

ABSTRAK

Jumiyati. 1501290762. *Problematika Penyusunan RPP Kurikulum 2013 Mahasiswa PPL II Angkatan 2016 Jurusan PGMI Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.* Pembimbing bidang konten dan metodologi: Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd. dan Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan: Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M. Pd, pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: RPP, Kurikulum 2013, PPL II

Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sering mengalami permasalahan, salah satu permasalahan yang sering dialami yaitu pada tahap perencanaan. Permasalahan yang dihadapi pada tahap perencanaan adalah dalam pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP sebagai acuan pendidik dalam menyampaikan pembelajaran serta sebagai tolak ukur dalam keberhasilan pelaksanaan pembelajaran tidak terlepas dari problematika atau permasalahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika penyusunan RPP kurikulum 2013 mahasiswa PPL II angkatan 2016 Jurusan PGMI Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan solusi untuk mengatasi problematika tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif dan pendekatan kualitatif. Subjek yang digunakan sebanyak 23 mahasiswa PPL II angkatan 2016. Teknik pengumpulan data yang digunakan terdiri dari wawancara dengan didukung kategorisasi data hasil analisis RPP yang dibuat oleh mahasiswa. Analisis data yang digunakan yakni pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil wawancara problematika yang paling sering dialami mahasiswa dalam menyusun RPP menggunakan kurikulum 2013 yaitu problematika dalam perumusan indikator dan tujuan pembelajaran yang dapat di runut berdasarkan KI dan KD; problematika dalam menyusun langkah-langkah pembelajaran yang meliputi kegiatan *scientific* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi mengasosiasi dan mengkomunikasikan); dan problematika dalam merancang penilaian sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran. Adapun solusi yang dilakukan dalam mengatasi kesulitan tersebut diantaranya: berkonsultasi dengan guru pamong dan supervisor, membuat RPP bersama teman kelompok PPL, membaca buku yang berkaitan dengan penyusunan RPP dan mencari contoh RPP di internet sebagai motivasi dan menambah wawasan terkait penyusunan RPP yang baik dan benar.