

ABSTRAK

Damrah. 1501210373. *Peran Guru Qur'an Hadits Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al Qur'an Peserta Didik Kelas VIII MTs Diniyah Babussalam Banjarmasin.* Pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian Bapa Dr. H. Abdul Basir, M.Ag. dan pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik penulisan Ibu Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Peran Guru, Mengatasi Kesulitan, Membaca Al-Qur'an,

Kesulitan dalam pengucapan huruf hija'iyah yang sesuai dengan *makharijul huruf*, sulitnya memahami huruf hija'iyah yang disambung, serta sulitnya mengaplikasikan hukum bacaan tajwid menjadi faktor sulitnya peserta didik dalam membaca Al Qur'an. Sehingga peran aktif dalam memberantas buta aksara Al Qur'an sangat diperlukan, salah satunya peran Guru Qur'an hadits yang bertanggung jawab akan hal tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Peran Guru Qur'an Hadits Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas VIII MTs Diniyah Babussalam Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambat Guru Qur'an Hadits Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas VIII MTs Diniyah Babussalam Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari pengumpulan data dan penyajian data, menarik kesimpulan data berdasarkan kenyataan yang ada di lapangan.

Hasil dari penelitian ini adalah Peran Guru Qur'an hadits sebagai pendidik, sebagai pengajar serta sebagai motivator berhasil menjalankan tugasnya untuk membantu mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an peserta didik kelas VIII MTs Diniyah Babussalam Banjarmasin. Dikatakan berhasil karena sesuai dengan hasil wawancara kepada peserta didik yang mengemukakan bahwa peserta didik dapat memahami apa yang diajarkan oleh guru Qur'an Hadits. Beliau juga senantiasa menasihati serta memotivasi peserta didik agar lebih bersemangat dalam belajar membaca Al-Qur'an. Keberhasilan Peran Guru Qur'an Hadits Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas VIII MTs Diniyah Babussalam Banjarmasin tidak luput dari faktor-faktor pendukungnya seperti, Program Tadarus Al-Qur'an, Program pembelajaran Al-Qur'an diluar jam pelajaran yang diadakan oleh pihak sekolah, serta adanya sarana dan prasarana seperti Kitab Al-Qur'an, Juz 'ama, dan Iqra. Selain itu juga terdapat faktor penghambat guru Qur'an Hadits dalam menjalankan perannya, seperti rendahnya minat dan motivasi peserta didik yang disebabkan mereka belum fahamnya akan ilmu tajwid dan rendahnya keingina peserta untuk belajar membaca Al. Qur'an. Faktor penghambat berikutnya adalah faktor keluarga dari peserta didik seperti tidak ada motivasi dari keluarga, serta juga ada peserta didik yang broken home.