

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian disini adalah penelitian lapangan (*field research*) atau penelitian yang dilaksanakan secara langsung. Sedangkan pendekatan yang digunakan peneliti adalah pendekatan deskriptif kualitatif yaitu memberikan gambaran mengenai masalah di lapangan berdasarkan hasil wawancara, observasi dan dokumentasi dan dijelaskan secara menyeluruh, luas dan mendalam.

#### **B. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini berlokasi di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Budi Mulia yang terletak di Jalan A. Yani Km. 27.400 Landasan Ulin Banjarbaru, merupakan salah satu Unit Pelaksana Teknis Daerah (UPTD) dari Dinas Sosial Provinsi Kalimantan Selatan yang memberikan pelayanan kesejahteraan sosial kepada anak yatim, piatu, yatim piatu terlantar dan anak kurang beruntung lainnya.

## C. Subjek dan Objek Penelitian

### 1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah seseorang yang terlibat dalam penelitian dan keberadaannya menjadi sumber data penelitian.<sup>1</sup> Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang orantua asuh dan 5 orang anak yang berstatus yatim piatu di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Budi Mulia. Dipilihnya hanya 2 orantua asuh saja karena dua orantua asuh ini yang menjadi orantua asuh dari ke lima orang anak asuh yang dijadikan peneliti subjek dalam penelitian ini dan hanya lima anak asuh yang diambil karena hanya ada lima anak ini perwakilan dari setiap kamar anak asuh di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Budi Mulia.

### 2. Objek Penelitian

Objek penelitian disini adalah suatu masalah yang akan diteliti dan hubungannya dengan yang lain sehingga mendapatkan jawaban dari apa yang akan dibahas nantinya. Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah peran orangtua khususnya orantua asuh terhadap motivasi perilaku keberagamaan anak asuh di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Budi Mulia.

---

<sup>1</sup>Musfiqon, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya, 2012), h. 27.

## D. Data dan Sumber Data

### 1. Data

Data yang diambil dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang, yaitu sebagai berikut:

#### a. Data pokok

Data pokok yaitu data yang berkaitan dengan

1) Data yang berkaitan dengan peran orantua asuh terhadap motivasi perilaku keberagaman anak asuh di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Budi Mulia, meliputi:

- a) Mengarahkan
- b) Membimbing
- c) Mendidik

2) Data yang berkaitan dengan perilaku keberagaman anak asuh di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Budi Mulia berupa:

- a) Sholat 5 waktu
- b) Puasa ramadhan
- c) Membaca Al-Qur'an

#### b. Data penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini berupa hasil observasi aktivitas anak asuh pada saat proses kegiatan keagamaan berlangsung, data Porfil dan sejarah berdirinya PSAA Budi Mulia.

### 2. Sumber Data

Sumber penggalan data dalam penelitian ini adalah:

- a. Informan Utama yaitu 5 anak asuh dan 2 orangtua asuh di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Budi Mulia
- b. Informan, yaitu tambahan orang-orang yang dapat memberikan informasi sebagai penunjang terhadap data-data yang diperoleh dari responden pekerja sosial dan anak asuh di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Budi Mulia
- c. Dokumentasi, yaitu semua catatan atau arsip lembaga yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang dipergunakan peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### **1. Observasi**

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.<sup>2</sup> Teknik ini digunakan untuk menggali dan mengumpulkan data dengan terlibat langsung ke lapangan terhadap masalah yang akan diteliti untuk memperoleh data-data yang menunjang dalam penelitian ini. Observasi digunakan untuk melakukan pengamatan langsung bagaimana peran orangtua asuh dalam memberikan motivasi perilaku keberagamaan kepada anak asuh di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Budi Mulia.

---

<sup>2</sup>Margono, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2018), h.158.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah suatu metode atau cara yang digunakan untuk mendapatkan jawaban dari responden dengan jalan tanya-jawab sepihak.<sup>3</sup> Wawancara digunakan untuk melengkapi dan memperkuat data yang di peroleh peneliti dari teknik observasi dan dokumentasi untuk mendapatkan informasi menyeluruh mengenai sekolah yang dijadikan tempat penelitian. Upaya ini dilakukan untuk mendapatkan informasi atau penjelasan tentang keterangan-keterangan yang dapat dilakukan oleh peneliti, diantaranya pimpinan, orantua asuh dan anak asuh di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Budi Mulia mengenai peran dan motivasi keagamaan anak asuh.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata dokumen yang artinya barang-barang yang tertulis. Teknik ini dilakukan dengan melihat dan mencatat data-data yang berkaitan dengan data yang diperlukan, yakni data tentang perilaku keberagamaa serta data-data yang telah didokumentasikan seperti tentang gambaran umum lokasi penelitian, jumlah anak asuh, orantua asuh, staf tata usaha, keadaan panti, sarana prasarana serta foto kegiatan untuk melengkapi data yang diperlukan.

---

<sup>3</sup>Suharsimi Arikunto, *Dasar- Dasar Evaluasi...*, h..30.

Tabel. 3.1 Matriks Metode Penelitian

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Data yang berkaitan dengan peran orangtua terhadap motivasi perilaku keberagaman anak asuh di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Budi Mulia, meliputi: a) Mengarahkan b) Membimbing c) Mendidik	Orantua asuh dan Anak Asuh	Observasi dan wawancara
2	Data yang berkaitan dengan perilaku keberagaman anak asuh di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Budi Mulia meliputi: a) Sholat 5 waktu b) Puasa ramdahan c) Membaca Al-Qur'an	Orantua asuh dan Anak Asuh	Observasi dan wawancara
3	Data Penunjang meliputi: a) Profil PSAA b) Sejarah berdirinya PSAA	Kepala Pimpinan PSAA	Observasi dan dokumentasi

## F. Analisis Data

Analisis data adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilih-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensistensikannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa penting dan apa yang dipelajari, dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif.