

ABSTRAK

Muhammad Reza Ramadhana. 180101011003. *Peran Guru Dalam Membina Akhlak Siswa Di Mts Negeri 09 Tabalong.* Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi Dr. Raihanah, S. Pd.I, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penelitian Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, Pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Akhlak, Pembinaan Akhlak, Peran

Peran guru Pendidikan agama Islam sangatlah besar pengaruhnya dalam pembinaan akhlak siswa. Peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa meliputi beberapa metode diantaranya metode suri tauladan, metode kisah/cerita, metode penugasan. Melihat bagaimana pentingnya peran guru terutama guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa, oleh karena itu peneliti tertarik untuk meneliti bagaimana peran guru Pendidikan agama islam dalam membina akhlak siswa di MTs negeri 09 tabalong serta faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan akhlak pada siswa.

Terkait dalam permasalahan di atas maka, tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peran guru Pendidikan agama Islam dalam membina akhlak siswa di MTs negeri 09 tabalong serta untuk mengetahui faktor dan penghambat peran guru Pendidikan agama Islam dalam membina akhlak siswa di MTs negeri 09 tabalong.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif analisis kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru Pendidikan agama Islam. objek penelitian yaitu peran guru Pendidikan agama Islam dalam membina akhlak siswa di Mts negeri 09 Tabalong. teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. adapun Teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi, dan interpretasi. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menyimpulkan bahwa peran guru Pendidikan agama Islam dalam membina akhlak siswa di Mts negeri 09 tabalong meliputi guru sebagai pengajar, pembimbing dan motivator, fasilitator, tenaga administrasi. Faktor pendukung peran guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlak siswa adalah keteladanan guru dan pemanfaatan teknologi. Sedangkan faktor penghambat peran guru Pendidikan agama Islam dalam membina akhlak siswa adalah faktor dari individu itu sendiri dan faktor lingkungan sosial.