai dengan tujuan dan indikator pembelajaran
	Bagaimana Saudara/I mengatasi kesulitan dalam merancang RPP kurikulum 2013?	Dengan melihat RPP pada buku dan internet
	Apakah solusi yang Saudara/I gunakan efektif dalam mengatasi problematika dalam menyusun RPP menggunakan kurikulum 2013?	Cukup efektif dalam memecahkan masalah dalam menyusun RPP
12	Apakah Saudara/I membuat RPP sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas?	Ya, saya membuat RPP
	Berapa lama waktu yang Saudara/I habiskan dalam membuat RPP?	Biasanya saya membuat RPP sistem kebut semalam
	Bagaimana Saudara/I menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Dengan melihat kompetensi dasar dari materi yang diberikan guru pamong
	Berapa indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I jabarkan dari satu kompetensi dasar yang akan digunakan pada RPP?	Satu sampai dua indikator pembelajaran saja
	Problematika apa yang Saudara/I alami dalam menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Kesulitan saya terkait perumusan indikator dalam menentukan kata kerja operasional yang sesuai dengan KD
	Bagaimana Saudara/I menentukan materi pembelajaran pada RPP kurikulum 2013?	Materi saya dapatkan dari guru pamong
	Apakah Saudara/I mengembangkan isi materi yang ada pada RPP kurikulum 2013?	Tidak, saya tidak menambah isi materi
	Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan materi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Materi pembelajaran terlalu sedikit

Bagaimana Saudara/I menentukan pendekatan, metode dan strategi pembelajaran dalam RPP?	Dengan cara melihat buku macam-macam strategi pembelajaran
Apakah dalam merancang RPP menggunakan kurikulum 2013 Saudara/I menggunakan pendekatan saintifik?	Iya
Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan pendekatan, metode atau strategi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Saya kesulitan dalam menentukan strategi yang sesuai dengan dengan materi yang akan diajarkan
Apakah Saudara/I menuliskan alokasi waktu pada setiap bagian pada langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Iya
Bagaimana Saudara/I merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Melihat contoh RPP saat PPL 1
Apakah dalam merancang langkah-langkah pembelajaran bagian kegiatan inti Saudara/I mencakup kegiatan saintifik pada RPP?	Tidak
Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Iya, kendalanya yaitu menyesuaikan langkah-langkah pembelajaran dengan strategi pembelajaran yang dipilih
Berkaitan dengan media dan sumber belajar, bagaimana Anda menentukan media dan sumber belajar yang Anda rancang dalam RPP?	Menyesuaikan dengan materi yang akan disampaikan
Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam menentukan media dan sumber belajar pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Kendalanya yaitu mencari media dan sumber belajar yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan
Bagaimana Saudara/I membuat rancangan penilaian pembelajaran pada RPP?	Dengan mengikuti RPP pada PPL 1
Apakah penilaian yang dirancang sudah sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I tentukan pada RPP?	Ya
Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang penilaian pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak ada kendala

	Bagaimana Saudara/I mengatasi kesulitan dalam merancang RPP kurikulum 2013?	Saya berkonsultasi kepada guru pamong
	Apakah solusi yang Saudara/I gunakan efektif dalam mengatasi problematika dalam menyusun RPP menggunakan kurikulum 2013?	Cukup efektif
13	Apakah Saudara/I membuat RPP sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas?	Iya
	Berapa lama waktu yang Saudara/I habiskan dalam membuat RPP?	Biasanya saya membuat RPP dua hari sebelum saya mengajar
	Bagaimana Saudara/I menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Berdasarkan KD materi
	Berapa indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I jabarkan dari satu kompetensi dasar yang akan digunakan pada RPP?	Satu sampai dua indikator
	Problematika apa yang Saudara/I alami dalam menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Saya hanya kesulitan dalam menentukan KKO yang sesuai dengan kompetensi dasar
	Bagaimana Saudara/I menentukan materi pembelajaran pada RPP kurikulum 2013?	Materi diberikan oleh guru
	Apakah Saudara/I mengembangkan isi materi yang ada pada RPP kurikulum 2013?	Tentu saja
	Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan materi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak
	Bagaimana Saudara/I menentukan pendekatan, metode dan strategi pembelajaran dalam RPP?	Dengan cara mengikuti contoh RPP yang diberikan guru pamong
	Apakah dalam merancang RPP menggunakan kurikulum 2013 Saudara/I menggunakan pendekatan saintifik?	Iya
	Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan pendekatan, metode atau strategi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak
	Apakah Saudara/I menuliskan alokasi waktu pada setiap bagian pada langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Iya

	Bagaimana Saudara/I merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Dengan memperhatikan karakteristik setiap peserta didik
	Apakah dalam merancang langkah-langkah pembelajaran bagian kegiatan inti Saudara/I mencakup kegiatan saintifik pada RPP?	Iya
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak
	Berkaitan dengan media dan sumber belajar, bagaimana Anda menentukan media dan sumber belajar yang Anda rancang dalam RPP?	Media ditentukan dengan melihat indikator dan tujuan pembelajaran
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam menentukan media dan sumber belajar pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak ada kendala
	Bagaimana Saudara/I membuat rancangan penilaian pembelajaran pada RPP?	Menyesuaikan dengan indicator yang telah ditentukan
	Apakah penilaian yang dirancang sudah sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I tentukan pada RPP?	Sudah sesuai
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang penilaian pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak ada kendala
	Bagaimana Saudara/I mengatasi kesulitan dalam merancang RPP kurikulum 2013?	Dengan mencari referensi RPP di internet untuk mentukan tujuan dan indikator yang sesuai dengan KD kurikulum 2013
	Apakah solusi yang Saudara/I gunakan efektif dalam mengatasi problematika dalam menyusun RPP menggunakan kurikulum 2013?	Bisa dikaktakan cukup efektif
14	Apakah Saudara/I membuat RPP sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas?	Membuat RPP
	Berapa lama waktu yang Saudara/I habiskan dalam membuat RPP?	Biasanya saya membuat RPP satu minggu sebelum saya mengajar
	Bagaimana Saudara/I menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Berdasarkan KD
	Berapa indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I	Satu sampai dua indikator

	jabarkan dari satu kompetensi dasar yang akan digunakan pada RPP?	
	Problematika apa yang Saudara/I alami dalam menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Saya tidak mengalami kesulitan
	Bagaimana Saudara/I menentukan materi pembelajaran pada RPP kurikulum 2013?	Materi diberikan oleh guru
	Apakah Saudara/I mengembangkan isi materi yang ada pada RPP kurikulum 2013?	Tentu saja
	Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan materi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak
	Bagaimana Saudara/I menentukan pendekatan, metode dan strategi pembelajaran dalam RPP?	Dengan cara mengikuti contoh RPP yang diberikan guru pamong
	Apakah dalam merancang RPP menggunakan kurikulum 2013 Saudara/I menggunakan pendekatan saintifik?	Iya
	Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan pendekatan, metode atau strategi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak
	Apakah Saudara/I menuliskan alokasi waktu pada setiap bagian pada langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Iya
	Bagaimana Saudara/I merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Dengan memperhatikan karakteristik setiap peserta didik
	Apakah dalam merancang langkah-langkah pembelajaran bagian kegiatan inti Saudara/I mencakup kegiatan saintifik pada RPP?	Iya
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak
	Berkaitan dengan media dan sumber belajar, bagaimana Anda menentukan media dan sumber belajar yang Anda rancang dalam RPP?	Media ditentukan dengan melihat indikator dan tujuan pembelajaran
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam menentukan media	Tidak ada kendala

	dan sumber belajar pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	
	Bagaimana Saudara/I membuat rancangan penilaian pembelajaran pada RPP?	Menyesuaikan dengan indikator yang telah ditentukan
	Apakah penilaian yang dirancang sudah sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I tentukan pada RPP?	Sudah sesuai
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang penilaian pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Kendalanya terkait merancang penilaian psikomotorik peserta didik
	Bagaimana Saudara/I mengatasi kesulitan dalam merancang RPP kurikulum 2013?	Dengan berkonsultasi kepada guru pamong
	Apakah solusi yang Saudara/I gunakan efektif dalam mengatasi problematika dalam menyusun RPP menggunakan kurikulum 2013?	Sangat efektif
15	Apakah Saudara/I membuat RPP sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas?	Iya, membuat RPP
	Berapa lama waktu yang Saudara/I habiskan dalam membuat RPP?	Biasanya saya membuat RPP satu hari sebelum saya mengajar
	Bagaimana Saudara/I menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Melihat KD materi yang diperoleh
	Berapa indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I jabarkan dari satu kompetensi dasar yang akan digunakan pada RPP?	Satu indikator setiap mata pelajaran
	Problematika apa yang Saudara/I alami dalam menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Menentukan KKO dari level rendah menuju level tinggi
	Bagaimana Saudara/I menentukan materi pembelajaran pada RPP kurikulum 2013?	Materi diberikan oleh guru
	Apakah Saudara/I mengembangkan isi materi yang ada pada RPP kurikulum 2013?	Tentu saja
	Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan materi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak
	Bagaimana Saudara/I menentukan pendekatan, metode dan strategi pembelajaran dalam RPP?	Dengan cara mengikuti contoh RPP yang diberikan guru pamong

Apakah dalam merancang RPP menggunakan kurikulum 2013 Saudara/I menggunakan pendekatan saintifik?	Iya
Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan pendekatan, metode atau strategi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak
Apakah Saudara/I menuliskan alokasi waktu pada setiap bagian pada langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Iya
Bagaimana Saudara/I merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Dengan memperhatikan karakteristik setiap peserta didik
Apakah dalam merancang langkah-langkah pembelajaran bagian kegiatan inti Saudara/I mencakup kegiatan saintifik pada RPP?	Iya
Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak
Berkaitan dengan media dan sumber belajar, bagaimana Anda menentukan media dan sumber belajar yang Anda rancang dalam RPP?	Media ditentukan dengan melihat indikator dan tujuan pembelajaran
Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam menentukan media dan sumber belajar pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak ada kendala
Bagaimana Saudara/I membuat rancangan penilaian pembelajaran pada RPP?	Menyesuaikan dengan indikator yang telah ditentukan
Apakah penilaian yang dirancang sudah sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I tentukan pada RPP?	Sudah sesuai
Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang penilaian pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak ada kendala
Bagaimana Saudara/I mengatasi kesulitan dalam merancang RPP kurikulum 2013?	Melihat contoh-contoh RPP pada buku perencanaan maupun buku yang diberikan pamong
Apakah solusi yang Saudara/I gunakan efektif dalam mengatasi	Ya, cukup efektif

	problematika dalam menyusun RPP menggunakan kurikulum 2013?	
16	Apakah Saudara/I membuat RPP sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas?	Iya
	Berapa lama waktu yang Saudara/I habiskan dalam membuat RPP?	Biasanya saya membuat RPP satu hari sebelum praktik
	Bagaimana Saudara/I menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Berdasarkan KD pada materi yang diperoleh
	Berapa indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I jabarkan dari satu kompetensi dasar yang akan digunakan pada RPP?	Dua indicator setiap mata pelajaran tematik
	Problematika apa yang Saudara/I alami dalam menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Saya terkendala dalam membuat indikator dan tujuan pembelajaran yang memenuhi unsur ABCD
	Bagaimana Saudara/I menentukan materi pembelajaran pada RPP kurikulum 2013?	Materi diberikan oleh guru pamong
	Apakah Saudara/I mengembangkan isi materi yang ada pada RPP kurikulum 2013?	Tentu saja
	Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan materi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak
	Bagaimana Saudara/I menentukan pendekatan, metode dan strategi pembelajaran dalam RPP?	Dengan cara mengikuti contoh RPP yang diberikan guru pamong
	Apakah dalam merancang RPP menggunakan kurikulum 2013 Saudara/I menggunakan pendekatan saintifik?	Iya
	Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan pendekatan, metode atau strategi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak
	Apakah Saudara/I menuliskan alokasi waktu pada setiap bagian pada langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Iya
	Bagaimana Saudara/I merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Dengan menganalisisv karakteristik setiap peserta didik
	Apakah dalam merancang langkah-langkah pembelajaran bagian	Iya

	kegiatan inti Saudara/I mencakup kegiatan saintifik pada RPP?	
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak
	Berkaitan dengan media dan sumber belajar, bagaimana Anda menentukan media dan sumber belajar yang Anda rancang dalam RPP?	Media ditentukan dengan melihat indikator dan tujuan pembelajaran
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam menentukan media dan sumber belajar pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak ada kendala
	Bagaimana Saudara/I membuat rancangan penilaian pembelajaran pada RPP?	Menyesuaikan dengan indicator yang telah ditentukan
	Apakah penilaian yang dirancang sudah sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I tentukan pada RPP?	Sudah sesuai
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang penilaian pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak ada kendala
	Bagaimana Saudara/I mengatasi kesulitan dalam merancang RPP kurikulum 2013?	Dengan mencontoh RPP pada buku guru dan buku desain RPP
	Apakah solusi yang Saudara/I gunakan efektif dalam mengatasi problematika dalam menyusun RPP menggunakan kurikulum 2013?	Saya rasa cukup efektif
17	Apakah Saudara/I membuat RPP sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas?	Ya, saya membuat RPP
	Berapa lama waktu yang Saudara/I habiskan dalam membuat RPP?	Biasanya saya membuat RPP sehari atau dua hari sebelum mengajar
	Bagaimana Saudara/I menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Dengan melihat kompetensi dasar dari materi yang diberikan guru pamong
	Berapa indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I jabarkan dari satu kompetensi dasar yang akan digunakan pada RPP?	Dua sampai tiga indikator pembelajaran
	Problematika apa yang Saudara/I alami dalam menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Tidak ada kendala

Bagaimana Saudara/I menentukan materi pembelajaran pada RPP kurikulum 2013?	Materi saya dapatkan dari guru pamong
Apakah Saudara/I mengembangkan isi materi yang ada pada RPP kurikulum 2013?	Tidak, saya tidak menambah isi materi
Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan materi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Materi pembelajaran terlalu sedikit
Bagaimana Saudara/I menentukan pendekatan, metode dan strategi pembelajaran dalam RPP?	Dengan berdiskusi dengan teman
Apakah dalam merancang RPP menggunakan kurikulum 2013 Saudara/I menggunakan pendekatan saintifik?	Iya
Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan pendekatan, metode atau strategi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Menentukan strategi yang sesuai dengan dengan materi yang akan diajarkan
Apakah Saudara/I menuliskan alokasi waktu pada setiap bagian pada langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Iya
Bagaimana Saudara/I merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Melihat contoh RPP teman satu kelompok yang nilainya bagus
Apakah dalam merancang langkah-langkah pembelajaran bagian kegiatan inti Saudara/I mencakup kegiatan saintifik pada RPP?	Iya
Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Iya, kendalanya yaitu menyesuaikan langkah-langkah pembelajaran dengan strategi pembelajaran yang dipilih
Berkaitan dengan media dan sumber belajar, bagaimana Anda menentukan media dan sumber belajar yang Anda rancang dalam RPP?	menyesuaikan dengan materi yang akan disampaikan
Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam menentukan media dan sumber belajar pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Saya tidak mengalami kendala

	Bagaimana Saudara/I membuat rancangan penilaian pembelajaran pada RPP?	Dengan berdasarkan pada guru kurikulum 2013
	Apakah penilaian yang dirancang sudah sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I tentukan pada RPP?	Sudah sesuai
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang penilaian pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Ada terkait merancang soal Tes
	Bagaimana Saudara/I mengatasi kesulitan dalam merancang RPP kurikulum 2013?	Dengan berkonsultasi kepada teman terkait komponen RPP yang belum dipahami
	Apakah solusi yang Saudara/I gunakan efektif dalam mengatasi problematika dalam menyusun RPP menggunakan kurikulum 2013?	Cukup efektif
18	Apakah Saudara/I membuat RPP sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas?	Pasti membuat RPP sebelum mengajar
	Berapa lama waktu yang Saudara/I habiskan dalam membuat RPP?	Biasanya saya membuat RPP tiga hari sebelum saya mengajar
	Bagaimana Saudara/I menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Berdasarkan KD materi yang akan disampaikan
	Berapa indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I jabarkan dari satu kompetensi dasar yang akan digunakan pada RPP?	Satu sampai dua indikator
	Problematika apa yang Saudara/I alami dalam menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Kendalanya yaitu membuat indikator dan tujuan pembelajaran yang sesuai dengan unsur ABCD
	Bagaimana Saudara/I menentukan materi pembelajaran pada RPP kurikulum 2013?	Materi diberikan oleh guru
	Apakah Saudara/I mengembangkan isi materi yang ada pada RPP kurikulum 2013?	Tentu saja
	Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan materi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak
	Bagaimana Saudara/I menentukan pendekatan, metode dan strategi pembelajaran dalam RPP?	Dengan cara mengikuti contoh RPP yang diberikan guru pamong
	Apakah dalam merancang RPP menggunakan kurikulum 2013	Iya

	Saudara/I menggunakan pendekatan saintifik?	
	Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan pendekatan, metode atau strategi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak
	Apakah Saudara/I menuliskan alokasi waktu pada setiap bagian pada langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Iya
	Bagaimana Saudara/I merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Dengan memperhatikan karakteristik setiap peserta didik
	Apakah dalam merancang langkah-langkah pembelajaran bagian kegiatan inti Saudara/I mencakup kegiatan saintifik pada RPP?	Iya
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak
	Berkaitan dengan media dan sumber belajar, bagaimana Anda menentukan media dan sumber belajar yang Anda rancang dalam RPP?	Media ditentukan dengan melihat indikator dan tujuan pembelajaran
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam menentukan media dan sumber belajar pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak ada kendala
	Bagaimana Saudara/I membuat rancangan penilaian pembelajaran pada RPP?	Menyesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang telah ditentukan
	Apakah penilaian yang dirancang sudah sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I tentukan pada RPP?	Mungkin ada sebagian yang belum sesuai
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang penilaian pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Kendalanya terkait menentukan penilaian yang sesuai dengan indikator yang telah dibuat
	Bagaimana Saudara/I mengatasi kesulitan dalam merancang RPP kurikulum 2013?	Mencari contoh penilaian pada buku perencanaan pembelajaran kurikulum 2013
	Apakah solusi yang Saudara/I gunakan efektif dalam mengatasi problematika dalam menyusun RPP menggunakan kurikulum 2013?	Efektif dalam memecahkan masalah dalam membuat penilaian pada RPP

19	Apakah Saudara/I membuat RPP sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas?	Ya
	Berapa lama waktu yang Saudara/I habiskan dalam membuat RPP?	Biasanya saya membuat RPP sekaligus untuk beberapa kali mengajar
	Bagaimana Saudara/I menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Dengan melihat kompetensi dasar dari materi yang diberikan guru pamong
	Berapa indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I jabarkan dari satu kompetensi dasar yang akan digunakan pada RPP?	Dua indikator pembelajaran
	Problematika apa yang Saudara/I alami dalam menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Kesulitan saya terkait perumusan indikator dalam menentukan kata kerja operasional dengan KD
	Bagaimana Saudara/I menentukan materi pembelajaran pada RPP kurikulum 2013?	Materi saya dapatkan dari guru pamong
	Apakah Saudara/I mengembangkan isi materi yang ada pada RPP kurikulum 2013?	Tidak, saya tidak menambah isi materi
	Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan materi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak ada kendala
	Bagaimana Saudara/I menentukan pendekatan, metode dan strategi pembelajaran dalam RPP?	Menyesuaikan strategi dengan alokasi waktu pembelajaran
	Apakah dalam merancang RPP menggunakan kurikulum 2013 Saudara/I menggunakan pendekatan saintifik?	Iya
	Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan pendekatan, metode atau strategi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak ada kesulitan
	Apakah Saudara/I menuliskan alokasi waktu pada setiap bagian pada langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Ya
	Bagaimana Saudara/I merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Melihat contoh RPP teman PPL
Apakah dalam merancang langkah-langkah pembelajaran bagian kegiatan inti Saudara/I mencakup kegiatan saintifik pada RPP?	Iya	

	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Iya, kendalanya yaitu menyesuaikan langkah-langkah pembelajaran dengan strategi pembelajaran yang dipilih
	Berkaitan dengan media dan sumber belajar, bagaimana Anda menentukan media dan sumber belajar yang Anda rancang dalam RPP?	Menyesuaikan dengan materi yang akan disampaikan
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam menentukan media dan sumber belajar pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Saya tidak mengalami kendala
	Bagaimana Saudara/I membuat rancangan penilaian pembelajaran pada RPP?	Dengan merancang soal isian singkat
	Apakah penilaian yang dirancang sudah sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I tentukan pada RPP?	Sesuai
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang penilaian pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Ada terkait merancang tes afektif dan psikomotorik
	Bagaimana Saudara/I mengatasi kesulitan dalam merancang RPP kurikulum 2013?	Dengan berdiskusi sama teman yang tidak mengajar
	Apakah solusi yang Saudara/I gunakan efektif dalam mengatasi problematika dalam menyusun RPP menggunakan kurikulum 2013?	Cukup efektif
20	Apakah Saudara/I membuat RPP sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas?	Ya, saya membuatnya
	Berapa lama waktu yang Saudara/I habiskan dalam membuat RPP?	Biasanya saya membuat RPP sekitar dua sampai dua jam setengah saat tidak praktik mengajar
	Bagaimana Saudara/I menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Menganalisis kompetensi dasar yang sesuai dengan materi
	Berapa indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I jabarkan dari satu kompetensi dasar yang akan digunakan pada RPP?	Satu indikator pembelajaran setiap KD
	Problematika apa yang Saudara/I alami dalam menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Kesulitan saya terkait perumusan indikator dalam menentukan kata kerja operasional dengan KD

Bagaimana Saudara/I menentukan materi pembelajaran pada RPP kurikulum 2013?	Materi saya dapatkan dari guru pamong
Apakah Saudara/I mengembangkan isi materi yang ada pada RPP kurikulum 2013?	Saya mengembangkan isi materi
Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan materi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak ada kesulitan
Bagaimana Saudara/I menentukan pendekatan, metode dan strategi pembelajaran dalam RPP?	Dengan cara melihat buku macam-macam strategi
Apakah dalam merancang RPP menggunakan kurikulum 2013 Saudara/I menggunakan pendekatan saintifik?	Iya
Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan pendekatan, metode atau strategi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak ada kesulitan dalam menentukan strategi
Apakah Saudara/I menuliskan alokasi waktu pada setiap bagian pada langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Iya
Bagaimana Saudara/I merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Melihat contoh RPP pada saat PPL sebelumnya
Apakah dalam merancang langkah-langkah pembelajaran bagian kegiatan inti Saudara/I mencakup kegiatan saintifik pada RPP?	Iya
Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Iya, kendalanya yaitu menyesuaikan langkah-langkah pembelajaran dengan penyampaian materi pembelajaran yang telaah dikembangkan
Berkaitan dengan media dan sumber belajar, bagaimana Anda menentukan media dan sumber belajar yang Anda rancang dalam RPP?	Menyesuaikan dengan materi yang akan disampaikan
Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam menentukan media dan sumber belajar pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak ada kendala

	Bagaimana Saudara/I membuat rancangan penilaian pembelajaran pada RPP?	Melihat contoh penilaian RPP-RPP yang ada
	Apakah penilaian yang dirancang sudah sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I tentukan pada RPP?	Iya sesuai
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang penilaian pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Ada terkait merancang soal tes yang sesuai dengan indikator pembelajaran
	Bagaimana Saudara/I mengatasi kesulitan dalam merancang RPP kurikulum 2013?	Berdiskusi dengan teman PPL yang juga menyusun RPP
	Apakah solusi yang Saudara/I gunakan efektif dalam mengatasi problematika dalam menyusun RPP menggunakan kurikulum 2013?	Sangat efektif
21	Apakah Saudara/I membuat RPP sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas?	Ya, membuat RPP
	Berapa lama waktu yang Saudara/I habiskan dalam membuat RPP?	Biasanya saya membuat RPP satu hari sebelum saya mengajar
	Bagaimana Saudara/I menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Berdasarkan KD mata pelajaran
	Berapa indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I jabarkan dari satu kompetensi dasar yang akan digunakan pada RPP?	Satu sampai dua indikator
	Problematika apa yang Saudara/I alami dalam menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Saya tidak mengalami kesulitan
	Bagaimana Saudara/I menentukan materi pembelajaran pada RPP kurikulum 2013?	Materi diberikan oleh guru
	Apakah Saudara/I mengembangkan isi materi yang ada pada RPP kurikulum 2013?	Tentu saja
	Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan materi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak
	Bagaimana Saudara/I menentukan pendekatan, metode dan strategi pembelajaran dalam RPP?	Dengan cara mengikuti contoh RPP yang diberikan guru pamong
	Apakah dalam merancang RPP menggunakan kurikulum 2013	Iya

Saudara/I menggunakan pendekatan saintifik?	
Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan pendekatan, metode atau strategi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak
Apakah Saudara/I menuliskan alokasi waktu pada setiap bagian pada langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Iya
Bagaimana Saudara/I merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Dengan memperhatikan karakteristik setiap peserta didik
Apakah dalam merancang langkah-langkah pembelajaran bagian kegiatan inti Saudara/I mencakup kegiatan saintifik pada RPP?	Iya
Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Kendalanya hanya menyesuaikan alokasi waktu dengan langkah-langkah pembelajaran dengan pendekatan saintifik
Berkaitan dengan media dan sumber belajar, bagaimana Anda menentukan media dan sumber belajar yang Anda rancang dalam RPP?	Media ditentukan dengan melihat indikator dan tujuan pembelajaran
Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam menentukan media dan sumber belajar pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak ada kendala
Bagaimana Saudara/I membuat rancangan penilaian pembelajaran pada RPP?	Menyesuaikan dengan indikator yang telah ditentukan
Apakah penilaian yang dirancang sudah sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I tentukan pada RPP?	Sudah sesuai
Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang penilaian pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Kendalanya terkait merancang penilaian afektif peserta didik
Bagaimana Saudara/I mengatasi kesulitan dalam merancang RPP kurikulum 2013?	Mencontoh RPP yang ada pada buku perencanaan pembelajaran
Apakah solusi yang Saudara/I gunakan efektif dalam mengatasi problematika dalam menyusun RPP menggunakan kurikulum 2013?	Cukup efektif

22	Apakah Saudara/I membuat RPP sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas?	Membuat RPP
	Berapa lama waktu yang Saudara/I habiskan dalam membuat RPP?	Biasanya saya membuat RPP sistem kebut semalam
	Bagaimana Saudara/I menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Dengan melihat kompetensi dasar dari materi yang diberikan guru pamong
	Berapa indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I jabarkan dari satu kompetensi dasar yang akan digunakan pada RPP?	Dua sampai tiga indikator pembelajaran
	Problematika apa yang Saudara/I alami dalam menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Kesulitan saya terkait perumusan indikator dalam menentukan KKO pada KD
	Bagaimana Saudara/I menentukan materi pembelajaran pada RPP kurikulum 2013?	Materi saya dapatkan dari guru pamong
	Apakah Saudara/I mengembangkan isi materi yang ada pada RPP kurikulum 2013?	Saya mengembangkan sebagian isi materi
	Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan materi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak ada kendala
	Bagaimana Saudara/I menentukan pendekatan, metode dan strategi pembelajaran dalam RPP?	Dengan cara melihat buku macam-macam strategi
	Apakah dalam merancang RPP menggunakan kurikulum 2013 Saudara/I menggunakan pendekatan saintifik?	Iya
	Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan pendekatan, metode atau strategi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak ada
	Apakah Saudara/I menuliskan alokasi waktu pada setiap bagian pada langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Iya
	Bagaimana Saudara/I merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Melihat contoh RPP guru pamong
Apakah dalam merancang langkah-langkah pembelajaran bagian kegiatan inti Saudara/I mencakup kegiatan saintifik pada RPP?	Iya	

	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Iya, kendalanya yaitu menyesuaikan langkah-langkah pembelajaran tentang penanaman sikap
	Berkaitan dengan media dan sumber belajar, bagaimana Anda menentukan media dan sumber belajar yang Anda rancang dalam RPP?	Menyesuaikan dengan materi yang akan disampaikan
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam menentukan media dan sumber belajar pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Saya tidak mengalami kendala
	Bagaimana Saudara/I membuat rancangan penilaian pembelajaran pada RPP?	Dengan berdasarkan pada RPP guru pamong
	Apakah penilaian yang dirancang sudah sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I tentukan pada RPP?	Iya sesuai
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang penilaian pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Ada terkait merancang soal tentang penanaman sikap
	Bagaimana Saudara/I mengatasi kesulitan dalam merancang RPP kurikulum 2013?	Dengan berkonsultasi kepada guru pamong
	Apakah solusi yang Saudara/I gunakan efektif dalam mengatasi problematika dalam menyusun RPP menggunakan kurikulum 2013?	Cukup efektif
23	Apakah Saudara/I membuat RPP sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas?	Ya, saya membuatnya
	Berapa lama waktu yang Saudara/I habiskan dalam membuat RPP?	Biasanya saya membuat RPP di sekolah sekitar satu sampai dua jam bersama teman PPL
	Bagaimana Saudara/I menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Dengan menganalisis kompetensi dasar dari materi yang diberikan guru
	Berapa indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I jabarkan dari satu kompetensi dasar yang akan digunakan pada RPP?	Tiga indikator pembelajaran
	Problematika apa yang Saudara/I alami dalam menentukan indikator dan tujuan pembelajaran pada RPP?	Kesulitan saya terkait perumusan indikator yang sesuai dengan unsur ABCD

Bagaimana Saudara/I menentukan materi pembelajaran pada RPP kurikulum 2013?	Materi saya diperoleh dari guru pamong
Apakah Saudara/I mengembangkan isi materi yang ada pada RPP kurikulum 2013?	Tidak, saya tidak menambah isi materi
Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan materi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak ada kendala
Bagaimana Saudara/I menentukan pendekatan, metode dan strategi pembelajaran dalam RPP?	Dengan cara melihat RPP teman PPL
Apakah dalam merancang RPP menggunakan kurikulum 2013 Saudara/I menggunakan pendekatan saintifik?	Iya
Apakah ada kesulitan yang Saudara/I alami dalam menentukan pendekatan, metode atau strategi pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak ada
Apakah Saudara/I menuliskan alokasi waktu pada setiap bagian pada langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Tentu saja
Bagaimana Saudara/I merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP?	Melihat contoh RPP pada teman
Apakah dalam merancang langkah-langkah pembelajaran bagian kegiatan inti Saudara/I mencakup kegiatan saintifik pada RPP?	Iya
Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang langkah-langkah pembelajaran pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Iya, kendalanya yaitu menyesuaikan langkah-langkah pembelajaran dengan strategi pembelajaran yang dipilih serta alokasi waktunya
Berkaitan dengan media dan sumber belajar, bagaimana Anda menentukan media dan sumber belajar yang Anda rancang dalam RPP?	menyesuaikan dengan materi yang akan disampaikan
Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam menentukan media dan sumber belajar pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Saya tidak mengalami kendala

	Bagaimana Saudara/I membuat rancangan penilaian pembelajaran pada RPP?	Dengan berdasarkan pada buku perencanaan pembelajaran
	Apakah penilaian yang dirancang sudah sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran yang Saudara/I tentukan pada RPP?	Sesuai
	Apakah Saudara/I mengalami kendala dalam merancang penilaian pada RPP? Jika ada silahkan Anda sebutkan kesulitan tersebut!	Tidak ada kendala
	Bagaimana Saudara/I mengatasi kesulitan dalam merancang RPP kurikulum 2013?	Membuat RPP bersama teman satu kelompok agar bisa saling membari masukan
	Apakah solusi yang Saudara/I gunakan efektif dalam mengatasi problematika dalam menyusun RPP menggunakan kurikulum 2013?	Sanagt efektif dan membantu

## Lampiran VI RPP Mahapeserta didik PPL II

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN INTI Kebun Bunga 5
<b>Kelas / Semester</b>	: V / 5
<b>Tema 1</b>	: Organ Gerak Hewan dan Manusia
<b>Sub Tema 1</b>	: Organ Gerak Hewan
<b>Pembelajaran Ke</b>	: 4
<b>Fokus Pembelajaran</b>	: IPS, PPKn dan Bahasa Indonesia
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 X 35 Menit ( 1 X Pertemuan)

#### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar (KD)

##### IPS

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.

**PPKn**

- 1.1 Bersyukur Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.1 Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila Pancasila.
- 3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

**Bahasa Indonesia**

- 3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulisan
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulisan dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi****IPS**

- Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.
- Peserta didik mampu menuliskan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.

**PPKn**

- Peserta didik dapat menunjukkan sikap Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik dapat menunjukkan sikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila Pancasila.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

- Peserta didik mampu menuliskan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

#### **Bahasa Indonesia**

- Peserta didik dapat mengetahui pokok pikiran dalam teks lisan dan tulisan
- Peserta didik mampu menuliskan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulisan dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mengamati gambar peta, peserta didik dapat mengidentifikasi kondisi geografis pulau-pulau di Indonesia secara tepat.
2. Dengan membuat informasi, peserta didik dapat menyebutkan kondisi geografis wilayah Indonesia secara benar.
3. Dengan eksplorasi, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sila-sila Pancasila secara benar.
4. Dengan membaca, peserta didik menemukan contoh perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur dalam sila-sila Pancasila yaitu gotong royong secara benar.
5. Dengan membaca, peserta didik dapat menemukan ide pokok bacaan secara tepat.

**Karakter peserta didik yang diharapkan :** Religius

Berani/ Percaya Diri

Bertanggung jawab

#### **E. Materi Pelajaran**

Kondisi geografis pulau-pulau besar di Indonesia

#### **F. Sumber dan Media Pembelajaran**

- Buku Peserta didik Tema : Organ Gerak Hewan dan Manusia kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)
- Gambar peta provinsi

**G. Metode Pembelajaran:** Pendekatan Saintifik, Permainan, Simulasi, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan doa bersama.</li> <li>▪ Peserta didik mengamati gambar yang terdapat pada Buku Peserta didik. Guru memancing motivasi peserta didik dengan bertanya jawab dengan peserta didik.</li> <li>▪ Guru merespons setiap jawaban peserta didik sehingga terjadi suasana diskusi yang hidup.</li> <li>▪ Pertanyaan besar tersebut akan dijawab dengan kegiatan pembelajaran menggunakan Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia</li> <li>▪ Guru menyampaikan subtema yang akan digunakan untuk pembelajaran, yaitu Organ Gerak Hewan dan Manusia perlu diketahui bahwa kegiatan pembelajaran bertujuan untuk mencapai kompetensi dasar yang sudah dipetakan dalam subtema.</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang Organ Gerak Hewan dan Manusia</li> <li>▪ Peserta didik mengamati gambar yang ada di buku</li> </ul> <p><b>Menanyakan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menanyakan materi yang masih tidak paham kepada guru</li> <li>• Peserta didik membuat pertanyaan yang berkaitan tentang Organ Gerak Hewan dan Manusia</li> </ul> <p><b>Eksperimen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah peserta didik mengetahui peta provinsi.</li> <li>• Peserta didik diminta menuliskan apa-apa yang ada di provinsi</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengaitkan tentang organ gerak hewan dan manusia dengan kehidupan sehari-hari</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menyampaikan hasil dari mencari informasi tentang kondisi geografis pulau-pulau besar di Indonesia</li> </ul>	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melakukan penguatan terhadap bahan ajar</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	10 menit

## I. Penilaian Pembelajaran

### ▪ Penilaian Pengetahuan : tes tertulis (kognitif)

Menjawab setiap 1 soal 20, benar semua  $5 \times 20 = 100$

1. Apa itu pengembangbiakan hewan dan tumbuhan....
2. Apa fungsi daur ulang....
3. Apa yang dimaksud daur ulang.....
4. Kupu-kupu berkembang biak dengan cara...
5. Buaya berkembangbiak dengan cara....

Banjarmasin ,25 Juli 2018

Mahapeserta didik PPL 2

Ahmad Muttaqin

NIM: 1601291024

Mengetahui

Guru Pamong

Supervisor

Rifqi Fahrory, S. Pd

NIP. 198811022010011002

Isnay Lellya, M.Ag.

NIP. 197202171997032002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : MI Babussalam Pemurus Dalam  
**Kelas / Semester** : II (Dua) / 1  
**Mata Pelajaran** : Aqidah Akhlak  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1x30 Menit pertemuan tatap muka  
**Materi** : Kalimat Tayyibah (Hamdallah)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
1.1 Menenal Allah melalui kalimat tayyibah (Hamdallah)	1.1.1 Mengetahui arti kalimat tayyibah 1.1.2 Mengetahui arti kalimat tayyibah (hamdallah)

	1.1.3 Mengetahui kapan mengucapkan kalimat tayyibah (hamdallah)
--	---

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati penyampaian materi dari guru melalui gambar dan lagu, peserta didik dapat menyebutkan arti dari kalimat tayyibah (hamdallah) dengan baik.
2. Dengan menyanyikan lagu nasyid JSIT Indonesia “Alhamdulillah kita jadi pandai” yang dinyanyikan terlebih dulu oleh guru, maka peserta didik dapat mengikuti dan mampu menyanyikannya dengan baik.
3. Dengan diperlihatkan gambar kepada peserta didik, guru mengajak peserta didik untuk bertanya dan mengetahui kapan mengucapkan kalimat tayyibah (hamdallah).

### D. MATERI PEMBELAJARAN

#### Kalimat Tayyibah (Alhamdulillah)

Kalimat Tayyibah berarti perkataan yang baik, sopan dan indah. Kalimat tersebut mengandung perbuatan yang baik serta mencegah dari keburukan apabila senantiasa diucapkan. Seorang muslim yang baik, seharusnya setiap perkataan yang keluar dari mulut kita adalah kalimat tayyibah, baik keadaan kita mendapatkan kebahagiaan maupun mendapatkan musibah. Dengan terbiasa mengucap kalimat tayyibah sama artinya dengan kita senantiasa berdzikir kepada Allah SWT.

Macam kalimat tayyibah ada banyak, seperti kalimat tasbih (subhanallah), kalimat tayyibah tahmid (alhamdulillah), kalimat tayyibah takbir (allahu akbar), kalimat tayyibah tahlil (la ilaha illallah) dan masih banyak lagi yang lainnya. Pada pelajaran kali ini akan belajar tentang kalimat tayyibah yakni tahmid (alhamdulillah).

#### **Alhamdulillah**

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ artinya “Segala puji bagi Allah” atau yang lebih lengkap adalah

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ artinya “Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam”. Kalimat alhamdulillah disebut kalimat *tahmid* atau *hamdalah*. Karena memiliki arti bahwa segala pujian di dunia adalah semata-mata milik Allah. Sebab Allah adalah Tuhan yang menciptakan alam semesta beserta isinya. Allah yang menjadikan kita bisa membaca, menulis, berbicara, berjalan, memegang dan lain sebagainya karena Allah Maha Kuasa, Maha Pemurah, Maha Pengasih, Maha Pandai dan sebagainya.

Kalimat alhamdulillah diucapkan ketika kita mendapatkan nikmat dan terhindar dari musibah. Ketika kita mengucapkan kalimat alhamdulillah maka kita

akan terhindar dari sifat sombong. Alhamdulillah diucapkan juga ketika selesai mengerjakan sesuatu misalnya PR, membantu ibu di rumah, setelah makan dan minum, setelah belajar, setelah bangun tidur dan lainnya.

#### **E. METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Permainan/simulasi, bernyanyi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan Ceramah

#### **F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Buku LKS Guru dan Peserta didik Aqidah Akhlak, Kelas II, *Amanah*, Putri Cahyani, (CV. Hasan Pratama)
2. Lagu Nasyyid JSIT Indonesia “Alhamdulillah kita jadi anak pandai”
3. Lirik Nasyyid JSIT Indonesia “Alhamdulillah kita jadi anak pandai”
4. Picture of picture

#### **G. ALAT BANTU**

1. Papan Tulis
2. Spidol
3. Salon/ Pengeras suara
4. Laptop

#### **H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> <li>2. Guru menyapa, dan mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>3. Guru memeriksa kesiapan peserta didik, ketersediaan alat tulis, dan kebersihan kelas.</li> <li>4. Guru dan peserta didik berdo'a dengan lagu “siap berdo'a”</li> <li>5. Guru memberi tes diawal</li> <li>6. Guru memberi motivasi dengan menyampaikan tujuan yang akan dicapai kepada peserta didik.</li> <li>7. Guru memberi semangat dengan mengajak peserta didik bernyanyi</li> </ol>	5 Menit

<b>Inti</b>	<p><b>1. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak peserta didik untuk mengamati gambar yang dipengang oleh guru terkait dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>- Guru mengajak peserta didik untuk mengamati lirik lagu nasyid JSIT Indonesia “Alhamdulillah kita jadi anak pandai” yang dibagikan oleh guru.</li> <li>- Guru mengajak peserta didik untuk mengamati lagu nasyid JSIT Indonesia “Alhamdulillah kita jadi anak pandai” yang di putar oleh guru.</li> </ul> <p><b>2. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melalui motivasi dari peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi pelajaran.</li> <li>- Peserta didik menayakan hal-hal mengenai gambar yang diperlihatkan oleh guru.</li> <li>- Peserta didik menanyakan hal hal mengenai lagu yang dinyanyikan guru.</li> <li>- Peserta didik menanyakan hal yang tidak jelas pada gambar yang diperlihatkan oleh guru.</li> <li>- Peserta didik menanyakan hal yang tidak jelas dari lagu yang dinyanyikan guru.</li> </ul> <p><b>3. Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik memberikan komentar dengan cara mengangkat tangan.</li> </ul> <p><b>4. Mengasosiasi/Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mencoba menghafalkan lagu nasyid JSIT Indonesia “Alhamdulillah kita jadi pandai”</li> </ul> <p><b>5. Mengkomunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik ditunjuk secara acak untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru secara lisan.</li> <li>- Peserta didik ditunjuk secara acak untuk membuat kesimpulan pembelajaran sederhana.</li> </ul>	20 Menit
<b>Penutup</b>	1. Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran	5 Menit

	2. Guru mengajak peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran 3. Guru mengadakan tes lisan 4. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 5. Guru bersama peserta didik menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah bersama.	
--	---	--

### I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Peserta didik diminta berperan aktif dalam kegiatan proses pembelajaran. Peserta didik yang berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran mendapat nilai sesuai dengan perannya.

Kolom keaktifan peserta didik dalam pembelajaran

No	Nam Peserta didik	Sangat Aktif	Cukup Aktif	Tidak Aktif
1				
2				
3				
4				
Dst.				

Rubrik penilaian:

- Peserta didik yang sangat aktif mendapat nilai 90.
- Peserta didik yang cukup aktif mendapat nilai 80.
- Peserta didik yang sangat tidak aktif mendapat nilai 70.

Rubrik penilaian:

- Nilai 90 jika selama proses pembelajaran selalu menyampaikan pendapatnya. Hal ini ditandai dengan selalu mengangkat tangan untuk menjawabnya.
- Nilai 80 jika selama proses pembelajaran kadang-kadang menyampaikan pendapatnya. Hal ini ditandai dengan terkadang ia mengangkat tangan untuk menjawab atau merespon pertanyaan atau pertanyaan dari guru.
- Nilai 70 jika selama proses pembelajaran dia tidak aktif atau tidak bertanya dan mengajukan jawaban.

No	N A M A	Keaktifan				Ketepatan				Percaya Diri				Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
4														
	Dst.													
	Jumlah Skor													

Keterangan :

1. Sangat baik      2. Baik      3. Cukup      4. Kurang

#### J. PENGAYAAN

Bagi peserta didik yang sudah menguasai materi pembelajaran, diminta untuk mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan oleh guru. (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

#### K. REMEDIAL

Bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar, guru sebaiknya mengidentifikasi tujuan pembelajaran belum dikuasai oleh peserta didik. Berdasar identifikasi itu, guru menyampaikan pembelajaran ulang yang sudah fokus pada materi yang dianggap sulit oleh peserta didik.

Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang sesuai dengan keadaan, contoh: pada saat jam belajar (apabila masih ada waktu), diluar jam pembelajaran (30 menit setelah jam belajar selesai).

#### L. INTERAKSI GURU DAN ORANG TUA

Kegiatan belajar peserta didik di madrasah sebaiknya dikomunikasikan kepada orang tua/wali murid. Komunikasi ini bertujuan untuk memberikan laporan kegiatan belajar yang telah dialami oleh peserta didik. Bentuk komunikasi ini dapat dilakukan dengan cara pihak madrasah menyediakan buku penghubung. Peserta didik diminta memperlihatkan “komentar guru” yang ada pada buku penghubung kepada orang tua/wali murid, dan orang tua/wali murid memberikan komentar balik serta membubuhkan paraf sebagai tanda telah diketahui oleh orang tua/wali murid. Guru meminta orang tua untuk berperan aktif dengan cara mengecek pemahaman peserta didik tentang kalimat tayyibah (hamdallah) Jika ada yang belum paham, maka orang tua dapat membantu menjelaskan di rumah.

**Banjarmasin, 07 Agustus 2019**

**Menyetujui,  
Guru Pamong**

**Guru Praktikan Mata Pelajaran  
Aqidah Akhlak Kelas II**

**Siti Rahmah, S.Pd.I  
NIP. 197905102005012010**

**Diny Fitria  
NIM. 1601290916**

**Mengetahui,  
Supervisor**

**Khairatul Muna, M.Pd.  
NIP. 19911207 201801 2 002**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

**Nama Sekolah** : MI Al- Muhajirin

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)

**Pokok bahasan** : Sistem Pemerintahan Kelurahan

**Kelas/Semester** : IV (Empat) / 1 (Ganjil)

**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

**Minggu / pertemuan ke** : 1

### A. Standar Kompetensi

- Memahami sistem pemerintahan desa dan pemerintahan kecamatan.

### B. Kompetensi Dasar

- Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan desa dan pemerintahan kecamatan.

### C. Indikator

- Mengenal lembaga-lembaga dalam sistem pemerintah kelurahan dan struktur organisasinya dengan tepat dan benar.

### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah Peserta didik kelas IV MI mendiskusikan lembaga-lembaga dalam sistem pemerintah kelurahan dan struktur organisasinya, diharapkan dapat menyebutkan lembaga-lembaga dalam sistem pemerintah kelurahan dan struktur organisasinya dengan tepat dan benar.

### E. Materi Pembelajaran

Kelurahan adalah pembagian wilayah administratif di Indonesia di bawah kecamatan. Kelurahan merupakan unit pemerintahan terkecil setingkat dengan desa. Kelurahan memiliki tugas menyelenggarakan pemerintahan, pembangunan, dan penyelenggaraan urusan pemerintahan di wilayahnya. Kelurahan mempunyai fungsi sebagai:

1. Koordinator jalannya pemerintahan
2. Pembina di masyarakat.
3. Meningkatkan partisipasi masyarakat dengan gotong royong
4. Membina ketentraman dan ketertiban umum.

Lembaga-lembaga dalam pemerintahan kelurahan terdiri dari kepala kelurahan atau lurah dan perangkat kelurahan antara lain sebagai berikut:

1. Sekretaris kelurahan
2. Seksi-seksi
3. Kelompok jabatan fungsional

Lembaga kemasyarakatan dan kelurahan merupakan mitra lurah dalam memberdayakan masyarakat. Dewan kelurahan(DeKel) bertugas membantu lurah dalam perencanaan pembangunan di kelurahan.

Perbedaan pemerintahan desa dan kelurahan, Perubahan desa menjadi kelurahan. Sumber keuangan kelurahan.

#### **F. Metode Pembelajaran**

- 1) Pendekatan : Ekspositori, Kooperatif Learning, Strategi PAIKEM.
- 2) Strategi : Reading Aloud dan Small Group Discussion
- 3) Metode : Ceramah, Tanya Jawab.

#### **G. Langkah-Langkah Pembelajaran**

1. Kegiatan awal (15 menit )
  - a. Guru memulai dengan salam.
  - b. Guru mengabsen peserta didik dengan menanyakan siapa yang tidak hadir.
  - c. Guru melihat kesiapan peserta didik.
  - d. Guru mengajak peserta didik membuka pertemuan dengan membacakan “Basmallah”.
  - e. Guru melakukan apersepsi dengan cara mengaitkan penguasaan bahan yang telah dikuasai peserta didik dengan pokok bahasan yang akan diberikan.
2. Kegiatan inti (45 menit)
  - a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam kegiatan pembelajaran.
  - b. Guru menuliskan pokok bahasan di papan tulis dan menyuruh peserta didik mencatat pokok bahasan tersebut.
  - c. Guru menjelaskan struktur organisasi pemerintah kelurahan pada caption di papan tulis
  - d. Guru menjelaskan tentang pembentukan kelurahan dan perubahan desa menjadi lurah
  - e. Guru bertanya jawab tentang tugas dan fungsi pemerintah kelurahan.
  - f. Guru menyuruh peserta didik berkelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang atau lebih.
  - g. Guru menyuruh peserta didik mencari teman kelompoknya.
  - h. Guru menyuruh peserta didik duduk berkelompok membentuk lingkaran.
  - i. Guru membagikan kertas soal tentang perbedaan pemerintah desa dan kelurahan kepada setiap kelompok dengan waktu dibatasi

- j. Guru menyuruh setiap kelompok peserta didik untuk mencari sebanyak-banyaknya perbedaan dari pemerintah desa dan kelurahan
  - k. Guru menyuruh peserta didik melalui juru bicara dalam kelompok untuk ditunjuk menyajikan hasil diskusi di depan kelas.
  - l. Guru dan peserta didik bersama-sama membahas jawaban yang telah dibacakan oleh juru bicara setiap kelompok.
  - m. Guru mengembalikan duduk peserta didik seperti semula.
3. Kegiatan akhir ( 10 menit )
- 1. Guru mengajak peserta didik bersama-sama menyebutkan perbedaan pemerintah desa dan kelurahan dengan suara nyaring.
  - 2. Guru bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari
  - 3. Guru bersama-sama peserta didik menutup pertemuan dengan membaca hamdallah untuk mengakhiri pertemuan.
  - 4. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik sebelum keluar kelas dan peserta didik menjawab salam.

#### H. Alat / Bahan/ Sumber Belajar

- 1) Alat dan Bahan
  - a. Spidol.
  - b. White board.
  - c. Caption
- 2) Sumber Belajar
  - a. Lembar Kerja peserta didik (LKS) ”Pendidikan kewarganegaraan” .
  - b. Buku Paket Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV. Dan buku-buku lain yang relevan.

#### I. Penilaian

- 1) Produk.
- 2) Performance.

#### J. Kriteria Penilaian

- 1. Produk

Pedoman Skala Penilaian

Aspek yang dinilai	Skala Penilaian			
	K	S	B	BS
Pengetahuan		✓		
Pemahaman			✓	
Kecakapan			✓	
Perhatian				✓

Keterangan: kurang (K), sedang (S), baik (B), baik Sekali (BS)

## 2. Performance

## Pedoman Penilaian Performance Peserta didik

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Kerjasama	Bekerja sama	4
		Kadang-kadang bekerja sama	2
		Tidak bekerja sama	1
2	Partisipasi	Aktif berpartisipasi	4
		Kadang berpartisipasi	2
		Tidak aktif berpartisipasi	1

## Penilaian Produk dan Performance Peserta didik

No	Nama Peserta didik	Performance			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			

Mengetahui

Banjarmasin, 23 September 2013

Guru Pamong

Mahapeserta didik PPL 2

.....

.....

Hj Zakiah Drajat, S. Pd. I

Siti Khadijah

NIP. 197710051998032002

NIM. 1001290900

**Lampiran VII Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing**



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 84 TAHUN 2019  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

**DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,**

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

**MEMUTUSKAN:**

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019
- Kesatu** : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.
- Kedua** : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.



- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing
  4. Arsip.

Lampiran : Nomor ~~84~~ tanggal ~~27~~ Mei 2019  
 Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Jurniyati	1501290762	PGMI	Problematika Penyusunan RPP Kurikulum 2013 Mahasiswa PPL II Angkatan 2016 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin	Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd	Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd
2	Siti Fatimah	1601291002	PGMI	Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Al-qur'an dengan Metode Tilawat dan Metode Iqra' di TPQ Mujahidin Banjarmasin	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag	Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I
3	Istiqamah	1501290757	PGMI	Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Kuala Kapuas	Dr. Hj. Salamah M.Pd.	Huriyah, S.Pd, M.Pd
4	Nor Malisa	1501291957	PGMI	Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Tematik pada Anak Berkebutuhan Khusus di SDLB B/C Dharmawanita Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan	H. Surawardi, M.Ag	Khairunnisa, M.Pd.I



## Lampiran VIII Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b>  <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>  <b>BIRO SKRIPSI</b>          Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin          Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492          Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
<p align="center"><b><u>SURAT KETERANGAN</u></b>          Nomor: 1241/Un.14/III.1.t/06/2019</p>	
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
Nama	: Jumiyati
N I M	: 1501290762
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jl. Manunggal II No.20, RT.07, Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p><b>PROBLEMATIKA PENYUSUNAN RPP KURIKULUM 2013 MAHASISWA PPL II ANGGKATAN 2016 JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b></p>	
Pada Hari/Tanggal	: Senin, 24 Juni 2019
Tempat	: 1.27
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p align="right">Banjarmasin, 25 Juni 2019          Ketua            Mahmudah, M.Pd.I          NIP. 198708212015032004</p>	

## Lampiran IX Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

## CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Jumiyah  
2. NIM : 1501200762  
3. Program Studi : PAMI  
4. Judul Proposal Skripsi : Problematika penyusunan RPP k-13 Mahasiswa PPL angkatan 2019  
Jurusan PGM FTK UIN Antasari  
5. Dosen Pembimbing : Dr. Ani Cahyadi, M.Pd  
Ratna Kartika Irawati, M.Pd  
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Pertanyaan Mengapa & etnik melakukan penelitian & didesakan?	1.	Pembimbing metodologi Perbaiki dan perbanyak kajian teori dan landasan filosofis
2.	Bagaimana penentuan/ menentukan subjek penelitian?	2.	Penanggap sebaiknya lebih kritis dalam memberikan tanggapan, dan selalu ttg pengertikan.
3.	Footnote diperbaiki dan dikonsolidasikan ilmu penulisannya	3.	Kapas tentang k-13, tahapan & pengembangan kurikulum → RPP + Perbaikan sangat
		4.	Wartatur mengenai kurikulum + RPP baik dlm dan luar negeri
		5.	Di proposal tidak ditelaskan mengenai mt prasyarat sebelum PPL
		6.	Perbaiki susai suru / koreksi & tersera dlm proposal.

Banjarmasin, 24 Juni ..... 2019.  
Moderator,

Khairiana Muna, S.Pd., M.Pd  
NIP. 1991 12072018012602

Catatan :  
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

**Lampiran X Surat Rekomendasi Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-502/Un.14/III.1.t/pp.00.9/09/2019 Banjarmasin, 30 September 2019  
Sifat : Penting  
Lampiran : I (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari  
Kota Banjarmasin**  
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Jumiyati  
N I M : 1501290762  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Manunggal II No. 20 RT.27, Kel. Kebun Bunga, Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Dr. Hairul Huda, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B-~~507~~/Un.14/III.1.t/pp.00.9/09/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Jumiyati  
 Nomor Induk Mahasiswa : 1501290762  
 Semester : IX (Sembilan)  
 Alamat : Jl. Manunggal II No. 20 RT.27, Kel. Kebun Bunga,  
 Banjarmasin Timur  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka  
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi  
 Sarjana dengan Judul :

**PROBLEMATIKA PENYUSUNAN RPP KURIKULUM 2013 MAHASISWA PPL II ANGKATAN  
 2016 JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBİYAH  
 DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah  
 Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
 Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin  
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
 Dari tanggal : 30 September 2019  
 Sampai dengan tanggal : 30 November 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Mahasiswa yang bersangkutan,

  
 Jumiyati  
 NIM. 1501290762



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**REKOMENDASI**

Nomor: B- ~~502~~/Un.14/III.1.t/pp.00.9/09/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Jumiyyati  
Nomor Induk Mahasiswa : 1501290762  
Jurusan : PGMI  
Semester : IX (Sembilan)  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Alamat : Jl. Manunggal II No. 20 RT.27, Kel. Kebun Bunga,  
Banjarmasin Timur

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PROBLEMATIKA PENYUSUNAN RPP KURIKULUM 2013 MAHASISWA PPL II ANGKATAN 2016 JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN" pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin sejak tanggal 30 September 2019 sampai dengan 30 November 2019.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 September 2019  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

## Lampiran XI Surat Keterangan Selesai Riset dari Jurusan PGMI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)  
 Jalan Jenderal A. Yani Km 4,5 Banjarmasin, Telp. (0511) 3253939 Fax. (0511) 3274492  
 Web: [www.fik.iain-antasari.ac.id](http://www.fik.iain-antasari.ac.id) Email: [pgmiantasari@gmail.com](mailto:pgmiantasari@gmail.com)

### SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Nomor: B-135/Un.14/III.1.j/HM.00/11/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.  
 NIP : 196912011994032005  
 Pangkat/ Gol : Pembina (IV/a)  
 Jabatan : Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

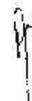
Nama : Jumiyati  
 NIM : 1501290762  
 Jurusan : S1-PGMI  
 Alamat : Jl. Manunggal II No. 20 RT. 27 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur

telah selesai melaksanakan penelitian di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin selama dua bulan dari tanggal 30 September s.d. 30 November 2019 guna memperoleh data dalam penyusunan Skripsi yang berjudul *Problematika Penyusunan RPP Kurikulum 2013 Mahasiswa PPL II angkatan 2016 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin*

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 November 2021  
 Ketua Jurusan,  
  
 Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.  
 NIP 196912011994032005

## Lampiran XII Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	18/2019 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaikan pada bab III</li> <li>- Perbaiki bab II Tambahkan pembahasan saintifik</li> <li>- persetujuan riset</li> </ul>	
2	20/2022 04	konsultasi penulisan bab IV	
3	31/2022 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagian bab II berkaitan dengan PPL II ditambah pelaksanaan PPL II di PGMI, harus ada menyinggung tentang standar mutu PPL II</li> <li>- Bisa disetujui dan munagrasah setelah dilakukan perbaikan</li> </ul>	



Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
2	25/2022/05	<p>H.4 penyebutan penelitian tidak perlu disertai judul penelitian</p> <p>H.5 perbaiki isi paragraf agar lebih ilmiah</p> <p>-H.7 Salah ketik penelitian terdahulu di buat menjadi tabel</p> <p>- untuk penulisan awal bab perbaiki sesuai dengan buku pedoman SKRIPSI 2021</p>	<p>f</p> <p>f</p> <p>f</p> <p>f</p>

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
3	27/05 /2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- H.1 Menambah titik pada paragraf</li> <li>- Fokus penelitian diubah menjadi kalimat pernyataan</li> <li>- H.15 pembahasan tentang pengertian kpp tidak perlu menyebutkan bagian a pengertian xxx langsung pada pembahasan saja</li> <li>- H.37 teknik pengumpulan data bagian pembahasan analisis digabung dengan pembahasan dokumentasi</li> <li>- H.40 bagian analisis data ditambahkan pembahasan <sup>jenis</sup> kategori analisis kpp</li> <li>- H.43 nama pada penyajian data dan analisis data diubah menjadi kata responden 1, 2 dst...</li> <li>- H.45 Inisial nama di ganti menjadi kpp 1, 2 dst...</li> <li>- kategori hasil analisis perlu ditambahkan pada tabel</li> <li>- H.46 tidak perlu tabel IV dihapus saja</li> <li>- pada halaman 50 <sup>dst...</sup> bagian analisis data pembahasannya ditambahkan lagi.</li> </ul>	/

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
4	30/05/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paparan pengebitan dan sesmaitan dengan pedoman dan EYD</li> <li>- Lampiran KPP Cukup 3 KPP saja (klasifikasi baik, cukup dan buruk)</li> <li>- penulisan abstrak diperbaiki               <ul style="list-style-type: none"> <li>* penulisan kata pembimbing disertakan dgn buku pedoman</li> <li>* paragraf I latar belakang masalah dan tujuan penelitian</li> <li>* paragraf II metodologi penelitian</li> <li>* paragraf III hasil penelitian</li> </ul> </li> <li>- Untuk penulisan footnote gunakan aplikasi zotero, mendeley atau yang lainnya</li> <li>- penulisan tabel diperbaiki</li> <li>- Tambahkan jurnal al-adza &amp; jurnal FTK sebagai referensi</li> </ul>	/

### Lampiran XIII Dokumentasi Foto

Beberapa foto wawancara bersama Mahapeserta didik PGMI





## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Legkap : Jumiwati
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Kapuas, 30 Juni 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : WNI
5. Status Perkawinan : Menikah
6. Alamat : Jl. Merpati, Desa Makmur Mulia, Kecamatan Satui, Kabupaten Tanah Bumbu
7. No. HP/Alamat email : 0852-4854-5641/ Jumi950822@gmail.com
8. Pendidikan :
  - a. MI Sairussalam lulus tahun 2008
  - b. Pondok Pesantren Darul Ma'rifah lulus tahun 2012
  - c. MA Hidayatussalam NW lulus tahun 2015
9. Orang Tua :
 

Ayah

Nama : Zainal Abidin  
 Pekerjaan : Tukang bangunan  
 Alamat : Jl. Merpati, Desa Makmur Mulia, Kecamatan Satui, Kabupaten Tanah Bumbu

Ibu

Nama : Samsiah  
 Pekerjaan : Ibu rumah tangga  
 Alamat : Jl. Merpati, Desa Makmur Mulia, Kecamatan Satui, Kabupaten Tanah Bumbu
10. Saudara (jumlah saudara) : 1
11. Suami
 

Nama : Jaini  
 Pekerjaan : Swasta  
 Alamat : Jl. Merpati, Desa Makmur Mulia, Kecamatan Satui, Kabupaten Tanah Bumbu

Banjarmasin, 03 Juni 2022

Penulis,



Jumiwati