

## ABSTRAK

**Maspupah.** 2022. *Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Kotawaringin Timur*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I dan Drs. Muhrin, M.Fil.I

Kata Kunci: Pelaksanaan, Pembelajaran, Sejarah Kebudayaan Islam

Pembelajaran mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (selanjutnya disingkat SKI) masih ada yang menganggap bahwa pembelajaran sejarah ini tidak lebih dari rangkaian angka tahun dan urutan peristiwa yang harus diingat kemudian diungkap kembali pada saat menjawab soal ujian. Kenyataan itu tidak dapat dipungkiri, karena memang hal semacam itu masih terjadi sampai sekarang. Akibatnya, pelajaran sejarah kurang diminati dan dianggap sebagai pelajaran ringan. Padahal, hakikat pembelajaran sejarah (termasuk SKI) bukan semata-mata siswa harus hafal fakta dan angka tahun saja, melainkan menjadikan siswa mampu mengenal jati dirinya melalui penemuan nilai-nilai positif yang harus diteladani dan nilai-nilai negatif yang harus ditinggalkan dan tidak diulangi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Kotawaringin Timur dan mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat yang dihadapi oleh guru dalam pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Kotawaringin Timur. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif berupa subjek dan objek. Data penelitian diperoleh melalui teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengabsahan data menggunakan triangulasi dianalisis melalui data *collection, data reduction, drawing and verifying conclusion*. Berdasarkan hasil data yang diperoleh bahwa: 1) Perencanaan pembelajaran sejarah kebudayaan Islam 2) Pelaksanaan pembelajaran sejarah kebudayaan Islam 3) evaluasi pembelajaran Sejarah kebudayaan Islam 4) Faktor-faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kotawaringin Timur. a). Faktor Guru b). Faktor minat c). faktor Lingkungan d). faktor sarana dan prasarana e). faktor ketersediaan waktu.