

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang peneliti uraikan pada bab terdahulu maka dapat disimpulkan bahwa Upaya Sekolah Dalam Rangka Meningkatkan Status Gizi Anak TK Al-Furqan Banjarmasin dengan cara pemberian makanan tambahan, parenting, dan pihak sekolah bekerjasama dengan puskesmas setempat.

Upaya meningkatkan status gizi anak itu sangat penting bagi anak usia dini begitu juga untuk orang tua dan guru. Karena gizi sangat berperan penting dalam pertumbuhan. Status gizi anak adalah tolak ukur penilaian tercukupinya kebutuhan asupan gizi harian oleh tubuh anak. Upaya sekolah untuk meningkatkan status gizi anak dengan cara memberikan makanan tambahan dalam 2 minggu 1x, makanan yang diberikan seperti bubur kacang, susu, buah-buahan, kue tradisional, dll, selain itu anak-anak juga mengetahui jenis-jenis kue tradisional atau kue ciri khas Banjarmasin.

Sekolah juga mengadakan parenting kepada orangtua untuk memberikan penjelasan dan pemahaman tentang asupan gizi harian yang cukup guna mengoptimalkan tumbuh kembang anak, dan untuk menyamakan pemberian bekal yang kreatif dan bervariasi sehingga menarik motivasi anak untuk memakan. Dan sekolah juga bekerjasama dengan dinas terkait, dan puskesmas

terdekat untuk memberikan vitamin, obat cacing dan untuk pengukuran berat badan dan tinggi badan anak, lingkaran kepala.

B. Saran-saran

1. Bagi sekolah dan tenaga pendidik di TK Al-Furqan Banjarmasin, agar terus memotivasi lagi agar anak gemar memakan sayur-sayuran, buah-buahan, dll.
2. Bagi orangtua, agar terus bekerjasama pihak sekolah.
3. Bagi anak, dapat mengembangkan pengetahuan tentang makanan bergizi, menambah wawasan tentang kue-kue tradisional, buah-buahan, sayur-sayuran, dll.
4. Bagi peneliti selanjutnya, untuk menambah wawasan dan pengalaman bagaimana cara guru mengajarkan dan memberitahu tentang upaya dalam meningkatkan status gizi anak.
5. Bagi pembaca, diharapkan hasil ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang peran guru sebagai pendidik terhadap pendidikan status gizi anak usia dini.