

**PERAN GURU QUR'AN HADITS DALAM MENGATASI
KESULITAN MEMBACA AL QUR'AN
PESERTA DIDIK KELAS VIII
MTs DINIYAH BABUSSALAM
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
DAMRAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022M/1443H**

**PERAN GURU QUR'AN HADITS DALAM MENGATASI
KESULITAN MEMBACA AL QUR'AN
PESERTA DIDIK KELAS VIII
MTs DINIYAH BABUSSALAM
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Damrah
1501210373**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022M/1443H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Damrah
NIM : 1501210373
Tempat/Tanggal Lahir : Negara/22 November 1996
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi/tesis/disertasi yang berjudul, “Peran Guru Qur’an Hadits Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al Qur’an Peserta Didik Kelas VIII MTs Diniyah Babussalam Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Damrah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Qur'an Hadits Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al Qur'an Peserta Didik Kelas VIII MTs Diniyah Babussalam Banjarmasin

Ditulis oleh : Damrah

N I M : 1501210373

Tempat/Tanggal Lahir : Negara / 22 November 1996

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Alamat : Jl. Bulan Mas, Kel. Pekapuran Raya, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Juli 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. H. Abdul Basir, M. Ag.
NIP. 196810041995031003

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I.
NIP. 196311091991031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Shapiah, M.Pd.
NIP. 196311091991031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Guru Qur'an Hadits Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas VIII MTs Diniyah Babussalam Banjarmasin, ditulis oleh Damrah, 1501210373 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 22 Juli 2022

Dinyatakan : Dapat Diterima dan Lulus

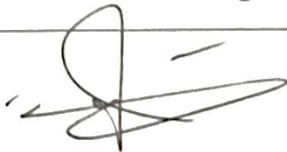


Nilai : 83,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Abdul Basir, M. Ag	
2. Dra. Hj. Shapiah, M. Pd.I	
3. Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I	

ABSTRAK

Damrah. 1501210373. *Peran Guru Qur'an Hadits Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al Qur'an Peserta Didik Kelas VIII MTs Diniyah Babussalam Banjarmasin.* Pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian Bapa Dr. H. Abdul Basir, M.Ag. dan pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik penulisan Ibu Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Peran Guru, Mengatasi Kesulitan, Membaca Al-Qur'an,

Kesulitan dalam pengucapan huruf hija'iyah yang sesuai dengan *makharijul huruf*, sulitnya memahami huruf hija'iyah yang disambung, serta sulitnya mengaplikasikan hukum bacaan tajwid menjadi faktor sulitnya peserta didik dalam membaca Al Qur'an. Sehingga peran aktif dalam memberantas buta aksara Al Qur'an sangat diperlukan, salah satunya peran Guru Qur'an hadits yang bertanggung jawab akan hal tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Peran Guru Qur'an Hadits Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas VIII MTs Diniyah Babussalam Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambat Guru Qur'an Hadits Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas VIII MTs Diniyah Babussalam Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari pengumpulan data dan penyajian data, menarik kesimpulan data berdasarkan kenyataan yang ada di lapangan.

Hasil dari penelitian ini adalah Peran Guru Qur'an hadits sebagai pendidik, sebagai pengajar serta sebagai motivator berhasil menjalankan tugasnya untuk membantu mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an peserta didik kelas VIII MTs Diniyah Babussalam Banjarmasin. Dikatakan berhasil karena sesuai dengan hasil wawancara kepada peserta didik yang mengemukakan bahwa peserta didik dapat memahami apa yang diajarkan oleh guru Qur'an Hadits. Beliau juga senantiasa menasihati serta memotivasi peserta didik agar lebih bersemangat dalam belajar membaca Al-Qur'an. Keberhasilan Peran Guru Qur'an Hadits Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas VIII MTs Diniyah Babussalam Banjarmasin tidak luput dari faktor-faktor pendukungnya seperti, Program Tadarus Al-Qur'an, Program pembelajaran Al-Qur'an diluar jam pelajaran yang diadakan oleh pihak sekolah, serta adanya sarana dan prasarana seperti Kitab Al-Qur'an, Juz 'ama, dan Iqra. Selain itu juga terdapat faktor penghambat guru Qur'an Hadits dalam menjalankan perannya, seperti rendahnya minat dan motivasi peserta didik yang disebabkan mereka belum fahamnya akan ilmu tajwid dan rendahnya keingina peserta untuk belajar membaca Al. Qur'an. Faktor penghambat berikutnya adalah faktor keluarga dari peserta didik seperti tidak ada motivasi dari keluarga, serta juga ada peserta didik yang broken home.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ بِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى أَصْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ
الْمُرْسَلِينَ وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, bimbingan serta pertolongannya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang, beserta keluarga, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Suatu rahmat dan anugerah dari Allah swt., yang sepatutnya penulis syukuri karena berkat qudrat, iradat, taufiq dan hidayahnya-Nya sehingga penulis dapat merampungkan skripsi ini.

Maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Terlebih khusus, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapa Dr. H. Hamdan, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., sebagai Ketua Serta Bapa M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I sebagai Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapa Dr. H. Abdul Basir, M.Ag., sebagai dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian.
4. Ibu Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I., sebagai dosen Pembimbing Akademik serta dosen Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik penulisan.
5. Ibu Lini Khalisa, S. Ag., sebagai kepala Madrasah, Bapa Junaidi, S. Ag., sebagai guru Qur'an Hadits kelas VIII A dan B, seluruh dewan guru beserta staf tata usaha, serta peserta didik kelas VIII A dan B MTs Diniyah Babussalam Banjarmasin.
6. Para dosen, karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapa Dr. Saifuddin M.Ag, Kepala Perpustakaan Pusat serta Bapa Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat kebaikan mereka dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin Ya Rabbal'alam.

Banjarmasin, 22 Juli 2022
Penulis,



Damrah
1501210373

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : '
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ل : L
8. د : D	23. م : M
9. ذ : Dz	24. ن : N
10. ر : R	25. و : W
11. ز : Z	26. هـ : H
12. س : S	27. ء : `
13. ش : Sy	28. ی : Y
14. ص : Sh	
15. ض : Dh	

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
TRANSLITERASI	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikansi Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional	7
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Sistematika Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori	12
B. Kerangka Pikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Lokasi Penelitian.....	31
C. Subjek dan Objek Penelitian	31
D. Data dan Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan atau Analisis	43
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	52
B. Rekomendasi	53

DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	56
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	79

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	35

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Pikir.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah.....	56
Lampiran 2. Surat Keterangan Penetapan Pembimbing	57
Lampiran 3. Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi.....	58
Lampiran 4. Catatan Seminar Proposal Skripsi	59
Lampiran 5. Surat Izin Riset	60
Lampiran 6. Instrumen Penelitian	66
Lampiran 7. Surat Keterangan Ujian Komprehensif.....	68
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	69
Lampiran 9. Profil MTs Diniyah Babussalam Banjarmasin	71