

ABSTRAK

Isnaniah. 2022. *Gaya Kepemimpinan Dalam Pengambilan keputusan Kepala Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Banua Rantau.* Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Penelitian: Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd. Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.

Kata Kunci : Gaya Kepemimpinan, Pengambilan keputusan, Kepala Sekolah.

Kepala madrasah sebagai pemimpin akan sering sekali mengambil keputusan. Pengambilan keputusan yang tepat merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi terciptanya madrasah yang efektif. Pengambilan keputusan yang melibatkan warga madrasah secara langsung, akan meningkatkan kepedulian serta rasa memiliki terhadap madrasah dan program-programnya. Peningkatan rasa memiliki ini akan meningkatkan kesadaran, tanggungjawab, kepedulian, dan komitmen warga madrasah terhadap madrasah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana gaya kepemimpinan dalam pengambilan keputusan kepala sekolah, faktor-faktor yang mempengaruhi gaya kepemimpinan dalam pengambilan keputusan di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Banua Rantau.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif, yaitu reduksi data, penyajian data serta verifikasi dan penarikan kesimpulan. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, staf tatta usaha dan guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan kepala madrasah yang diterapkan di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Banua Rantau adalah dengan model situasional gaya *partisipatif*, kepala madrasah dalam pengambilan keputusannya melihat masalah yang terjadi apabila masalah yang terstruktur atau terprogram seperti penyusunan rencana pembelajaran dan kenaikan kelas beliau kepala madrasah sebagai pemimpin pendidikan melibatkan para bawahan dalam pembuatan keputusan. Faktor-faktor yang mempengaruhi gaya kepemimpinan kepala madrasah dalam pengambilan keputusan dipengaruhi oleh latar belakang pendidikan, pengalaman dan pengetahuan tambahan, serta kematangan par apengikut atau bawahan.