

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Problematika dalam menyusun RPP menggunakan kurikulum 2013 mahasiswa PGMI pada saat pelaksanaan PPL II di sekolah, yaitu: (a) Problematika dalam membuat indikator dan tujuan pembelajaran sesuai KD yang dapat dilihat berdasarkan analisis dokumen RPP yang dibuat oleh mahasiswa dan wawancara yang telah dilakukan; (b) Problematika dalam merancang langkah-langkah pembelajaran sesuai pendekatan saintifik dan strategi atau metode yang ditentukan pada RPP; dan (c) Problematika dalam merancang penilaian sesuai indikator dan tujuan pembelajaran.
2. Solusi problematika mahasiswa PGMI dalam menyusun RPP menggunakan kurikulum 2013 saat pelaksanaan PPL II di sekolah, yaitu: (a) Berkonsultasi dengan guru pamong di sekolah dan supervisor tentang komponen RPP yang belum dipahami; (b) Membuat RPP bersama teman satu kelompok agar dapat saling membantu; dan (c) membaca buku yang berkaitan dengan penyusunan RPP dan mencari contoh RPP diinternet sebagai motivasi dan menambah wawasan terkait penyusunan RPP yang baik dan benar RPP menggunakan kurikulum 2013.

B. Rekomendasi

Rekomendasi dari penulis berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu mahasiswa Jurusan PGMI pada PPL II di sekolah guna menambah wawasan pengetahuan dalam membuat RPP kurikulum 2013 yang berkualitas;
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu guru pamong dan supervisor dalam memberikan solusi atas problematika mahasiswa PGMI yang berkaitan dengan penyusunan RPP kurikulum 2013;
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi Jurusan PGMI dan Tim PPL Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dalam pelaksanaan PPL II di sekolah; dan
4. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat meneliti lebih luas dan mendalam mengenai problematika mahasiswa PPL II dalam menyusun RPP menggunakan kurikulum 2013.