

الملاحق

الملاحق ١

**Daftar Nilai kelas Eksperimen dan Kontrol**

| <b>HASIL NILAI KELAS EKSPERIMAN</b> |                              |                 |                  |
|-------------------------------------|------------------------------|-----------------|------------------|
| <b>No</b>                           | <b>Nama</b>                  | <b>Pre-Test</b> | <b>Post-Test</b> |
| 1                                   | ABY WAHYUDI                  | 60              | 95               |
| 2                                   | AHMAD GUNAWAN                | 60              | 80               |
| 3                                   | AKHMAD ANNAFI AFLAH          | 45              | 80               |
| 4                                   | AKHMAD RIDA HAFIZ            | 55              | 80               |
| 5                                   | AKMAL AL HASINI FAIZI        | 35              | 60               |
| 6                                   | AMALIA                       | 55              | 75               |
| 7                                   | ANDIN TOSADHA                | 70              | 80               |
| 8                                   | ANITA FERONIKA               | 60              | 90               |
| 9                                   | ANNISA NUR SAFITRI           | 65              | 100              |
| 10                                  | ARIL PRATAMA                 | 85              | 100              |
| 11                                  | AULIA RAHMI                  | 50              | 90               |
| 12                                  | AYODHIA AZZAHRA              | 60              | 95               |
| 13                                  | AZZAHRATUNNISA               | 75              | 95               |
| 14                                  | DWI PANGESTU                 | 70              | 95               |
| 15                                  | DWI PURWANTO                 | 65              | 80               |
| 16                                  | DZUL HAKIM                   | 70              | 80               |
| 17                                  | ERISQA MEILANDA PUTRI        | 45              | 90               |
| 18                                  | ILMA APRILIA                 | 55              | 80               |
| 19                                  | INDRIANA EKASARI             | 65              | 95               |
| 20                                  | JESNITA HILDAYANTI           | 75              | 100              |
| 21                                  | M. ABDULLAH KARIM H          | 70              | 75               |
| 22                                  | MUHAMMAD AKBAR RADANI        | 85              | 100              |
| 23                                  | MUHAMMAD FATHONI             | 80              | 90               |
| 24                                  | MUHAMMAD MAULAYA AL<br>KAHFI | 85              | 100              |
| 25                                  | MUHAMMAD SHAFWAT<br>RAIHANI  | 60              | 85               |
| 26                                  | RABIATUL ADAWIYAH            | 75              | 85               |
| 27                                  | RADHITA                      | 65              | 85               |
| 28                                  | RIANDI PRATAMA               | 65              | 90               |
| 29                                  | ROSSY MENTARI                | 60              | 70               |
| 30                                  | SELVIA LUNANDA               | 45              | 85               |
| 31                                  | SITI AMALIA                  | 55              | 85               |
| JUMLAH                              |                              | 1.925           | 2.690            |
| RATA-RATA                           |                              | 62,10           | 86,77            |

| <b>HASIL NILAI KELAS KONTROL</b> |                            |                 |                  |
|----------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|
| <b>No</b>                        | <b>Nama</b>                | <b>Pre-Test</b> | <b>Post-Test</b> |
| 1                                | AJAI                       | 80              | 90               |
| 2                                | ADI SATRIA                 | 65              | 75               |
| 3                                | AKHMAD AUFAR AGUSTUS       | 60              | 70               |
| 4                                | ANGGI MEILANI RUSDI        | 60              | 70               |
| 5                                | FARIZAL PRATAMA            | 45              | 65               |
| 6                                | ASKIA NAFIZA               | 75              | 80               |
| 7                                | CHINTYA ANGGINA            | 75              | 80               |
| 8                                | FARHAN FADHILAH BERKAT     | 85              | 85               |
| 9                                | JASIFA CAHYANI FITRI       | 70              | 95               |
| 10                               | JUMIATUL HANIFAH           | 90              | 90               |
| 11                               | JUNELA DWIYANI             | 65              | 85               |
| 12                               | KEVIN PANGESTU             | 85              | 95               |
| 13                               | KHAIRATUZZAHRA             | 85              | 90               |
| 14                               | MARSHA LITA                | 80              | 95               |
| 15                               | MIFTAHUL KHAIRIYAH         | 70              | 75               |
| 16                               | MUHAMMAD NABIL<br>AFFILLAH | 90              | 95               |
| 17                               | MUHAMMAD DAVI<br>KURNIAWAN | 65              | 75               |
| 18                               | MUHAMMAD SHAPWANI          | 75              | 75               |
| 19                               | NABIL YUSUP ANSHORI        | 80              | 80               |
| 20                               | NADIA HIDAYANTI            | 85              | 90               |
| 21                               | NAILA RAMADHANI            | 80              | 85               |
| 22                               | NASYA NAILA SALSABILA      | 90              | 90               |
| 23                               | NAZMI AKBAR                | 85              | 90               |
| 24                               | REGINA SABILLA             | 75              | 75               |
| 25                               | RIKI SAPUTRA               | 75              | 80               |
| 26                               | SALFINA ALMAH              | 85              | 85               |
| 27                               | SITI AISYAH                | 75              | 75               |
| 28                               | SYARIFA NADIRA             | 75              | 80               |
| 29                               | TASSA                      | 70              | 70               |
| 30                               | TAZZELI AULIYA             | 65              | 70               |
| 31                               | UMRATUL AULA               | 65              | 70               |
| JUMLAH<br>RATA-RATA              |                            | 2.325           | 2.525            |
|                                  |                            | 75,00           | 81,45            |

## RPP Pertemuan Pembelajaran ke-1 kelas Eksperimen

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|   |                  |  |   |
|---|------------------|--|---|
| I | <b>IDENTITAS</b> | Nama Sekolah   | MAN 1 Murung Raya   |
|   |                  | Mata Pelajaran   | Bahasa Arab   |
|   |                  | Tema/Subtema   | الهواية   |
|   |                  | Kelas/Semester   | X / Genap   |
|   |                  | Alokasi Waktu  | 2 x 45 Menit  |
|   |                  | Hari & Tanggal Pelaksanaan   | Jum'at 22 April 2022  |
|   |                  | Kompetensi Inti (KI)   | Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan (keterampilan). |
|   |                  | Kompetensi Dasar (KD)  | Memahami fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema الهواية  |
|   | Tujuan           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat mengetahui mufradat yang berkaitan dengan materi الهواية dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan</li> <li>• Peserta didik dapat memahami mufradat yang berkaitan dengan materi الهواية dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan</li> </ul> |   |

|            |                            | Metode/Strategi | Media Video Pembelajaran   |
|------------|----------------------------|-----------------|--|
| <b>II</b>  | <b>PROSES PEMBELAJARAN</b> | Pembukaan       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a</li> <li>• Melakukan absen kepada peserta didik</li> <li>• Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> <li>• Melakukan apersepsi dan menyampaikan motivasi serta tujuan yang ingin dicapai.</li> </ul>  |
|            |                            | Kegiatan Inti   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peneliti menampilkan video pembelajaran dimuka siswa</li> <li>• Kemudian siswa melihat dan mengikuti pelafalan mufradat yang diucapkan di dalam video.</li> <li>• Setelah itu seluruh siswa diminta untuk mengulang melafalkan mufradat dan artinya secara bersama-sama.</li> </ul> |
|            |                            | Penutup         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama mengulang mufradat serta mengartikan yang telah diucapkan oleh guru</li> <li>• Memberi arahan untuk materi berikutnya</li> <li>• Salam</li> </ul>  |
| <b>III</b> | <b>EVALUASI</b>            | Penilaian       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan dan berani bertanya.</li> </ul>   |

Puruk Cahu, 20 April 2022

Mengetahui,  
Guru Bahasa Arab

Peneliti

In Handayani, S.Pd

Selvia Steviany

**RPP Pertemuan Pembelajaran ke-2 kelas Eksperimen**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|          |                  |  |   |
|----------|------------------|--|---|
| <b>I</b> | <b>IDENTITAS</b> | Nama Sekolah   | MAN 1 Murung Raya   |
|          |                  | Mata Pelajaran   | Bahasa Arab   |
|          |                  | Tema/Subtema   | الأسرة و البيت  |
|          |                  | Kelas/Semester   | X / Genap   |
|          |                  | Alokasi Waktu  | 2 x 45 Menit  |
|          |                  | Hari & Tanggal Pelaksanaan   | Sabtu 23 April 2022   |
|          |                  | Kompetensi Inti (KI)   | Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan (keterampilan). |
|          |                  | Kompetensi Dasar (KD)  | Memahami fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema<br>الأسرة و البيت  |
|          | Tujuan           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat mengetahui mufradat yang berkaitan dengan materi الأسرة و البيت dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan</li> <li>• Peserta didik dapat memahami mufradat yang berkaitan dengan materi الأسرة و البيت dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan</li> </ul> |   |

|            |                            | Metode/Strategi | Media Video Pembelajaran   |
|------------|----------------------------|-----------------|--|
| <b>II</b>  | <b>PROSES PEMBELAJARAN</b> | Pembukaan       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a</li> <li>• Melakukan absen kepada peserta didik</li> <li>• Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> <li>• Melakukan apersepsi dan menyampaikan motivasi serta tujuan yang ingin dicapai.</li> </ul>  |
|            |                            | Kegiatan Inti   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peneliti menampilkan video pembelajaran dimuka siswa</li> <li>• Kemudian siswa melihat dan mengikuti pelafalan mufradat yang diucapkan di dalam video.</li> <li>• Setelah itu seluruh siswa diminta untuk mengulang melafalkan mufradat dan artinya secara bersama-sama.</li> </ul> |
|            |                            | Penutup         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama mengulang mufradat serta mengartikan yang telah diucapkan oleh guru</li> <li>• Memberi arahan untuk materi berikutnya</li> <li>• Salam</li> </ul>  |
| <b>III</b> | <b>EVALUASI</b>            | Penilaian       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan dan berani bertanya.</li> </ul>   |

Puruk Cahu, 20 April 2022

Mengetahui,  
Guru Bahasa Arab

Peneliti

Iin Handayani, S.Pd

Selvia Steviany

## RPP Pertemuan Pembelajaran ke-3 kelas Eksperimen

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|          |                  |                            |   |
|----------|------------------|----------------------------|---|
| <b>I</b> | <b>IDENTITAS</b> | Nama Sekolah               | MAN 1 Murung Raya   |
|          |                  | Mata Pelajaran             | Bahasa Arab   |
|          |                  | Tema/Subtema               | المدرسة   |
|          |                  | Kelas/Semester             | X / Genap   |
|          |                  | Alokasi Waktu              | 2 x 45 Menit  |
|          |                  | Hari & Tanggal Pelaksanaan | Senin, 25 April 2022  |
|          |                  | Kompetensi Inti (KI)       | Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan (keterampilan).   |
|          |                  | Kompetensi Dasar (KD)      | Memahami fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema<br>المدرسة   |
|          |                  | Tujuan                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dapat mengetahui mufradat yang berkaitan dengan materi المدرسة dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan</li><li>• Peserta didik dapat memahami mufradat yang berkaitan dengan materi المدرسة dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan</li></ul> |
|          |                  | Metode/Strategi            | Media Video Pembelajaran  |

|            |                            |               |  |
|------------|----------------------------|---------------|--|
| <b>II</b>  | <b>PROSES PEMBELAJARAN</b> | Pembukaan     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a</li> <li>• Melakukan absen kepada peserta didik</li> <li>• Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> <li>• Melakukan apersepsi dan menyampaikan motivasi serta tujuan yang ingin dicapai.</li> </ul>  |
|            |                            | Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peneliti menampilkan video pembelajaran dimuka siswa</li> <li>• Kemudian siswa melihat dan mengikuti pelafalan mufradat yang diucapkan di dalam video.</li> <li>• Setelah itu seluruh siswa diminta untuk mengulang melafalkan mufradat dan artinya secara bersama-sama.</li> </ul> |
|            |                            | Penutup       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama mengulang mufradat serta mengartikan yang telah diucapkan oleh guru</li> <li>• Memberi arahan untuk materi berikutnya</li> <li>• Salam</li> </ul>  |
| <b>III</b> | <b>EVALUASI</b>            | Penilaian     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan dan berani bertanya.</li> </ul>   |

Puruk Cahu, 20 April 2022

Mengetahui,

Guru Bahasa Arab

Iin Handayani, S.Pd

Peneliti

Selvia Steviany

**RPP Pertemuan Pembelajaran ke-1 kelas Kontrol**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|          |                  |                            |  |
|----------|------------------|----------------------------|--|
| <b>I</b> | <b>IDENTITAS</b> | Nama Sekolah               | MAN 1 Murung Raya  |
|          |                  | Mata Pelajaran             | Bahasa Arab  |
|          |                  | Tema/Subtema               | الهواية  |
|          |                  | Kelas/Semester             | X / Genap  |
|          |                  | Alokasi Waktu              | 2 x 45 Menit   |
|          |                  | Hari & Tanggal Pelaksanaan | Jum'at 22 April 2022   |
|          |                  | Kompetensi Inti (KI)       | Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan (keterampilan).  |
|          |                  | Kompetensi Dasar (KD)      | Memahami fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema الهواية   |
|          |                  | Tujuan                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat mengetahui mufradat yang berkaitan dengan materi الهواية dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan</li> <li>• Peserta didik dapat memahami mufradat yang berkaitan dengan materi الهواية dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan</li> </ul> |
|          |                  | Metode/Strategi            | Media Audio  |

|            |                            |               |   |
|------------|----------------------------|---------------|---|
| <b>II</b>  | <b>PROSES PEMBELAJARAN</b> | Pembukaan     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a</li> <li>• Melakukan absen kepada peserta didik</li> <li>• Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> <li>• Melakukan apersepsi dan menyampaikan motivasi serta tujuan yang ingin dicapai.</li> </ul> |
|            |                            | Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peneliti Mengucapkan mufradat kemudian meminta siswa untuk mendengarkan yang dilafalkan oleh peneliti</li> <li>• Kemudian setelah mendengarkan siswa diminta untuk menyebutkan kembali mufradat dan artinya.</li> </ul>                    |
|            |                            | Penutup       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama mengulang mufradat serta mengartikan yang telah diucapkan oleh guru</li> <li>• Memberi arahan untuk materi berikutnya</li> <li>• Salam</li> </ul>   |
| <b>III</b> | <b>EVALUASI</b>            | Penilaian     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan dan berani bertanya.</li> </ul>  |

Puruk Cahu, 20 April 2022

Mengetahui,  
Guru Bahasa Arab

Peneliti

Iin Handayani, S.Pd

Selvia Steviany

## RPP Pertemuan Pembelajaran ke-2 kelas Kontrol

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|          |                  |                            |   |
|----------|------------------|----------------------------|---|
| <b>I</b> | <b>IDENTITAS</b> | Nama Sekolah               | MAN 1 Murung Raya   |
|          |                  | Mata Pelajaran             | Bahasa Arab   |
|          |                  | Tema/Subtema               | الأسرة و البيت  |
|          |                  | Kelas/Semester             | X / Genap   |
|          |                  | Alokasi Waktu              | 2 x 45 Menit  |
|          |                  | Hari & Tanggal Pelaksanaan | Sabtu 23 April 2022   |
|          |                  | Kompetensi Inti (KI)       | Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan (keterampilan).   |
|          |                  | Kompetensi Dasar (KD)      | Memahami fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema<br>الأسرة و البيت  |
|          |                  | Tujuan                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dapat mengetahui mufradat yang berkaitan dengan materi الأسرة و البيت dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan</li><li>• Peserta didik dapat memahami mufradat yang berkaitan dengan materi الأسرة و البيت dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan</li></ul> |

|            |                            | Metode/Strategi | Media Audio   |
|------------|----------------------------|-----------------|---|
| <b>II</b>  | <b>PROSES PEMBELAJARAN</b> | Pembukaan       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a</li> <li>• Melakukan absen kepada peserta didik</li> <li>• Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> <li>• Melakukan apersepsi dan menyampaikan motivasi serta tujuan yang ingin dicapai.</li> </ul> |
|            |                            | Kegiatan Inti   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peneliti Mengucapkan mufradat kemudian meminta siswa untuk mendengarkan yang dilafalkan oleh peneliti</li> <li>• Kemudian setelah mendengarkan siswa diminta untuk menyebutkan kembali mufradat dan artinya</li> </ul>                     |
|            |                            | Penutup         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama mengulang mufradat serta mengartikan yang telah diucapkan oleh guru</li> <li>• Memberi arahan untuk materi berikutnya</li> <li>• Salam</li> </ul>   |
| <b>III</b> | <b>EVALUASI</b>            | Penilaian       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan dan berani bertanya.</li> </ul>  |

Puruk Cahu, 20 April 2022

Mengetahui,  
Guru Bahasa Arab

Peneliti

Iin Handayani, S.Pd

Selvia Steviany

## RPP Pertemuan Pembelajaran ke-3 kelas Kontrol

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|          |                  |                            |   |
|----------|------------------|----------------------------|---|
| <b>I</b> | <b>IDENTITAS</b> | Nama Sekolah               | MAN 1 Murung Raya   |
|          |                  | Mata Pelajaran             | Bahasa Arab   |
|          |                  | Tema/Subtema               | المدرسة   |
|          |                  | Kelas/Semester             | X / Genap   |
|          |                  | Alokasi Waktu              | 2 x 45 Menit  |
|          |                  | Hari & Tanggal Pelaksanaan | Senin, 25 April 2022  |
|          |                  | Kompetensi Inti (KI)       | Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan (keterampilan).   |
|          |                  | Kompetensi Dasar (KD)      | Memahami fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema<br>المدرسة   |
|          |                  | Tujuan                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dapat mengetahui mufradat yang berkaitan dengan materi المدرسة dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan</li><li>• Peserta didik dapat memahami mufradat yang berkaitan dengan materi المدرسة dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan</li></ul> |
|          |                  | Metode/Strategi            | Media Audio   |

|            |                            |               |   |
|------------|----------------------------|---------------|---|
| <b>II</b>  | <b>PROSES PEMBELAJARAN</b> | Pembukaan     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a</li> <li>• Melakukan absen kepada peserta didik</li> <li>• Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> <li>• Melakukan apersepsi dan menyampaikan motivasi serta tujuan yang ingin dicapai.</li> </ul> |
|            |                            | Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peneliti Mengucapkan mufradat kemudian meminta siswa untuk mendengarkan yang dilafalkan oleh peneliti</li> <li>• Kemudian setelah mendengarkan siswa diminta untuk menyebutkan kembali mufradat dan artinya</li> </ul>                     |
|            |                            | Penutup       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama mengulang mufradat serta mengartikan yang telah diucapkan oleh guru</li> <li>• Memberi arahan untuk materi berikutnya</li> <li>• Salam</li> </ul>   |
| <b>III</b> | <b>EVALUASI</b>            | Penilaian     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan dan berani bertanya.</li> </ul>  |

Puruk Cahu, 20 April 2022

Mengetahui,  
Guru Bahasa Arab

Peneliti

Iin Handayani, S.Pd

Selvia Steviany

**Soal Pretest dan Posttest**

**SOAL UNTUK MENGUJI KEMAMPUAN MUFRADAT SISWA**

*Identitas Responden*

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas/Semester :

**Petunjuk pengisian**

1. Jawaban tidak mempengaruhi nilai raport
2. Kesiediaan dan kejujuran anda sangat kami harapkan.

Sebutkan gambar dibawah ini ke dalam bahasa Arab

1.



.....



.....

2.



.....



.....

3.



.....



.....

4.



.....



.....

5.



.....



.....

Lengkapilah teks di bawah ini !

### KELUARGA

عَلِيٌّ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

عُمَارُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ

عَلِيٌّ : هَذِهِ صُورَةُ أُسْرَتِي

Ini adalah foto keluargaku

عُمَارُ : مَا شَاءَ ؟

عُمَارُ : مَنْ هَذَا ؟

Siapa ini ?

عَلِيٌّ : هَذَا . . . . . عَدَنُ ، هُوَ لِئْتُهُ . . . . .

Ini ayahku, Adnan. Hobinya Membaca

عُمَارُ : وَمَنْ هَذِهِ ؟

عَلِيٌّ : هَذِهِ . . . . . سَعِيدَةٌ ، هُوَ لِئْتُهَا . . . . .

Ini ibuku, Saidah. Hobinya Memasak

عُمَارُ : مَنْ هَذَا ؟

عَلِيٌّ : هَذَا . . . . . عَيْسَى ، هُوَ لِئْتُهُ . . . . .

Ini saudaraku, Isa. Hobinya Sepak Bola

عُمَارُ : وَمَنْ هَذِهِ ؟

عَلِيٌّ : هَذِهِ . . . . . عَبْلَةَ ، هُوَ لِئْتُهَا . . . . .

Ini saudariku, Ablah. Hobinya Menggambar

عَلَيَّ : وَهَذَا . . . . . وَهَذِهِ . . . . .

Dan ini kakekku. Dan ini nenekku

عُمَارُ : مَا شَاءُ ۞

وَالِدِي وَالْقِرَاءَ

وَالِدِي الرَّسْمِ

أَخِي الطَّبْخِ

أَخِي كُرَةُ الْقَدَمِ

جَدِّي جَدِّي

**Dokumentasi terkait penelitian di MAN 1 Murung Raya**







**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk@uin-antasari.ac.id](mailto:ftk@uin-antasari.ac.id) Web: [www.ftk.uin-antasari.ac.id](http://www.ftk.uin-antasari.ac.id)

**REKOMENDASI**

Nomor: B-1725/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : SELVIA STEVIANY  
Nomor Induk Mahasiswa : 180101020820  
Jurusan : S1 Pendidikan Bahasa Arab (PBA)  
Semester : DELAPAN (VIII)  
Tahun Akademik : 2021/2022  
Alamat : Jl. Pramuka. Gg. 2000

Untuk melakukan kegiatan penelitian / Riset sebagai tindak lanjut dari Penyusunan Skripsi yang berjudul : فعالية استخدام الفيديوهات التعليمية المسلسلة لترقية المخرجات لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية : بورونج راي كالمنتان الوسطى الإسلامية الحكومية ١ pada Kepala MAN 1 Murung Raya sejak tanggal 23 Maret 2022 sampai dengan 22 Mei 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Maret 2022  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk@uin-antasari.ac.id](mailto:ftk@uin-antasari.ac.id) Web: [www.ftk.uin-antasari.ac.id](http://www.ftk.uin-antasari.ac.id)

**SURAT RISET**

Nomor: B-1725 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

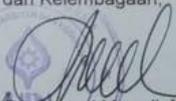
Nama : SELVIA STEVIANY  
Nomor Induk Mahasiswa : 180101020820  
Semester : DELAPAN (VIII)  
Alamat : Jl. Pramuka, Gg. 2000  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

فعالية استخدام الفيديوها التعلیمیة المسلمیة لترقیة المفردات لدى طلبة الصف العاشر فی المدرسة الثانویة الإسلامیة الحكومة  
بمورنج رایا كالمنتان الوسطی

Tempat yang dituju : Kepala MAN 1 Murung RayaBarang yang dibawa :  
Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 23 Maret 2022  
Sampai dengan tanggal : 22 Mei 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Maret 2022  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,

  
Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

SELVIA STEVIANY  
NIM. 180101020820



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk@uin-antasari.ac.id](mailto:ftk@uin-antasari.ac.id) Web: [www.ftk.uin-antasari.ac.id](http://www.ftk.uin-antasari.ac.id)

Nomor : B-1725 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) berkas  
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

31 Maret 2022

Yth. **Kepala MAN 1 Murung Raya**  
**Kalimantan Tengah**

Murung Raya

*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : SELVIA STEVIANY  
N I M : 180101020820  
Jurusan : S1 Pendidikan Bahasa Arab (PBA)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Pramuka. Gg. 2000

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,



Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk@uin-antasari.ac.id](mailto:fk@uin-antasari.ac.id) Web: [www.fk.uin-antasari.ac.id](http://www.fk.uin-antasari.ac.id)

Nomor : B-1725 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) berkas  
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

31 Maret 2022

Yth. **Kepala Kementerian Agama**

Murung Raya

*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : SELVIA STEVIANY  
N I M : 180101020820  
Jurusan : S1 Pendidikan Bahasa Arab (PBA)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Pramuka. Gg. 2000

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,



Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MAN 1 Murung Raya



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN MURUNG RAYA  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 MURUNG RAYA  
Jalan KH. Akhmad Dahlan No. 1 Telp. 0528-3033084 Puruk Cahu 73911  
Email : manpcahu11@yahoo.co.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 486 / Ma.15.14.01/PP.00.6/07/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : LISNOR A'EN, S.Pd.I  
NIP : 19711228 199703 2 001  
Jabatan : Kepala MAN 1 Murung Raya  
Unit Kerja : MA Negeri 1 Murung Raya

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : SELVIA STEVIANY  
NIM : 180101020820  
Pekerjaan : Mahasiswi  
Alamat : Jl. Pramuka Gg. 2000  
Mahasiswi : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Sesuai Riset Nomor : B-1725/Un. 14/III.1/PP.00.9/03/2022 pada tanggal 23 Maret sampai dengan 22 Mei 2022 telah melakukan Riset dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan tugas akhir (SKRIPSI) dengan judul :

فعالية استخدام الفيديوهات التعليمية المسلسلة لترقية  
المفردات لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية  
الإسلامية الحكومية | بمورونغ رايَا كالمنتان الوسطى  
Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Puruk Cahu, 20 Juli 2022

Kepala,



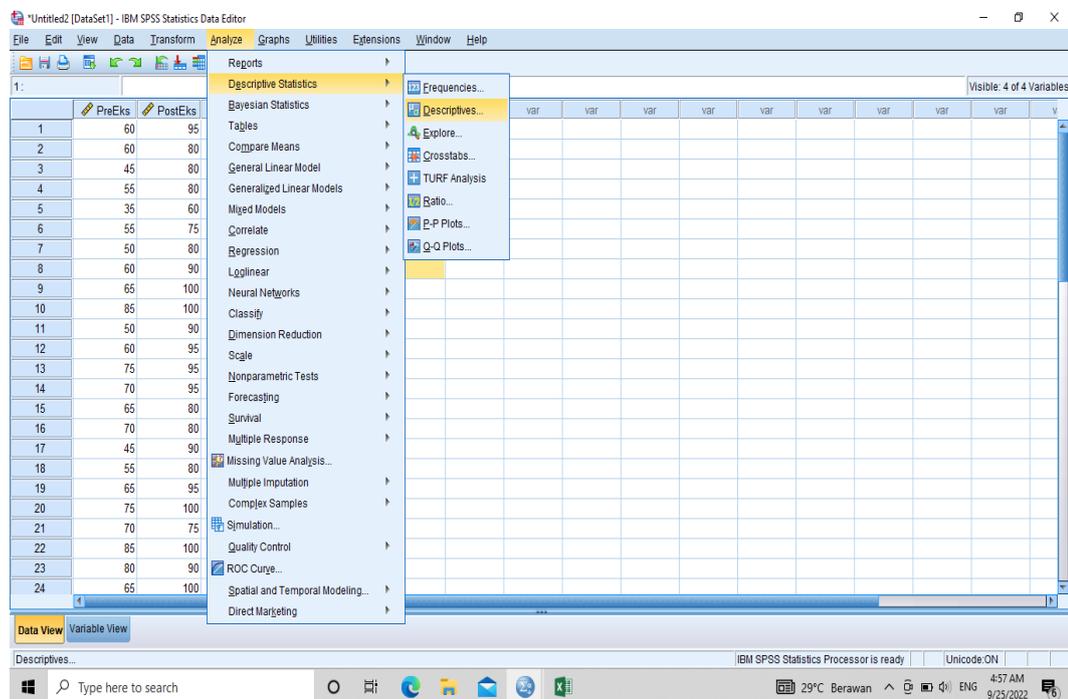
LISNOR A'EN

## Perhitungan Data menggunakan Aplikasi SPSS Versi 25

### Descriptive Statistics

Langkah-langkah :

1. Buka aplikasi SPSS V.25, klik **Variable view**.
2. Setelah itu akan muncul tampilan dan isilah kolom seperti gambar dibawah ini :



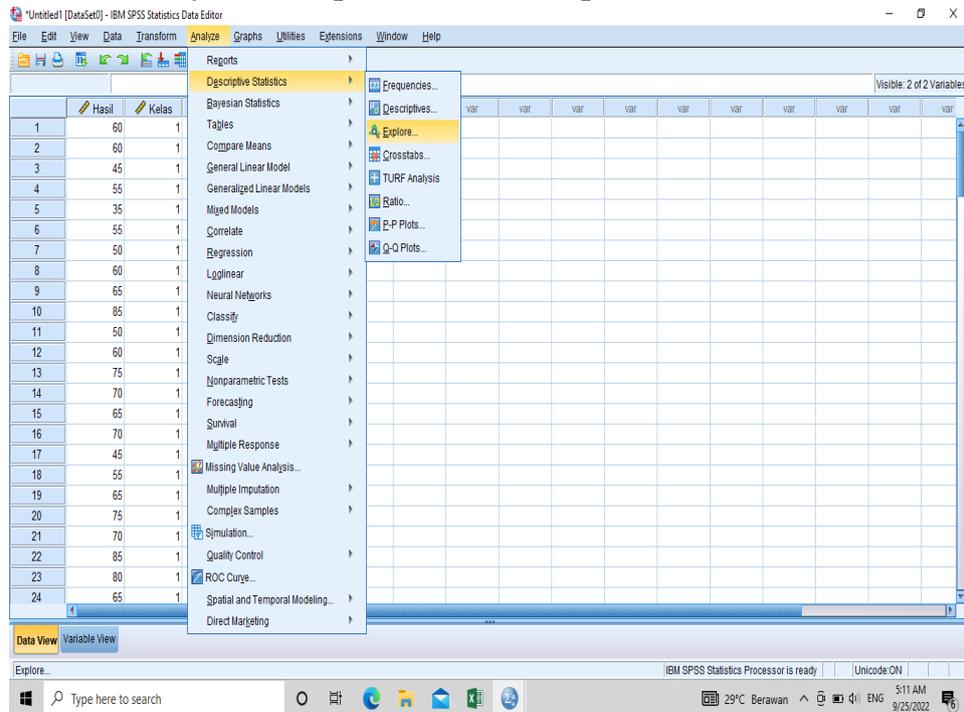
3. Kemudian klik **Data View**, isilah sesuai kriteria, setelah itu pilih **Analyze-Descriptive Statistics-Descriptive**
4. Kemudian pindahkan semua kriteria ke sebelah kanan (**Variable S**) klik **OK**

#### - Uji Normalitas

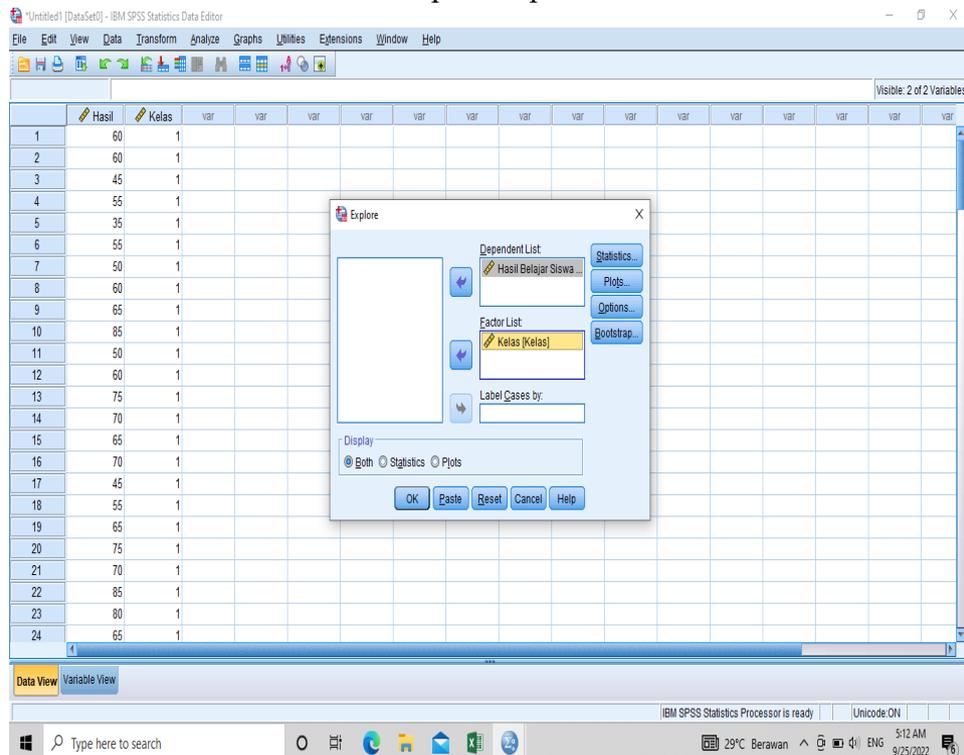
Langkah-langka :

1. Buka aplikasi SPSS V.25, klik **Variable view**, isilah bagian **name** kolom no.1 dengan “hasil” dan **label** dengan “hasil belajar siswa”. Selanjutnya isi bagian **name** kolom no.2 dengan “kelas” dan **label** dengan “kelas”, lalu bagian decimals diganti “0”, lalu klik bagian **Values (None)** bagian elass, lalu isi kolom **Value** dengan angka 1 dan **Label** (Pre-Test Eksperimen), 2 (Post-Test Eksperimen), 3 (Pre-Test Kontrol), 4 (Post-Test Kontrol), lalu klik **Ok**.

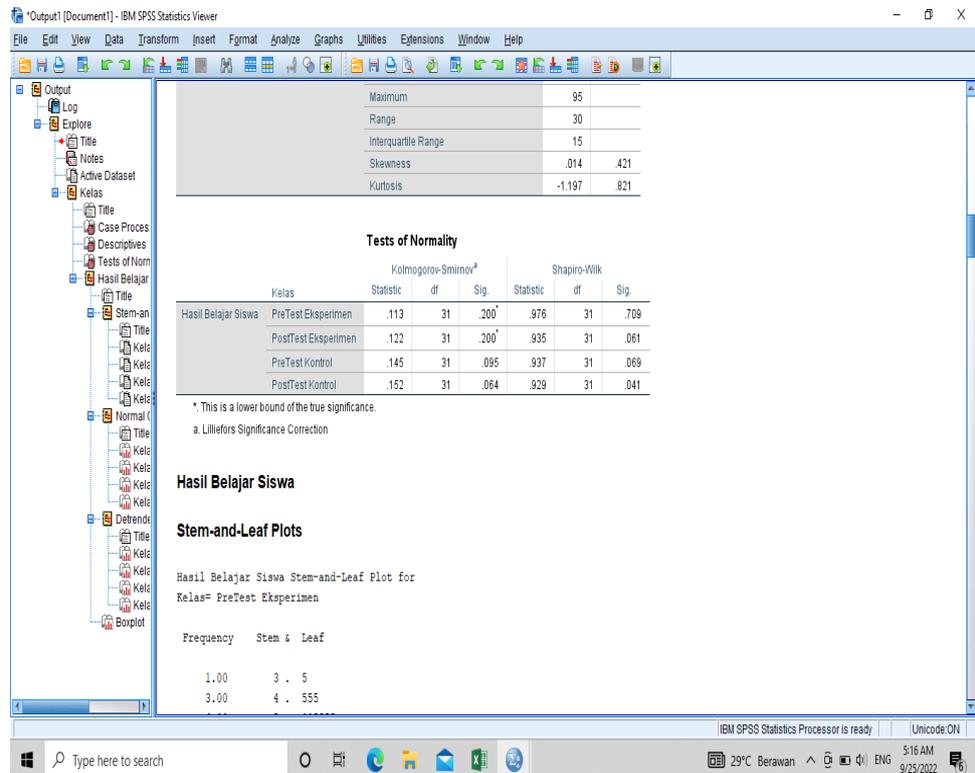
- Selanjutnya klik **Data View**, isilah data sesuai dengan kelompok, lalu klik **Analyze-Descriptive Statistics-Explore**.



- Selanjutnya pindahkan “Hasil Belajar Siswa” ke Dependent List dan “kelas” ke Factor List. Lalu klik pilihan plots.







- Uji Homogenitas

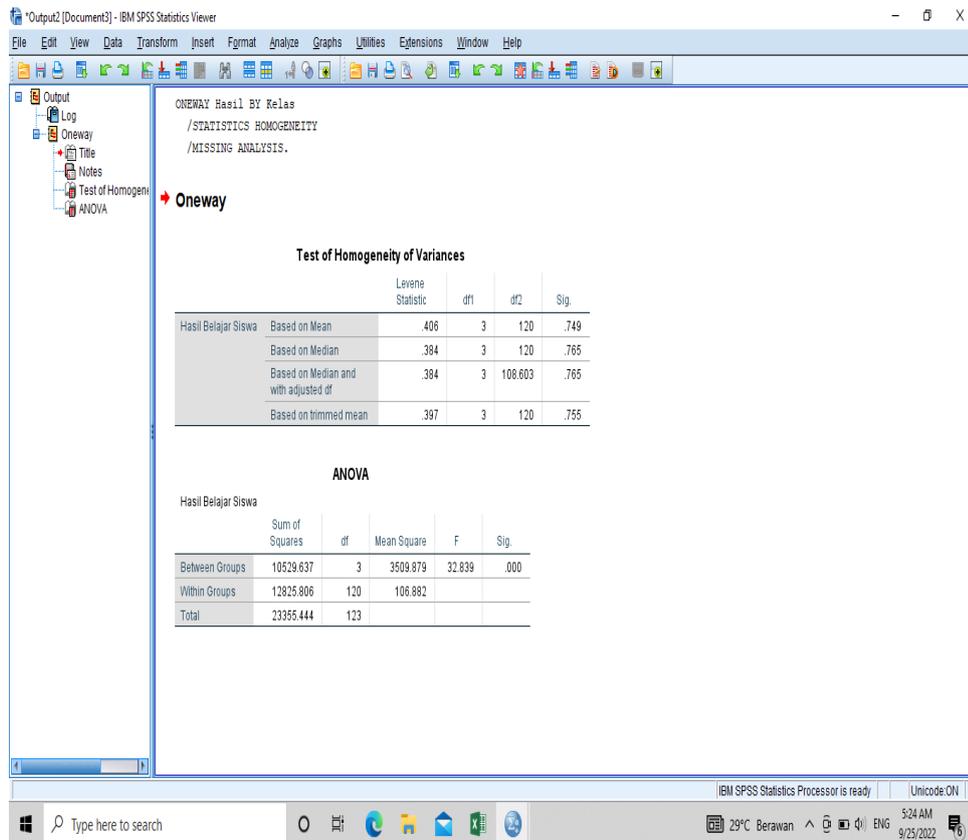
Dasar Pengambilan Keputusan :

1. Jika signifikansi  $> 0,05$  maka nilai residual berdistribusi normal
2. Jika signifikansi  $< 0,05$  maka nilai residual tidak berdistribusi normal

Uji Homogenitas

Langkah-langkah :

1. Buka aplikasi SPSS V.25, cara pertama bagian **Variable View** sama dengan cara Uji Normalitas.
2. Ketika data sudah terisi penuh semua, klik **Analyze-Compare means-One Way Anova**
3. Selanjutnya klik **Options**, lalu centang bagian **Homogeneity Of Variance Test**, lalu klik continue dan **Ok**



## Dalam Pengambilan Keputusan

1. Jika signifikansi  $> 0,05$  maka nilai berdistribusi data homogen
2. Jika signifikansi  $< 0,05$  maka nilai berdistribusi data tidak homogen

### Rumus:

1. Apabila data normal dan homogen, maka uji yang digunakan adalah uji T
2. Apabila data tidak normal dan homoge, maka uji yang digunakan adalah uji U
3. Apabila data normal dan tidak homogen, maka uji yang digunakan adalah uji U

Karena data hasil Post-Test adalah berdistribusi normal dan homogen maka yang digunakan adalah uji T

DATA SAMPLE T TEST.spv [Document5] - IBM SPSS Statistics Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

Output  
 Log  
 T-Test  
 Title  
 Notes  
 Group Statistics  
 Independent Sam

```

T-TEST GROUPS=Kelas (1 2)
/MISSING=ANALYSIS
/VARIABLES=Hasil1
/CRITERIA=CI (.95).
  
```

**T-Test**

**Group Statistics**

| Kelas                                    | N  | Mean  | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|--|----|-------|----------------|-----------------|
| Hasil Belajar Siswa PostTest Eksperiment | 31 | 86.77 | 9.794          | 1.759           |
| PostTest Kontrol                         | 31 | 81.45 | 8.962          | 1.610           |

**Independent Samples Test**

|                     |                             | Levene's Test for Equality of Variances |      | T-Test for Equality of Means |        |                 |                 |                       |   |        |
|---------------------|-----------------------------|---|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|--------|
|                     |                             | F                                       | Sig. | t                            | df     | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |        |
|                     |                             |   |      |                              |        |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper  |
| Hasil Belajar Siswa | Equal variances assumed     | .036                                    | .850 | 2.232                        | 60     | .029            | 5.323           | 2.384                 | .553                                      | 10.092 |
|                     | Equal variances not assumed |   |      | 2.232                        | 59.534 | .029            | 5.323           | 2.384                 | .552                                      | 10.093 |

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode ON

Type here to search | 29°C Berawan | 5:39 AM 9/25/2022

## السيرة الذاتية للباحث



- ١- الاسم : سلفيا ستيفياني  
٢- المكان و ربح الولادة : فنتاي لاغا، ١٠ يناير ٢٠٠١  
٣- الدين : الإسلام  
٤- الجنسية : إندونيسية  
٥- الزواج : لم تتزوج  
٦- العنوان : قرية فنتاي لاغا، فيرمتا إنتان، مورونج را ، كاليمنتان

### الوسطى

#### ٧- الخلفية الدراسة

- أ) المدرسة الإبتدائية الحكومية فنتاي لاغا  
ب) المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ مورونج را  
ج) المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مورونج را

#### ٨- الوالدان

##### أ) الأب

- (١) الاسم : هارودين  
(٢) المهنة : الأهلية  
(٣) العنوان : قرية فنتاي لاغا، فيرمتا إنتان، مورونج را ، كاليمنتان

##### الوسطى

##### ب) الأم

- (١) الاسم : نور الحكمة  
(٢) المهنة : ربة البيت

العنوان (٣) : قرية فنتاي لاغا، فيرمتا إنتان، مورونج را ، كاليمنتان

الوسطي

٩- الأشقاء (عدد الأشقاء) : الأول من ثلاثة أشقاء

أ) الأخ

(١) الاسم : أرييا

(٢) المهنة : الطالب

العنوان (٣) : قرية فنتاي لاغا، فيرمتا إنتان، مورونج را ، كاليمنتان

الوسطي

(١) الاسم : رزق

(٢) المهنة : الطالب

العنوان (٣) : قرية فنتاي لاغا، فيرمتا إنتان، مورونج را ، كاليمنتان

الوسطي

بنجرماسين، ٢٥ أكتوبر ٢٠٢٢ م



سلفيا ستيفياني

رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٨٢٠