

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU BAHASA INGGRIS

1. Sejak kapan bapak/ibu mengajar bahasa Inggris?
2. Apakah hal ini sesuai dengan latar belakang pendidikan bapak/ibu?
3. Apakah bapak/ibu juga mengasuh mata pelajaran lain?
4. Di kelas berapa bapak/ibu mengajar bahasa Inggris?
5. Berapa alokasi waktu yang disediakan, dan berapa kali dalam seminggu?
6. Apa saja buku-buku pegangan yang bapak/ibu gunakan?
7. Apa saja media-media pembelajaran yang bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris?
8. Apa saja jenis media yang tersedia di sekolah untuk pembelajaran bahasa Inggris?
9. Adakah media yang bapak/ibu buat dari rumah, atau beli dari pasar?
10. Mengapa/apa alasan bapak/ibu ketika menggunakan media tertentu?
11. Apa saja media yang disediakan sekolah?
12. Apa saja media yang ibu siapkan dari rumah?
13. Bagaimana cara bapak/ibu dalam menggunakan media tersebut?
14. Apakah bapak/ibu menggunakannya sendiri atau minta bantuan petugas, misalnya ketika menggunakan media digital?
15. Apakah siswa juga dilibatkan dalam penggunaan media tersebut?
16. Materi apa saja yang cocok menggunakan media?
17. Adakah materi yang tidak cocok menggunakan media?
18. Apakah keaktifan dan perhatian siswa lebih tinggi ketika pembelajaran menggunakan media?
19. Apa faktor yang mendukung bapak/ibu ketika menggunakan media?
20. Apa faktor yang menghambat bapak/ibu ketika menggunakan media?
21. Apa media yang sudah lengkap?

22. Apa media yang masih kurang dan perlu disediakan atau ditambah oleh pihak sekolah?
23. Apakah waktu pembelajaran dengan menggunakan media mencukupi?
24. Kalau kurang bagaimana mengatasinya?
25. Apakah bapak/ibu pernah mengikuti pendidikan atau pelatihan (diklat) tentang pemanfaatan media dalam pembelajaran?
26. Apakah diklat itu atas permintaan sekolah atau kehendak bapak/ibu sendiri?
27. Apakah bapak/ibu pernah minta arahan dan bimbingan dari kepala sekolah tentang penggunaan media dalam pembelajaran?
28. Apakah bapak/ibu pernah berdiskusi dan bertukar pengalaman dengan teman sejawat/sesama guru tentang tata cara penggunaan media dalam pembelajaran?

LEMBAR OBSERVASI

Tabel 3.1 Bab.V

	Media yang digunakan	Materi / Waktu	Keadaan siswa
Guru: Norhayati Pembelajaran bahasa Inggris Kelas IV	1. Gambar fotografi	We Can Use Adverb Of Frequency To Describe How Often We Do The Activity	Tenang, aktif dan memperhatikan
	2. Buku		
	3. Audio visual/ PPT		
	4. Papan Tulis		
Guru: Nur Laili Pembelajaran bahasa Inggris Kelas V	1. Gambar fotografi	Tell About Habitual Activities Using Adverb Of Frequency	Tenang, aktif dan memperhatikan
	2. Buku		
	3. Audio visual / PPT		
	4. Papan Tulis		
Guru: Nur Laili Pembelajaran bahasa Inggris Kelas VI	1. Gambar fotografi	Tell About Habitual Activities Using Adverb Of Frequency	Tenang, aktif dan memperhatikan
	2. Buku		
	3. Audio visual / PPT		
	4. Papan Tulis		

ITEM OBSERVASI

Tabel 3.2 Bab.V

No.	Data		
1.	Indikator pemanfaatan media dalam pembelajaran bahasa Inggris:		
	a. Jenis-jenis media yang tersedia di kelas/sekolah;	Lengkap	Tidak lengkap
	b. Pemanfaatan media dalam kegiatan pembelajaran;	Optimal	Tidak optimal
	c. Frekuensi penggunaan media dalam pembelajaran.	Sering	Jarang
2	Indikator faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pemanfaatan media dalam pembelajaran bahasa Inggris:		
	a. Latar belakang dan pengalaman guru	Mendukung	Menghambat
	b. Media pembelajaran yang tersedia	Mendukung	Menghambat
	c. Keaktifan siswa dalam belajar	Mendukung	Menghambat
3	Indikator gambaran umum sekolah		
	a. Sejarah singkat berdirinya	Lengkap	Tidak lengkap
	b. Visi dan misi	Ada	Tidak ada
	c. Keadaan kelas dan siswa	lengkap	Tidak lengkap
	d. Daftar guru, karyawan dan tingkat Pendidikan	Ada	Tidak ada
	e. Sarana dan prasarana sekolah	lengkap	Tidak lengkap

Terjemahan Al-qur'an dan Hadits

Tabel 3.3 Bab.V

No.	Bab	Terjemahnya	Hlm
1	I	<i>Berkata Musa: "Ya Tuhanku, lapangkanlah untukku dadaku, dan mudahkanlah untukku urusanku, dan lepaskanlah kekakuan dari lidahku, supaya mereka mengerti perkataanku". (Thaha: 25-28).</i>	4
2	I	Zaid bin Tsabit berkata; "Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam memerintahkanku untuk mempelajari bahasa Suryani." (HR Bukhari).	5
3	II	<i>Dari Abi Hurairah berkata: Bersabda Rasulullah saw: Jika telah diabaikan amanah, maka tunggulah kehancurannya. Sahabat bertanya: bagaimana amanah yang diabaikan itu ya Rasulullah. Beliau menjawab: Jika suatu urusan diserahkan kepada orang yang bukan ahlinya, maka tunggulah kehancurannya. (HR Bukhari).</i>	33

Dokumentasi



RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Nurul Aulianti
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 04 November 1996
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status Perkawinan : Sudah Kawin
7. Alamat : Jl. A. Yani Km. 4,5 Gg. Tumaritis Rt. 23
No.61 Kel. Karang Mekar Kec. Banjarmasin
Timur Kota Banjarmasin
8. Pendidikan : a. TK Kartika
b. SDN Bumi Berkat Kandangan
c. MTsN Sungai Raya Kandangan
d. MAN 2 Model Banjarmasin
9. Pengalaman Organisasi : LPPQ
10. Orang Tua
Ayah : Edy Maryanto
Pekerjaan : PNS TNI-AD
Alamat : Jl. A. Yani Km. 4,5 Gg. Tumaritis Rt. 23
No.61 Kel. Karang Mekar Kec. Banjarmasin
Timur Kota Banjarmasin

Ibu : Fauziah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. A. Yani Km. 4,5 Gg. Tumaritis Rt. 23
No.61 Kel. Karang Mekar Kec. Banjarmasin
Timur Kota Banjarmasin
11. Saudara (jumlah saudara) : Satu (1)
12. Suami
Nama : Ropi Amianoor
Pekerjaan : Swasta
Alamat : Jl. A. Yani Km. 4,5 Gg. Tumaritis Rt. 23
No.61 Kel. Karang Mekar Kec. Banjarmasin
Timur Kota Banjarmasin

Banjarmasi, 10 Juni 2022
Yang Mmbuat

Nurul Aulianti
1501290801