

ABSTRAK

Risda Isnaini Zulfah. 2022. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi Solo Pada Materi Relasi Dan Fungsi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 19 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022.* Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (1) Yusran Fauzi S.Pd.I, M.Pd. (II) Rinda Azmi Saputri, M.Pd.

Pemecahan masalah dalam pembelajaran menurut NCTM merupakan proses berpikir matematis dalam pembelajaran matematika terdiri dari lima standar kompetensi utama yang akan membantu untuk mengurangi rendahnya tingkat sumber daya manusia yang ditunjukkan dengan ketidakmampuan untuk memecahkan masalah. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan taksonomi SOLO pada materi relasi dan fungsi. Diharapkan dapat memberikan gambaran secara singkat bagaimana kemampuan siswa dalam proses pemecahan matematika berdasarkan taksonomi SOLO.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Teknik yang digunakan dalam penelitian adalah tes dan wawancara. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan siswa dalam memecahkan masalah relasi dan fungsi berdasarkan taksonomi SOLO. Sedangkan yang subjek penelitiannya adalah Siswa yang dikategorikan memiliki tingkatan *extended abstract*, relasional, multistruktural, unistruktural, prastruktural. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pengumpulan data meliputi tes, wawancara, dokumentasi dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; siswa level prastruktural tidak memenuhi semua indikator pemecahan masalah yang dijabarkan pada tingkat taksonomi SOLO. siswa level unistruktural hanya memenuhi indikator pemecahan masalah yang dijabarkan pada tingkat unistruktural. siswa level multistruktural hanya memenuhi indikator pemecahan masalah yang dijabarkan pada tingkat multistruktural. siswa level relasional hanya memenuhi indikator pemecahan masalah yang dijabarkan pada tingkat relasional. siswa level *extended abstract* memenuhi semua indikator pemecahan masalah yang dijabarkan pada tingkat taksonomi SOLO.