

## ABSTRAK

**Rahmah.** NIM. 180101070669 *Penerapan Metode 3T + 1M dalam Membantu Daya Ingat Hafalan Al-Qur'an pada Siswa Madrasah Ibtidayah Matla'ul Anwar Kecamatan Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Hj. Mila hasanah, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

**Kata Kunci : Penerapan, Metode 3T+1M, Daya Ingat Hafalan Al-qur'an**

Penggunaan metode 3T + 1M untuk mengatasi permasalahan dengan daya ingat hafalan siswa yang tidak bertambah serta sulit mempertahankan hafalan sebelumnya, untuk mengatasi hal tersebut pada pembelajaran al-Qur'an hadist, menghafal al-Qur'an dan sekaligus mencapai tujuan pembelajaran dengan tepat, maka guru perlu menggunakan metode tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan metode 3T + 1M dalam membantu daya ingat hafalan al-Qur'an pada siswa madrasah ibtidayah Mathla'ul Anwar dan mengetahui faktor pendukung serta faktor penghambat dalam penerapan metode 3T + 1M dalam membantu daya ingat hafalan al-Qur'an siswa.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan terjun ke lapangan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui reduksi, kategorisasi, display dan penarikan simpulan, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini berdasarkan analisis dari data yang diperoleh adalah pembelajaran al-Qur'an Hadist menggunakan metode 3T + 1M dikatakan dapat sangat membantu siswa dalam mempertahankan daya ingat hafalan dan menambah hafalan al-Qur'an. Penerapan Metode 3T + 1M dikatakan berhasil dikarenakan siswa sangat merasakan perubahan dalam menghafal al-Qur'an, semangat dan ambisi dalam menambah hafalan baru sangat meningkat, serta dapat mempermudah siswa mengejar target hafalan al-Qur'an, serta Faktor pendukung adalah adanya kerjasama antara guru mata pelajaran al-Qur'an Hadist dengan orang tua siswa, faktor penghambatnya adalah beberapa siswa sulit melawan rasa malas dalam menghafal al-Qur'an sehingga sulit mempertahankan hafalan al-Qur'an.