

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PROGRAM
TAHFIZUL QUR'AN SISWA MA DARUL ILMI
BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH
RACHMAD EFFENDI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PROGRAM
TAHFIZUL QUR'AN SISWA MA DARUL ILMI
BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Rachmad Effendi
180101010929**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rachmad Effendi
NIM : 180101010929
Tempat Tgl. Lahir : Karang Indah, 19 juli 2000
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata I

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Problematika Pembelajaran Program Tahfizul Qur'an Siswa MA Darul Ilmi Banjarbaru" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 3 Oktober 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Rachmad Effendi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Pembelajaran Program Tahfizul Qur'an Siswa MA Darul Ilmi Banjarbaru

Ditulis Oleh : Rachmad Effendi

NIM : 180101010929

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat/Tanggal lahir : Karang Indah, 19 Juli 2000

Alamat : Desa Karang Indah, RT.02, RW.01, Kec. Angsana, Kab. Tanah Bumbu, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

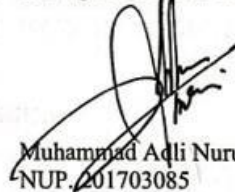
Banjarmasin, 3 Oktober 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi Penelitian



Dr. H. Surawardi, S.Ag.,M.Ag
NIP. 196801021998031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
NUP. 01703085

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Sunjiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Problematika Pembelajaran Program Tahfizul Qur'an Siswa MA Darul Iلمي Banjarbaru, Nama Rachmad Effendi, NIM 180101010929, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 03 Oktober 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 86,8

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag (Ketua)	
2. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (Anggota)	
3. Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Rachmad Effendi. 2022. *Problematika Pembelajaran Program Tahfizul Qur'an Siswa MA Darul Ilmi Banjarbaru*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing (I) Dr. H. Surawardi, S.Ag., M. Ag. dan Pembimbing (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

Menghafal Al-Qur'an adalah salah satu perbuatan yang mulia. Di zaman sekarang banyak sekolah yang membuat program Tahfizul Qur'an sebagai program tambahan di sekolah tersebut khususnya di lingkungan pondok pesantren. Program Tahfizul Qur'an merupakan sejumlah rangkaian kegiatan yang terstruktur dan bersistem untuk menghafal Al-Qur'an yang kemudian di setorkan kepada ustazd. Melihat kondisi siswa yang masih mengalami problematika dalam pembelajaran ketika mereka mengikuti program Tahfizul Qur'an seperti terlambat masuk kelas, tidak fokus dalam belajar, serta kurang semangat dalam belajar, dengan demikian peneliti meneliti apa saja problematika pembelajaran siswa tersebut.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui Problematika Pembelajaran Program Tahfizul Qur'an Siswa MA Darul Ilmi Banjarbaru.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan menggunakan metode deskriptif. Subjek pada penelitian ini adalah guru dan siswa program Tahfizul Qur'an di MA Darul Ilmi Banjarbaru, objek pada penelitian ini adalah Problematika Pembelajaran Program Tahfizul Qur'an Siswa MA Darul Ilmi Banjarbaru. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Lalu teknik pengolahan datanya melalui koleksi data, klasifikasi data, dan editing data. Sedangkan teknik analisis data dilakukan melalui proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Problematika Pembelajaran Program Tahfizul Qur'an Siswa MA Darul Ilmi Banjarbaru antara lain: kesulitan dalam membagi waktu, memerlukan stamina yang lebih ekstra, dan semangat belajar yang kurang. Adapun solusi dalam menghadapi Problematika Pembelajaran Program Tahfizul Qur'an Siswa MA Darul Ilmi Banjarbaru, antara lain: memaksimalkan dalam membagi waktu, memaksimalkan stamina dalam menjalani aktivitas, dan semangat belajar yang harus dijaga.

KATA PERSEMBAHAN

Kepada sosok yang senantiasa kuharapkan ridhonya di dalam hidupku bapak dan mamaku. Yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, dukungan baik dari segi moril dan materil, dan senantiasa mendoakan disetiap waktu sehingga aku dapat menyelesaikan studi ini.

Kepada para pahlawan tanpa tanda jasa yang telah memberikan begitu banyak ilmu kepadaku, teruntuk guru-guruku dan dosen dosenku semua jasa kalian tidak akan pernah aku lupakan dalam hidupku.

Kepada sahabat-sahabatku yang selalu menemani baik saat senang dan duka, tanpa pamrih memberikan bantuan serta semangat dan mengajarkan aku arti sebuah persahabatan sesungguhnya.

Terimakasih untuk semuanya. Hanya Allah Swt., yang dapat membalas segala kebaikan kalian dan semoga kalian selalu dalam lindungan-Nya. *Aamiin*

MOTTO

“Barangsiapa yang menginginkan dunia maka hendaklah dengan ilmu. Barangsiapa yang menginginkan akhirat, maka hendaklah dengan ilmu. Barangsiapa yang menginginkan keduanya, maka hendaklah dengan ilmu”
(H.R. Bukhari)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Problematika Pembelajaran Program Tahfizul Qur'an Siswa MA Darul Ilmi Banjarbaru. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag selaku pembimbing akademik dan selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini.

4. Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat selama berada dibangku kuliah serta dalam menyusun skripsi ini.
5. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Saifudin, M.Ag selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari beserta stafnya.
7. Bapak Ahmad Syauqi, S. Ag, S.IPI, M.Pd. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta stafnya.
8. Kepala sekolah serta para guru MA Darul Ilmi dan Ustazd Muhammad Al-Hafidz selaku pimpinan program Tahfiul Qur'an yang telah berkenan memberikan izin dan bantuan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 3 Oktober 2022
Penulis

Rachmad Effendi
180101010929

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Signifikansi Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional	8
F. Alasan Memilih Judul	10
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Sistematika Penulisan.....	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Problematika Pembelajaran siswa.....	15
1. Pengertian Problematika Pembelajaran siswa.....	15
2. Komponen Pembelajaran	20
3. Tujuan Pembelajaran.....	25
4. Problematika-Problematika Pembelajaran	25
5. Faktor Terjadinya Problematika Pembelajaran	26
6. Upaya Untuk mengatasi Problematika Pembelajaran	30
B. Program Tahfidzul Qur'an	31
1. Pengertian Tahfidzul Qur'an	31
2. Hukum Tahfidzul Qur'an	36
3. Hikmah atau keutamaan Tahfidzul Qur'an	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Lokasi Penelitian	43
C. Subjek dan Objek Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data.....	43

E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Pengelolaan Data.....	48
G. Teknik Analisis Data	48
H. Prosedur Penelitian.....	49
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
B. Penyajian Data.....	61
C. Analisis Data	69
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	76
B. Rekomendasi	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	93

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Jenis data, sumber data dan teknik pengumpulan data	47
4.1 Keadaan pembina program Tahfizul Qur'an Darul Ilmi.....	56
4.2 Keadaan siswa MA Darul Ilmi Banjarbaru.....	57
4.3 Keadaan siswa MA Darul Ilmi yang mengikuti program Tahfizul Qur'an	58
4.4 Keadaan guru dan karyawan MA Darul Ilmi.....	59
4.5 Data keadaan sarana dan prasarana MA Darul Ilmi.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
I :Daftar Terjemah.....	81
II :Instrumen Penyajian Data.....	83
III :Dokumentasi Gambar-gambar.....	85
IV :Surat Keterangan Pembimbing.....	87
V :Surat Selesai Seminar.....	88
VI :Surat Riset.....	89
VII :Surat Selesai Riset.....	92

TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

No	Arab	Indonesia	No	Arab	Indonesia
1	ا	A	16	ط	Th
2	ب	B	17	ظ	Zh
3	ت	T	18	ع	‘
4	ث	Ts	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	H	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dz	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	س	S	27	ه	H
13	ش	Sy	28	ء	‘
14	ص	Sh	29	ي	Y
15	ض	Dh			