

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTsN 2
KOTAWARINGIN TIMUR**

SKRIPSI

**OLEH
MASPUPAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTsN 2
KOTAWARINGIN TIMUR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Maspupah
180101010962**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maspupah
NIM : 180101010962
Tempat Tanggal Lahir : Samuda Kota, 27 September 1999
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/ Program : Tarbiyah dan Keguruan/ Strata 1

Menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini yang berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Kotawaringin Timur” benar benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi , saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Maspupah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Kotawaringin Timur

Di tulis oleh : Maspupah

NIM : 180101010962

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (SI)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat Tanggal Lahir : Samuda Kota, 27 September 1999

Alamat : Jl. Desa Bagandung Hilir RT. 002 RW. 001 Kelurahan Handil Sohor Kecamatan Mentaya Hilir Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Juli 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I
NIP. 196502191992032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Drs. Muhrin, M.Fil.I
NIP. 196005181991031002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hj. Suraijjah, M. Pd.
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Kotawaringin Timur Nama: Maspupah, NIM: 180101010962, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 15 Juli 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 76 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
UIN Antasari Banjarmasin,



U. Hamdan, M. Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Suriagiri, M.Pd (Ketua)	1.
2. Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I. (Anggota)	2.
3. Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog (Anggota)	3.

ABSTRAK

Maspupah. 2022. *Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Kotawaringin Timur*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I dan Drs. Muhrin, M.Fil.I

Kata Kunci: Pelaksanaan, Pembelajaran, Sejarah Kebudayaan Islam

Pembelajaran mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (selanjutnya disingkat SKI) masih ada yang menganggap bahwa pembelajaran sejarah ini tidak lebih dari rangkaian angka tahun dan urutan peristiwa yang harus diingat kemudian diungkap kembali pada saat menjawab soal ujian. Kenyataan itu tidak dapat dipungkiri, karena memang hal semacam itu masih terjadi sampai sekarang. Akibatnya, pelajaran sejarah kurang diminati dan dianggap sebagai pelajaran ringan. Padahal, hakikat pembelajaran sejarah (termasuk SKI) bukan semata-mata siswa harus hafal fakta dan angka tahun saja, melainkan menjadikan siswa mampu mengenal jati dirinya melalui penemuan nilai-nilai positif yang harus diteladani dan nilai-nilai negatif yang harus ditinggalkan dan tidak diulangi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Kotawaringin Timur dan mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat yang dihadapi oleh guru dalam pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Kotawaringin Timur. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif berupa subjek dan objek. Data penelitian diperoleh melalui teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengabsahan data menggunakan triangulasi dianalisis melalui data *collection, data reduction, drawing and verifying conclusion*. Berdasarkan hasil data yang diperoleh bahwa: 1) Perencanaan pembelajaran sejarah kebudayaan Islam 2) Pelaksanaan pembelajaran sejarah kebudayaan Islam 3) evaluasi pembelajaran Sejarah kebudayaan Islam 4) Faktor-faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kotawaringin Timur. a). Faktor Guru b). Faktor minat c). faktor Lingkungan d). faktor sarana dan prasarana e). faktor ketersediaan waktu.

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Swt., dengan nikmat dan rahmat Allah yang Maha Pengasih, lagi Maha Penyayang, dengan ini saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Ayahanda Drs. Riduansyah dan Ibunda Dra. Samiah tercinta sebagai tanda bukti, cinta dan terima kasih saya atas segala do'a, jasa dan pengorbanan yang kalian limpahkan, atas kasih sayang, motivasi baik secara moril maupun materil dan restu yang kalian berikan kepada adinda.
2. Guru dan dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dengan ikhlas, bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini khususnya dosen pembimbing ibu Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I. dan bapak Drs. Muhrin, M.Fil.I.
3. Kaka Marfu'ah, S.Pd dan adik saya tercinta Maisarah, Muhammad Fajri serta semua keluarga, terima kasih atas segala motivasi dan semangat yang diberikan selama ini.
4. Teruntuk Ummi dan abi yang selalu memberikan motivasi, nasihat dengan penuh kelembutan dan kesabaran, serta semua teman-teman asrama yang pernah menjadi bagian dari hari-hari saya, melewati suka duka, berjuang bersama dalam dunia perkuliahan ini serta mampu menghadapi tugas akhir ini terima kasih atas do'a dan dukungan dari kalian.

Semoga ilmu yang kita dapatkan bisa diamalkan dan diajarkan kembali untuk menebar manfaat bagi umat Rasulullah SAW. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penelitian skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Kotawaringin Timur. Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd.I dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan M. Pd.I. selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I., selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian dan Bapak Drs. Muhrin, M.Fil.I., selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.

4. Kepada ibu Miftahul Aula Sa'adah, S, Psi, M. Psi, Psikolog yang telah bersedia memberikan saran dan masukannya dalam pembimbingan revisi tugas akhir ini.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu selama peneliti kuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Bapak Drs. Djumali, M. Pd., selaku Kepala Sekolah MTsN 2 Kotawaringin Timur, Ibu Dra. Samiah, selaku guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan guru-guru serta para siswa yang sudah memberikan waktu dan tempat serta bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Terima kasih kepada kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta Staf yang sudah membantu memfasilitasi referensi untuk penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penelitian skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan karunianya kepada mereka semua, serta kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisinya. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 15 Juli 2022
Peneliti,

Maspupah
180101010962

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Signifikansi Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Penelitian Terdahulu.....	7
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Pelaksanaan Pembelajaran	10
B. Tinjauan Tentang Sejarah Kebudayaan Islam	13
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	21
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	21
C. Data dan Sumber Data	22
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25

E. Teknik Pengabsahan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	32
B. Penyajian Data	42
C. Analisis Data.....	57
BAB V PENUTUP	65
A. Simpulan.....	65
B. Saran-Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	72
DAFTAR	RIWAYAT
HIDUP.....	80

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak di lambangkan	Tidak di lambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
س	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	„ain	„	Komaterbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
و	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>Muta'aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, makaditulis dengan h.

كرمة الاولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliya</i>
---------------	---------	--------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

1. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	I
ـَ	Fathah	Ditulis	A
ـُ	Dammah	Ditulis	U

2. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جا هلية	-	Ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	Ditulis	<i>ā - yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	Ditulis	<i>ī - karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	Ditulis	<i>ū - furūd</i>

3. Vokal Rangkapūūū

1	Fathah + ya'mati بينكم	-	Ditulis	<i>ai - Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	-	Ditulis	<i>au - Qaulun</i>

4. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>

لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>
-----------	---------	------------------------

5. Kata sandang alif + lam

- a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syam</i>

6. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zawi al-furud atau Zawil furud</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah atau ahlussunnah</i>

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	<i>T</i>	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	t	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)

ع	'ain	-	koma terbalik di atas
ع	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
و	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ي	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	•	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā

اي = i

أو = ū

DAFTAR TABEL

TABEL 4.1 Perkembangan Siswa 3 Tahun Terakhir.....	41
TABEL 4.2 Data Kelulusan 3 Tahun Terakhir.....	41
TABEL 4.3 Keadaan Rombongan Belajar 3 Tahun Terakhir.....	42
TABEL 4.4 Ruang.....	42
TABEL 4.5 Keadaan Guru dan Pegawai.....	43
TABEL 4.6 Hasil Prestasi Sekolah.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Pengumpulan Data.....	80
2. Surat Telah Melaksanakan Seminar Skripsi.....	85
3. Surat Izin Riset.....	86
4. Surat Keterangan Izin Melaksanakan Penelitian.....	87
5. Surat Izin Penelitian.....	89
6. Daftar Riwayat Hidup	90
7. Dokumentasi.....	91