

**PEMANFAATAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS DI SDITUKHUWAH BANJARMASIN**

**OLEH
NURUL AULIANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PEMANFAATAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
DI SDIT UKHUWAH BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk memenuhi sebagian syarat
guna mencapai gelar
sarjana Pendidikan

Oleh
Nurul Aulianti
1501290801

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Aulianti
NIM : 1501290801
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 04 November 1996
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, ” Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di SDIT Ukhuwah Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Nurul Aulianti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di SDIT Ukhuwah Banjarmasin.
Ditulis oleh : Nurul Aulianti
N I M : 1501290801
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 04 November 1996
Alamat : Jl. A. Yani km. 4,5 Gg. Tumaritis Rt. 23 No. 61 Kel. Karang Mekar Kec. Banjarmasin Timur.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Siti Shalihah, S.Pd, MS
NIP. 197504112000032002

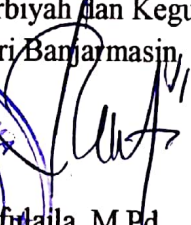
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Noor Alfulaila, M.Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris
SDIT Ukhuwah Banjarmasin, Nama: Nurul Aulianti, NIM, 1501290801, telah
diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 29 Juni 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80,01 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda tangan
1. Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M. Pd (Ketua)	
2. Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota)	
3. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Nurul Aulianti. 2015. *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di SDIT Ukhuwah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Siti Shalihah, S.Pd, MS., (II) Syarifah Salmah, M.Pd.I

Kata kunci: Media, Bahasa Inggris, SDIT Ukhuwah

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa di SDIT Ukhuwah Banjarmasin, pembelajaran bahasa Inggris sudah diberikan sejak kelas I sampai VI. Guru-guru yang mengajar bahasa Inggris sering menggunakan media guna menarik minat siswa sekaligus mempercepat pemahaman mereka terhadap materi pelajaran bahasa Inggris. Tujuan penelitian untuk mengetahui pemanfaatan media dalam pembelajaran bahasa Inggris di SDIT Ukhuwah Banjarmasin, dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pemanfaatan media tersebut. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah tiga orang guru yang mengasuh mata pelajaran bahasa Inggris di sekolah tersebut. Objek penelitian adalah pemanfaatan media dalam pembelajaran bahasa Inggris serta faktor-faktor yang mendukung dan menghambatnya. Data lapangan digali melalui teknik observasi, wawancara dan dokumenter.

Hasil penelitian menyimpulkan, pemanfaatan media dalam pembelajaran bahasa Inggris di SDIT Ukhuwah Banjarmasin sudah dilakukan oleh guru-guru bahasa Inggris, baik menggunakan media sederhana seperti papan tulis, poster (gambar) dan *flashcard* (kartu-kartu) maupun media yang berbasis teknologi seperti speaker, pemutaran game, film-film animasi dan video di layar LCD yang tersedia di setiap kelas. Media-media tersebut dianggap penting untuk menarik minat belajar siswa dan mempercepat pemahaman, namun frekuensi penggunaannya oleh guru bahasa Inggris tergantung materi yang diajarkan, waktu dan tenaga ahli yang tersedia, sebab menggunakan media memakan waktu dan tenaga ahli tidak selalu siap di muka kelas karena juga bertugas di kelas-kelas lain. Faktor-faktor yang mendukung penggunaan media dalam pembelajaran bahasa Inggris di SDIT Ukhuwah adalah tersedianya tenaga guru yang profesional dan berpengalaman, adanya kerjasama guru untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman dalam pengajaran, tersedianya beberapa media yaitu LCD dan proyektor di dalam kelas. Faktor yang menghambat adalah belum adanya *native speaker* sebagai guru bahasa Inggris, kurangnya media yang relatif kecil seperti poster dan kartu-kartu, listrik yang terkadang padam, operator yang tidak selalu berada di tempat, serta siswa yang sulit dibiasakan untuk menggunakan bahasa Inggris sata berada di kelas/sekolah.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, serta dengan penuh rasa bangga saya persembahkan dan dedikasikan skripsi ini untuk kedua orang tua saya yang telah membesarkan, mendidik dan menyekolahkan saya hingga perguruan tinggi serta selalu mendoakan saya dalam segala hal kebaikan, dan tidak terlepas dari dukungan Suami saya yang turut serta memberi support kepada saya.

Kepada seluruh dosen pengajar dan dosen pembimbing saya ucapkan terimakasih yang tak terhingga yang tidak dapat saya ungkapkan dengan kata-kata maupun tulisan.

Kepada keluarga, sahabat serta kawan-kawan satu angkatan jurusan pendidikan guru madrasah ibtidaiyah 2015 yang mendukung dan bantuannya serta terlaksananya skripsi ini.

MOTO

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

Artinya : Orang-orang yang bersungguh-sungguh dalam mencari keridhaan kami, maka benar-benar akan kami tunjukan kepada mereka jalan-jalan kami. Dan sesungguhnya Allah benar-benar beserta orang-orang yang berbuat baik

(Q.S. Al Ankabut : 69)

“Tidak ada kata terlambat untuk berbuat kebaikan dan Allah akan selalu memberikan jalan untuk hambaNya yang bersungguh-sungguh”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِنَا حَبِيبِ الْحَمْدِ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَ
إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam selalu tercurah ke atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, beserta keluarga, para sahabat dan pengikut setia beliau hingga akhir zaman.

Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dorongan, bantuan dan bimbingan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M.Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd, MS., Pembimbing I, dan Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I., Pembimbing II, yang bersedia melowongkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S, M.Hum, Selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

5. Para dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan pengetahuan selama perkuliahan dan juga para karyawan/wati yang telah banyak memberikan pelayanan administrasi, serta petugas perpustakaan dan teman-teman seangkatan yang berkenan meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk penyusunan skripsi ini;
6. Ibu Hj. Jamilah, SAg, SPd., Kepala SDIT Ukhuwah Banjarmasin beserta staf Tata Usaha, juga ibu-ibu guru bahasa Inggris yang berkenan memberikan data dan informasi kepada penulis selama melakukan penelitian di sekolah ini.
7. Semua pihak yang telah ikut bejasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Atas segala partisipasinya penulis tidak dapat membalas kecuali berdoa semoga Allah Swt berkenan memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, bagi sekolah dan masyarakat, amin.

Banjarmasin, 29 juni 2022

Penyusun,

Nurul Aulianti

1501290801

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional	12
F. Penelitian terdahulu.....	13
G. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hakikat Pembelajaran.....	16
B. Media Pembelajaran	22
C. Pembelajaran Bahasa Inggris pada SD/MI.....	31
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Media dalam Pembelajaran	34
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Lokasi Penelitian	40
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
C. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	41
D. Pengolahan dan Analisis Data.....	45

E. Prosedur Penelitian	46
 BAB IV. LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	47
1. Yayasan Ukhuwah	47
2. SDIT Ukhuwah	53
B. Penyajian Data	
1. Pemanfaatan Media Pembelajaran Bahasa Inggris pada SDIT Ukhuwah	61
2. Faktor-faktor yang Mendukung dan Menghambat Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran Bahasa Inggris pada SDIT Ukhuwah	70
C. Analisis Data	
1. Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran Bahasa Inggris.....	75
2. Faktor-faktor yang Mendukung dan Menghambat Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran Bahasa Inggris	77
 BAB V. PENUTUP	
A. Simpulan.....	80
B. Saran	81
 DAFTAR PUSTAKA	 82
LAMPIRAN.....	85
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Bab.III : Matriks data, sumber data dan teknik pengumpulan data..	43
Tabel 2.1 Bab.IV : Nama-nama kelas, wali kelas dan pembagian siswa	55
Tabel 2.2 Bab.IV : Daftar guru dan karyawan SDIT Ukhuwah.....	56
Tabel 2.3 Bab.IV : Jumlah sarana dan prasarana sekolah	59
Tabel 2.4 Bab.IV : Sarana dan prasarana di dalam ruangan kelas	60
Tabel 3.1 Bab.V .: Lembar observasi.....	87
Tabel 3.2 Bab.V .: Item observasi.....	88
Tabel 3.3 Bab.V .: Terjemahan Al Quran dan Hadits	89

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : Pedoman wawancara untuk guru Bahasa Inggris.....	85
LAMPIRAN 2 : Lembar observasi	87
LAMPIRAN 3 : Item observasi	88
LAMPIRAN 4 : Terjemahan Al Quran dan Hadist	89
LAMPIRAN 5 : Dokumentasi & Berkas	90