

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA
DI MTS NEGERI 09 TABALONG
KECAMATAN MURUNG PUDAK
KABUPATEN TABALONG**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD REZA RAMADHANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022/1444 H**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA
DI MTS NEGERI 09 TABALONG
KECAMATAN MURUNG PUDAK
KABUPATEN TABALONG**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Muhammad Reza Ramadhana
NIM. 180101011003

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Reza Ramadhana
NIM : 180101011003
Tempat/Tanggal Lahir : Murung Pudak, 28 Desember 1999
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan / Strata Satu (1)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Siswa MTS Negeri 09 Tabalong” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 03 Agustus 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Reza Ramadhana

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Siswa Di MTS Negeri 09 Tabalong

Ditulis oleh : Muhammad Reza Ramadhana

NIM : 180101011003

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

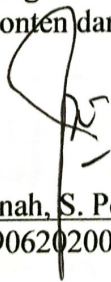
Tempat dan Tanggal Lahir : Murung Pudak, 28 Desember 1999

Alamat : Jl. Mufakat, Desa Kapar. Rt 03. Kcc. Murung Pudak, Kab. Tabalong

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan yang semestinya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 03 Agustus 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Raihanah, S. Pd.I, M. Ag
NIP. 197906202006042004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Najminnur Hasanatun Nida, S. Pd. I, M. Pd. I
NUP. 201701046

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Surajijah, M.Pd.
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Siswa Di MTS Negeri 09 Tabalong,” ditulis oleh Muhammad Reza Ramadhana, NIM: 180101011003, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:




Hari : Kamis
Tanggal : 20 Oktober 2022
Nilai : 78,6

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hasni Noor. M.Ag (Ketua)	1. 
2. Dr. Raihanah, S.Pd. I, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Muhammad Reza Ramadhana. 180101011003. *Peran Guru Dalam Membina Akhlak Siswa Di Mts Negeri 09 Tabalong.* Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi Dr. Raihanah, S. Pd.I, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penelitian Najmunnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, Pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Akhlak, Pembinaan Akhlak, Peran

Peran guru Pendidikan agama Islam sangatlah besar pengaruhnya dalam pembinaan akhlak siswa. Peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa meliputi beberapa metode diantaranya metode suri tauladan, metode kisah/cerita, metode penugasan. Melihat bagaimana pentingnya peran guru terutama guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa, oleh karena itu peneliti tertarik untuk meneliti bagaimana peran guru Pendidikan agama islam dalam membina akhlak siswa di MTs negeri 09 tabalong serta faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan akhlak pada siswa.

Terkait dalam permasalahan di atas maka, tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peran guru Pendidikan agama Islam dalam membina akhlak siswa di MTs negeri 09 tabalong serta untuk mengetahui faktor dan penghambat peran guru Pendidikan agama Islam dalam membina akhlak siswa di MTs negeri 09 tabalong.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif analisis kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru Pendidikan agama Islam. objek penelitian yaitu peran guru Pendidikan agama Islam dalam membina akhlak siswa di Mts negeri 09 Tabalong. teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. adapun Teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi, dan interpretasi. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menyimpulkan bahwa peran guru Pendidikan agama Islam dalam membina akhlak siswa di Mts negeri 09 tabalong meliputi guru sebagai pengajar, pembimbing dan motivator, fasilitator, tenaga administrasi. Faktor pendukung peran guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlak siswa adalah keteladanan guru dan pemanfaatan teknologi. Sedangkan faktor penghambat peran guru Pendidikan agama Islam dalam membina akhlak siswa adalah faktor dari individu itu sendiri dan faktor lingkungan sosial.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين. الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولنا

محمد وعلى اله وصحبه أجمعين. أما بعد

Alhamdulillah hirobbil alamin, puji syukur penulis panjatkan atas limpahan Rahmat dan berkah dari Allah SWT, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tanpa hambatan yang berarti. Salam dan sholawat semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita semua umat islam dari zaman kegelapan kezaman yang jauh lebih baik.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Siswa Di Mts Negeri 09 Tabalong Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak.

Oleh Karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah dengan suka rela memberikan dukungan, doa, kesempatan, bantuan pemikiran, tenaga dan fasilitas sehingga penelitian ini berjalan sebagaimana mestinya. Rasa terima kasih ini penulis sampaikan:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulis
3. Ibu Dr. Raihanah, S. Pd, I. M. Ag, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini.

4. Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S. Pd. I, M. Pd. I, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat selama berada dibangku kuliah serta dalam menyusun skripsi ini.
5. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta Seluruh Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IP, M. Pd, selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh Staf Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan layanan kepada kami.
7. Seluruh Bapak dan ibu dosen dan staf karyawan FTK. UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberinya.
8. Kepada Bapak Kepala Sekolah Mts Negeri 09 Tabalong beserta seluruh Guru Tata Usaha dan Guru Guru Mts Negeri 09 Tabalong yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT. Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 5 Dzulhijjah 1443 H
5 Juli 2022 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PESETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
1. Peran	13
a. Pengertian Peran	13
b. Jenis Jenis Peran	17
c. Unsur Unsur Peran	19
2. Akhlak	20
a. Pengertian akhlak	20
b. Ruang lingkup akhlak	22
c. Macam-macam akhlak	25
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi akhlak	27
3. Pembinaan Akhlak	28
a. Pengertian Pembinaan Akhlak	28
b. Metode Pembinaan Akhlak	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Lokasi Penelitian	38
C. Subjek dan Objek Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	43

	G. Teknik Analisis Data	43
	H. Prosedur Penelitian	45
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
	B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	54
	C. Analisis Data	63
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	73
	B. Rekomendasi	74
	DAFTAR PUSTAKA	75
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	79
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1. Matriks data, sumber data, dan teknik pengumpulan data	42
4.1. Nama-Nama yang Menjabat Sebagai Guru di MTs Negeri 09 Tabalong	81
4.2 Keadaan Siswa Dan Siswi MTs Negeri 09 Tabalong	84
4.3 Keadaan Sarana Dan Prasarana Mts Negeri 09 Tabalong	85

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	80
2. Pedoman Wawancara	88
3. Dokumentasi Penelitian	90
4. Catatan Pembimbing	94
5. Surat – Surat	98
6. Foto Sarana dan Prasarana Lokasi Penelitian	105

PEDOMAN TRANSLITERASI

No	Arab	Indonesia	No	Arab	Indonesia
1	ا	A	16	ظ	Th
2	ب	B	17	ظ	Zh
3	ت	T	18	ع	G
4	ث	Ts	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	H	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dz	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	س	S	27	هـ	H
13	ش	Sy	28	ع	ʿ
14	ص	Sh	29	ي	Y
15	ض	Dh			