

ABSTRAK

Muhammad Hayatur Rahman, NIM 180211020054: Analisis Kurikulum Tarbiyyatul Mualliminal Islamiyah Pada Pondok Pesantren Modern Kabupaten Banjar Dan Kabupaten Tanah Laut, Tesis, Banjarmasin, Pembimbing I : Dr. Dina Hermina, M.Pd, Pembimbing II : Dr. Suriagiri, M.Pd, Pascasarjana UIN Antasari, 2022.

Kata Kunci : Analisis, Kurikulum, Pondok Modern

Kurikulum tarbiyyatul mualliminal Islamiyah adalah kurikulum yang dikembangkan oleh Pondok Modern Gontor yang diterapkan sejak pondok tersebut didirikan pada tahun 1928 dan bertahan hingga sekarang. Sebuah kurikulum yang cukup tua secara usia di dunia pendidikan di Indonesia. Banyak Pondok Modern sekarang ini yang mengadopsi kurikulum TMI sebagai kurikulum pesantren mereka. Akan tetapi beberapa Pondok Modern yang mengadopsi kurikulum tersebut juga melakukan modifikasi terhadap kurikulum tersebut, tidak terkecuali Pondok Modern An-Najah dan Pondok Modern Darul Hijrah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis ide, dokumen, implementasi, dan hasil belajar dari kurikulum TMI. Penelitian ini adalah sebuah penelitian kualitatif lapangan. Data penelitian dikumpulkan dengan melakukan tiga pendekatan, yaitu wawancara, mereview dokumen, dan melakukan observasi. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis data interaktif dari Miles dan Huberman yang tahapan pengolahan data terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Penelitian ini dilakukan di Pondok Modern An-Najah di Kabupaten Tanah Laut dan Pondok Modern Darul Hijrah di Kabupaten Banjar yang menerapkan kurikulum TMI. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis ide, dokumen, penerapan, dan hasil belajar dari kurikulum TMI. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tujuan pendidikan Pondok Modern telah selaras dengan apa yang menjadi tujuan pendidikan nasional. Dokumen kurikulum TMI terdiri dari kalender pendidikan, silabus, dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dari mata pelajaran umum dan pondok yang strukturnya telah sesuai dengan standar nasional, dan yang terakhir adalah daftar mata pelajaran umum dan pondok yang ada di Pondok Modern. Implementasi kurikulum terdiri dari kegiatan pembelajaran yang terbagi kepada kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Hasil belajar jangka pendek (output) adalah ketuntasan belajar yang dinilai dari aspek kehadiran, kedisiplinan, dan nilai hasil ujian akhir, dan hasil belajar jangka panjang (outcomes) didapati para alumni yang memiliki profesi yang beraneka ragam.

ABSTRACT

Muhammad Hayatur Rahman, NIM 180211020054: Curriculum Analysis of Tarbiyyatul Mualliminal Islamiyah On Banjar Regency and Tanah Laut Regency Modern Boarding School, Advisor I : Dr. Dina Hermina, M.Pd, Advisor II : Dr. Suriagiri, M.Pd, Thesis, Banjarmasin, Pascasarjana UIN Antasari, 2022.

Keyword : Analysis, Curriculum, Modern Pesantren

Tarbiyyatul mualliminal Islamiyah curriculum is a curriculum that is developed by Gontor Modern Boarding School and implemented when this boarding school is born in 1928 year till now. It is an old curriculum in Indonesia education world. Many Modern Boarding Schools adopt this curriculum as their boarding school curriculum. However, some Modern Boarding Schools which adopt this curriculum make a modification toward the curriculum, without exception for An-Najah Modern Boarding School and Darul Hijrah Modern Boarding School. This research purpose is to analyze idea, document, implementation, and study result of TMI curriculum. This research is a field qualitative research. Research data is collected by three approaches, namely interview, document view, and observation. Research data will be processed by interactive analysis data technique from Miles and Huberman that includes three steps from data reduction, data presentation, and making conclusion. This research is applied in An-Najah Modern Boarding School in Tanah Laut Regency and Darul Hijrah Modern Boarding School in Banjar Regency which adopt TMI curriculum. This research is meant to analyze idea, document, implementation, and study result of TMI curriculum. The research result shows that education purpose of modern boarding school is straight with national education purpose. Documentation of TMI curriculum includes education calendar, syllabus and lesson plan of general and boarding school subjects which its structure has been appropriate to national standard, and the last document is list of general and boarding school subjects in Modern Boarding School. Implementation curriculum in Modern Boarding School curriculum consists of intracurricular, co-curricular, and extracurricular. Output of TMI curriculum is study completeness of students that is rated from their attendance, discipline, and last examination score, and outcomes of TMI curriculum is alumnus those have many profession varieties.