

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian lapangan (*field research*), yang penelitian dilakukan dengan terjun ke lapangan untuk menggali, menghimpun dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai peran manajerial wakil kepala sekolah kesiswaan dalam meningkatkan prestasi ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.<sup>1</sup>

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah dan siswa/siswi di Madrasah Aliyah Muhti'ul Huda Hatungun. Sedangkan objek penelitian ini adalah Peran Kepala madrasah dalam meningkatkan prestasi ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun Kabupaten Tapin.

---

<sup>1</sup>Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2001), h.5.

### C. Data dan Sumber Data

#### 1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu:

- a. Data pokok, yaitu berkenaan dengan permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian, yaitu:
  - 1) Peran kepala madrasah sebagai administrator
  - 2) Peran kepala madrasah sebagai supervisor
  - 3) Peran kepala madrasah sebagai leader
  - 4) Peran kepala madrasah sebagai inovator
  - 5) Peran kepala madrasah sebagai motivator
- b. Data Penunjang, yaitu data yang menyangkut gambaran umum tentang lokasi penelitian atau yang berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi: (a) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun, (b) Keadaan tenaga pendidik dan kependidikan, siswa dan fasilitas Madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun.

#### 2. Sumber Data

Untuk mendapat data dalam penelitian ini, data digali melalui sumber data yang meliputi:

- a. Responden, yaitu kepala madrasah Madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun.
- b. Informan, yaitu wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, guru pembina, tenaga kependidikan dan pelatih kegiatan ekstrakurikuler dan siswa/siswi Madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun.
- c. Dokumenter, yaitu berupa catatan-catatan yang terdapat di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mendapatkan data yang ingin diperoleh dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

### **1. Wawancara**

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu yang dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (yang mengajukan pertanyaan) dan yang diwawancarai (yang memberikan jawaban dan atas pertanyaan ini).<sup>2</sup> Teknik ini penulis mengadakan tanya jawab langsung dengan kepala sekolah sebagai subjek penelitian dan juga dengan tenaga pendidik dan kependidikan sebagai informan mengenai peran kepala madrasah dalam meningkatkan prestasi ekstrakurikuler dan apa-apa saja peningkatan prestasi pada kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun, dan data penunjang tentang gambaran umum lokasi penelitian.

### **2. Observasi**

Metode observasi adalah pengamatan dengan menggunakan indera penglihatan yang berarti tidak mengajukan pertanyaan-pertanyaan.<sup>3</sup> Observasi juga diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang terdapat pada objek penelitian.<sup>4</sup> Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun.

### **3. Dokumentasi**

---

<sup>2</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002), h. 135.

<sup>3</sup> Irawan Soehartono, *Metodologi Penelitian Sosial Suatu Teknik Bidang Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Sosial lainnya Pendekatan*, (Bandung :PT Remaja Rosdakarya, 2008), h. 69.

<sup>4</sup> S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 158.

Metode dokumentasi adalah penelitian yang dilakukan kepada penguraian dan penjelasan apa yang telah lalu melalui sumber-sumber dokumentasi.<sup>5</sup> Observasi juga diartikan sebagai alat pengumpul data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat secara sistematis gejala-gejala yang diselidiki. Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik-teknik lain, yaitu data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data gambaran umum lokasi penelitian, seperti data tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan sarana prasarana di Madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, maka dapat dilihat pada matriks berikut ini.

**MATRIKS  
DATA, SUMBER DATA  
DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

<b>No</b>	<b>Data</b>	<b>Sumber Data</b>	<b>Teknik pengumpulan data</b>

---

<sup>5</sup> Strisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM, 1982), h. 158.

1	<p>Peran Kepala Sekolah dalam meningkatkan prestasi ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun, meliputi:</p> <p>a. Peran kepala madrasah sebagai administrator</p> <p>b. Peran kepala madrasah sebagai supervisor</p> <p>c. Peran kepala madrasah sebagai leader</p> <p>d. Peran kepala madrasah sebagai inovator</p> <p>e. Peran kepala madrasah sebagai motivator</p>	<p>Kepala Madrasah</p> <p>Kepala Madrasah</p> <p>Kepala Madrasah</p> <p>Kepala Madrasah</p> <p>Kepala Madrasah</p>	<p>Wawancara dan Dokumentasi</p> <p>Wawancara dan Dokumentasi</p> <p>Wawancara dan Dokumentasi</p> <p>Wawancara dan Dokumentasi</p> <p>Wawancara dan Dokumentasi</p>
2	<p>Cara kepala madrasah untuk meningkatkan prestasi pada kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun.</p>	<p>Kepala Madrasah dan data</p>	<p>Wawancara dan Dokumentasi</p>
3	<p>Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi,</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun.</p> <p>b. Keadaan tenaga pendidik dan kependidikan dan siswa.</p> <p>c. Keadaan sarana dan fasilitas sekolah.</p>	<p>Tenaga Kependidikan</p>	<p>Dokumentasi</p>

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik pengolahan data yang penulis gunakan,yaitu:

- a. *Koleksi*, yaitu penulisan mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.

- b. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data sesuai jenisnya, sehingga memudahkan penganalisisan selanjutnya.
- c. *Editing*, yaitu memeriksa dan meneliti data yang terkumpul untuk mengetahui apakah semua sudah lengkap atau belum.

## **2. Analisis Data**

Setelah data terkumpul dan diolah, kemudian diuraikan dalam penyajian dengan analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan atau menggambarkan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya sehingga setelah diteliti menjadi jelas.<sup>6</sup>

Dalam menganalisis data yang telah terkumpul di gunakan analisis deskriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan di gunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum yang berkaitan dengan bagaimana peran kepala madrasah dalam meningkatkan prestasi ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

### **1. Tahap Pendahuluan**

Dalam tahap pendahuluan terdiri dari:

- a. Telaah Perpustakaan
- b. Penjajakan lokasi penelitian
- c. Membuat proposal penelitian
- d. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing

---

<sup>6</sup> Sugiono, *Metode Penelitian*, (Bandung, Alfabet CV, 2013), h.345.

- e. Mengajukan desain proposal serta persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

## **2. Tahap Persiapan**

Dalam tahap persiapan terdiri dari:

- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui Fakultas.
- b. Merevisi proposal skripsi dengan berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing.
- c. Mohon surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk disampaikan kepada kepala sekolah di Madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun yang menjadi lokasi penelitian.
- d. Menyiapkan instrumen pengumpulan data berupa pedoman wawancara.

## **3. Tahap Pelaksanaan**

Dalam tahap pelaksanaan terdiri dari:

- a. Melakukan wawancara kepada responden.
- b. Melakukan wawancara dan menyebar angket kepada informan, serta meminta data dalam bentuk dokumentasi.
- c. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informan.
- d. Mengolah dan menganalisis data.

## **4. Tahap Penyusunan Laporan**

Dalam tahap Penyusunan Laporan terdiri dari:

- a. Penyusunan laporan penelitian
- b. Diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui.  
Diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dapat dipertanggungjawabkan.