

ABSTRAK

Rahma Sugihartini. 2022. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Di Sekolah SDIT DHIA EL WIDAD Desa Sari Mulya Kecamatan Sungai loban.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Pembimbing (I) Dr. H. Yahya Mof, M. Pd. Dan Pembimbing (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

Kata Kunci : *Peran guru, Kecerdasan emosional, peserta didik*

Pendidikan adalah usaha sadar yang dilakukan seorang pendidik untuk membantu membangkitkan potensi yang dimiliki peserta didik agar menjadi insan yang berkualitas di kalangan masyarakat dan negara. Dalam dunia pendidikan ukuran keberhasilan belajar bukan hanya dari prestasi belajar di raport, melainkan dilihat dari perubahan sikap dan perilaku kearah yang lebih baik. Oleh karena itu pentingnya penanaman kecerdasan emosional dalam diri peserta didik agar menjadi seseorang yang bukan hanya cerdas pada akademik namun cerdas pula dalam mengenali emosi diri dan mampu mengelola emosi dalam diri.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan peran guru pendidikan agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan emosional peserta didik di sekolah SDIT DHIA EL WIDAD desa sari mulya kecamatan sungai loban.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan menggunakan metode deskriptif. Subjek pada penelitian ini adalah Guru pendidikan agama Islam dan peserta didik, objek pada penelitian ini adalah Peran guru pendidikan agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan emosional peserta didik. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Lalu teknik pengolahan data melalui koleksi data, Klasifikasi data dan editing data. Sedangkan teknik analisis data dilakukan melalui proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peran guru pendidikan agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan emosional peserta didik di desa sari mulya kecamatan sungai loban: peran guru pendidikan agama Islam sebagai Inspirator, motivator, pembimbing, evaluator. Adapun faktor pendukung dan penghambat peran guru pendidikan agama Islam dalam mengabangkan kecerdasan emosional peserta didik diantaranya, faktor pendukung: guru, lingkungan, orang tua dan media. Faktor penghambat waktu, peserta didik dan orang tua.