

**PROBLEMATIKA PENYUSUNAN RPP KURIKULUM 2013  
MAHASISWA PPL II ANGGKATAN 2016 JURUSAN PGMI  
FAKULTAS TABIIAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
JUMIYATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/1444 H**

**PROBLEMATIKA PENYUSUNAN RPP KURIKULUM 2013  
MAHASISWA PPL II ANGKATAN 2016 JURUSAN PGMI  
FAKULTAS TARIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh  
**Jumiyati**  
1501290762

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2022 M/ 1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jumiwati  
NIM : 1501290762  
Tempat/Tanggal Lahir : Kapuas/ 30 Juni 1995  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata I

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Problematika Penyusunan RPP Kurikulum 2013 Mahasiswa PPL II Angkatan 2016 Jurusan PGMI Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 02 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Jumiwati

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Penyusunan RPP Kurikulum 2013  
Mahasiswa PPL II Angkatan 2016 Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari  
Banjarmasin

Ditulis oleh : Jumiyyati

NIM : 1501290762

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : S-1

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan tanggal lahir : Kapuas, 30 Juni 1995

Alamat : Jl. Merpati RT. 07 Desa Makmur Mulia,  
Kecamatan Satui, Kabupaten Tanah Bumbu

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan tim penguji sidang skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Juni 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Prof. Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd  
NIP. 197608302006041002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198810222022032001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



  
Prof. Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd  
NIP. 198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Problematika Penyusunan RPP Kurikulum 2013 Mahasiswa PPL II Angkatan 2016 Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, telah diujikan dalam sidang Tim Panguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 28 Juni 2022  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 78,3 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd (Ketua)	1.
2. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Anggota)	
3. Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Jumiyati.** 1501290762. *Problematika Penyusunan RPP Kurikulum 2013 Mahasiswa PPL II Angkatan 2016 Jurusan PGMI Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.* Pembimbing bidang konten dan metodologi: Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd. dan Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan: Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M. Pd, pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci:** RPP, Kurikulum 2013, PPL II

Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sering mengalami permasalahan, salah satu permasalahan yang sering dialami yaitu pada tahap perencanaan. Permasalahan yang dihadapi pada tahap perencanaan adalah dalam pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP sebagai acuan pendidik dalam menyampaikan pembelajaran serta sebagai tolak ukur dalam keberhasilan pelaksanaan pembelajaran tidak terlepas dari problematika atau permasalahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika penyusunan RPP kurikulum 2013 mahasiswa PPL II angkatan 2016 Jurusan PGMI Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan solusi untuk mengatasi problematika tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif dan pendekatan kualitatif. Subjek yang digunakan sebanyak 23 mahasiswa PPL II angkatan 2016. Teknik pengumpulan data yang digunakan terdiri dari wawancara dengan didukung kategorisasi data hasil analisis RPP yang dibuat oleh mahasiswa. Analisis data yang digunakan yakni pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil wawancara problematika yang paling sering dialami mahasiswa dalam menyusun RPP menggunakan kurikulum 2013 yaitu problematika dalam perumusan indikator dan tujuan pembelajaran yang dapat di runut berdasarkan KI dan KD; problematika dalam menyusun langkah-langkah pembelajaran yang meliputi kegiatan *scientific* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi mengasosiasi dan mengkomunikasikan); dan problematika dalam merancang penilaian sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran. Adapun solusi yang dilakukan dalam mengatasi kesulitan tersebut diantaranya: berkonsultasi dengan guru pamong dan supervisor, membuat RPP bersama teman kelompok PPL, membaca buku yang berkaitan dengan penyusunan RPP dan mencari contoh RPP di internet sebagai motivasi dan menambah wawasan terkait penyusunan RPP yang baik dan benar.

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.  
(Q.S. Al-Baqarah: 286)

## **KATA PERSEMBAHAN**

Saya persembahkan karya tulis ini kepada Ayah, Ibu, kedua mertua, adik dan suamiku tersayang. Terimakasih tak terhingga diucapkan atas dukungan, nasihat dan do'a dari kalian semua sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Kepada Ibu Raihanatul Jannah, M.Pd ketua Jurusan PGMI periode 2017-2021, terimakasih atas segala bantuan yang telah diberikan atas kelancaran dalam proses skripsi ini. Kepada Renalita Rahmah, teman terbaikku. Menemani dalam suka maupun duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan terimakasih saya ucapkan kepada teman-teman selama berkuliah di kampus UIN Antasari Banjarmasin, yang terus memberikan dorongan serta motivasi agar dapat menyelesaikan skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَا بَعْدُ

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Selawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang problematika penyusunan RPP kurikulum 2013 mahasiswa PPL II angkatan 2016 Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. dan Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., selaku dosen penasehat akademik selama penulis berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin.

4. Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd. selaku pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian.
5. Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd. selaku Pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.
6. Dr. Saifuddin, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan A. Syawqi, S.Ag., S.IPL., M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Segenap dosen, karyawan dan karyawan/wati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Seluruh mahasiswa PPL II Jurusan PGMI angkatan 2016 yang telah berkenan memberikan waktu dan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Demikian kata pengantar yang dapat diutarakan, semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. serta mendapat limpahan dari-Nya dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembacanya. Aamiin

Banjarmasin, 02 Juni 2022

Peneliti,

Jumiyati

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Ruang Lingkup Penelitian .....	6
C. Definisi Operasional.....	6
D. Fokus Penelitian .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Alasan Memilih Judul.....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	9
H. Signifikansi Penelitian.....	11
I. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 .....	14
B. Panduan Menyusun RPP Kurikulum 2013.....	17
C. Pelaksanaan PPL II Mahasiswa PGMI.....	25
D. Problematika Menyusun RPP Kurikulum 2013 .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	33
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	34
D. Data dan Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	39
G. Prosedur Penelitian .....	41
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS</b>	
A. Penyajian Data .....	43
B. Analisis Data .....	50

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	61
B. Saran .....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	131

## **DAFTAR TABEL**

TABEL I	: Penelitian Perdahulu .....	9
TABEL II	: Kategorisasi Nilai Hasil Analisis Produk RPP Kurikulum 2013.....	37
TABEL III	: Matrik Pengumpulan Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	37
TABEL IV	: Hasil Analisis Dokumen Produk RPP Kurikulum 2013 .....	47
TABEL V	: Daftar Terjemah .....	66
TABEL VI	: Pembagian Kelompok PPL II Jurusan PGMI 2018/2019 .....	68
TABEL VII	: Hasil Wawancara .....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah .....	66
LAMPIRAN II	: Identitas Jurusan PGMI.....	67
LAMPIRAN III	: Data Mahasiswa Jurusan PGMI PPL II Genap Tahun Ajaran 2018/2019 .....	68
LAMPIRAN IV	: Pedoman Wawancara .....	72
LAMPIRAN V	: Hasil Wawancara .....	74
LAMPIRAN VI	: RPP Mahasiswa PPL II .....	85
LAMPIRAN VII	: Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing.....	122
LAMPIRAN VIII	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar .....	124
LAMPIRAN IX	: Catatan Seminar Proposal .....	125
LAMPIRAN X	: Surat Rekomendasi Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	126
LAMPIRAN XI	: Surat Keterangan Selesai Riset dari Jurusan PGMI....	127
LAMPIRAN XII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	128
LAMPIRAN XIII	: Dokumentasi Foto .....	132