

**PENERAPAN METODE 3T+1M DALAM MEMBANTU
DAYA INGAT HAFALAN AL-QUR'AN PADA SISWA
MADRASAH IBTIDAYAH MATHLA'UL ANWAR
KECAMATAN SUNGAI TABUKAN
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

SKRIPSI

**OLEH
RAHMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**PENERAPAN METODE 3T + 1M DALAM MEMBANTU DAYA INGAT
HAFALAN AL-QUR'AN PADA SISWA MADRASAH IBTIDAYAH
MATLA'UL ANWAR KECAMATAN SUNGAI TABUKAN
KABUPATEN HULU SUNGAI UTA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Rahmah
180101070669**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmah
NIM : 180101070669
Tempat/Tanggal Lahir : Rantau Bujur Darat, 25 Desember 1999
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “ Penerapan Metode 3T + 1M dalam Membantu Daya Ingat Hafalan Al-Qur'an pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Mathla'ul Anwar Kecamatan Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 Oktober 2022
Yang membuat pernyataan,



Rahmah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode 3T + 1M dalam Membantu
Daya Ingat Hafalan Al-Qur'an pada Siswa
Madrasah Ibtidaiyah Matla'ul Anwar Kecamatan
Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara

Ditulis Oleh : Rahmah

NIM : 180101070669

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Rantau Bujur Darat, 25 Desember 1999

Alamat : Rantau Bujur Darat Rt. 01 No 035

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyutujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

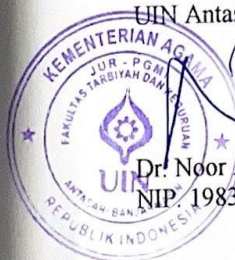
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP. 197204112005012006

Banjarmasin, 11 Oktober 2022
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd
NUP. 201702010

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan metode 3T + 1M dalam Membantu Daya Ingat Hafalan Al-Qur'an pada Siswa Madrasah Ibtidayah Matla'ul Anwar Kecamatan Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara, Nama Rahmah NIM 180101070669 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Oktober 2022

Nilai : 83 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag Ketua	1.
2	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I Anggota	2.
3	Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd Anggota	3.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan ini, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin., yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag dan Ibu Noor Hidayati S.Pd, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan bapak A. Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah.
6. Kepala sekolah Madrasah Ibtidayah Mathla'ul Anwar beserta kerabat yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Madrasah Ibtidayah Matla'ul Anwar.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatat sebagai kebaikan dengan phala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 15 Rabiul Awal 1444
11 Oktober 2022



Rahmah

ABSTRAK

Rahmah. NIM. 180101070669 *Penerapan Metode 3T + 1M dalam Membantu Daya Ingat Hafalan Al-Qur'an pada Siswa Madrasah Ibtidayah Matla'ul Anwar Kecamatan Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Hj. Mila hasanah, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci : Penerapan, Metode 3T+1M, Daya Ingat Hafalan Al-qur'an

Penggunaan metode 3T + 1M untuk mengatasi permasalahan dengan daya ingat hafalan siswa yang tidak bertambah serta sulit mempertahankan hafalan sebelumnya, untuk mengatasi hal tersebut pada pembelajaran al-Qur'an hadist, menghafal al-Qur'an dan sekaligus mencapai tujuan pembelajaran dengan tepat, maka guru perlu menggunakan metode tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan metode 3T + 1M dalam membantu daya ingat hafalan al-Qur'an pada siswa madrasah ibtidayah Mathla'ul Anwar dan mengetahui faktor pendukung serta faktor penghambat dalam penerapan metode 3T + 1M dalam membantu daya ingat hafalan al-Qur'an siswa.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan terjun ke lapangan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui reduksi, kategorisasi, display dan penarikan simpulan, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini berdasarkan analisis dari data yang diperoleh adalah pembelajaran al-Qur'an Hadist menggunakan metode 3T + 1M dikatakan dapat sangat membantu siswa dalam mempertahankan daya ingat hafalan dan menambah hafalan al-Qur'an. Penerapan Metode 3T + 1M dikatakan berhasil dikarenakan siswa sangat merasakan perubahan dalam menghafal al-Qur'an, semangat dan ambisi dalam menambah hafalan baru sangat meningkat, serta dapat mempermudah siswa mengejar target hafalan al-Qur'an, serta Faktor pendukung adalah adanya kerjasama antara guru mata pelajaran al-Qur'an Hadist dengan orang tua siswa, faktor penghambatnya adalah beberapa siswa sulit melawan rasa malas dalam menghafal al-Qur'an sehingga sulit mempertahankan hafalan al-Qur'an.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Definisi Istilah	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Penelitian Terdahulu.....	7
G. Sistematika Penulisan	9
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 10
A. Penerapan Metode 3T + 1M di MI Mathla'ul	10
B. Faktor Pendukung dan Penghambat	20
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 25
A. Jenis Pendekatan Penelitian	25
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	25
C. Data dan Sumber Data	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Teknik Pengolahan dan Analisis.....	30
F. Prosedur Penelitian	31
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 33
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan.....	52
 BAB V PENUTUP.....	 59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	84

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu	7
3.1 Matriks Data, Sumber, dan Teknik Pengumpulan data.....	29
4.1 Daftar Nama Guru MI Mathla'ul Anwar	39
4.2 Daftar Nama Karyawan dan Staf	41
4.3 Jumlah Siswa MI Mathla'ul Anwar 2021/2022	41
4.4 Sarana dan Prasarana MI Mathla'ul Anwar	42
4.5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	44
4.6 Persepsi Guru Penggunaan Metode 3T + 1M	49
4.7 Persepsi Siswa Penggunaan Metode 3T + 1M.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Ayat Al-Qur'an.....	63
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	64
3. Foto Hasil Penelitian.....	66
4. Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi	71
5. Catatan Seminar Proposal	72
6. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	73
7. Surat Keterangan Perubahan Judul	74
8. Lembar Kosultasi Bimbingan Skripsi	75
9. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	80
10. Surat Ijin Penelitian dari MI Mathla'ul Anwar	81
11. Surat Rekomendasi Penelitian dari Kemenang HSU	82
12. Surat Keterangan Selesai Riset	83