

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil dari penyajian data dan analisis data tentang peran kepala madrasah dalam meningkatkan prestasi ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun Kabupaten Tapin dapat disimpulkan sebagai berikut:

Peran kepala madrasah sangatlah penting tidak hanya sebagai seorang pemimpin juga berperan sebagai administrator, supervisor, leader, inovator dan motivator.

1. Peran Kepala Madrasah sebagai administrator di Madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun Kabupaten Tapin dalam hal memprogramkan kegiatan ekstrakurikuler dan juga penjadwalan latihan para siswa/siswi. Selain memprogramkan kegiatan kepala madrasah juga menyarankan agar setiap kegiatan siswa bisa di arsipkan sebagai acuan untuk ke depannya. Dan karena sekolah juga mengacu kepada delapan standar maka setiap kegiatan ekstrakurikuler ini harus diprogramkankan dan di arsipkan agar dapat di koordinir oleh kepala madrasah dan guru pembina.

2. Sebagai Supervisor

Peran Kepala Madrasah sebagai supervisor di Madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun Kabupaten Tapin dalam hal ini kepala madrasah tidak hanya sebagai pemimpin tetapi juga sebagai pengawas didalam

pembelajaran maupun didalam kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler harus diawasi secara langsung oleh kepala madrasah di sebabkan kepala madrasah memiliki andil yang sangat besar terhadap siswa maupun terhadap guru-guru dan staf.

### 3. Sebagai Leader

Peran Kepala Madrasah sebagai leader di Madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun Kabupaten Tapin dapat di lihat dari pengambilan kebijakan yang di ambil di setiap perlu kepastian saat tidak menemukan jalan temu. Leader tidak hanya sebagai pemimpin, tetapi juga sebagai panutan untuk di contoh para siswa/siswi dan juga para guru-guru lainnya. Seorang leader juga harus memiliki misi dan visi untuk mencapai suatu kegiatan ekstrakurikuler yang di inginkan.

### 4. Sebagai Inovator

Peran Kepala Madrasah sebagai inovator di Madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun Kabupaten Tapin dapat di lihat dari inovasi yang di lakukan saat kegiatan ekstrakurikuler yaitu seperti materi latihan tidak membosankan, pembina dan kepala madrasah cekatan dalam mengatasi pelatihan yang sudah kurang relevan.

### 5. Sebagai Motivator

Motivasi yang di berikan oleh kepala madrasah seperti pemberian reward dengan memberikan uang saku kepada para siswa yang memenangkan lomba dan jug memberikan piagam penghargaan kepada para siswa. Kepala sekolah juga memberikan semangat untuk menambah motivasi para siswa saat bertanding seperti “ayo ayo lebih cepat lagi, sedikit lagi sedikit lagi.

**B. Saran-saran**

1. Di harapkan untuk kepala madrasah agar lebih meningkatkan kedisiplinan kepada para siswa/siswi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang mereka ikuti.
2. Untuk para siswa/siswi di harapkan agar bersungguh-sungguh dalam mengikuti kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan lebih memperdalam lagi apabila ingin meneliti mengenai Peran Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Prestasi Ekstrakurikuler.