

فعالية استخدام الفيديوهات التعليمية لتزقية المفردات لدى طلبة
الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بمورونج را
كاليمنتان الوسطى

إعداد :

سلفيا ستيفياني



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٥ ١٤٤٤/م٢٠٢٢

فعالية استخدام الفيديوهات التعليمية لتزقية المفردات لدى طلبة
الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١. بمورونج را
كاليمنتان الوسطى

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

سلفيا ستيفياني

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٢٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٥١٤٤٤/م٢٠٢٢

إقرار الطالبة

أ الموقعه أد ه ، وبيا تي كآآتي:

الاسم : سلفيا ستيفياني

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٢٠

الكلية : النزبية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر ن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

فعالية استخدام الفيديوهات التعليمية لنزبية المفردات لدى طلبة الصف العاشر في

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بمورونج را كاليمنتان الوسطى

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو ليف الآخر، وإذا ادعى أحد

استقبالا أنه من ليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأ أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن

تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية النزبية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية

الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين ٢٨ يوليو ٢٠٢٢

توقيع صاحبة الإقرار



سلفيا ستيفياني

رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٨٢٠

الموافقة

البحث العلمي بموضوع : فعالية استخدام الفيديوهات التعليمية لترقية المفردات لدى
طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١
بمورونج رايا كاليمنتان الوسطى

الطالبة : سلفيا ستيفياني

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٢٠ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: سلفيا ستيفياني، وافق
المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

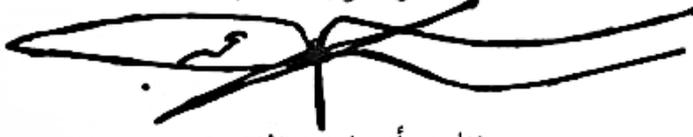
بنجرماسين، ٢٨ يوليو ٢٠٢٢

المشرف في

اللغة وأسلوب الكتابة

المشرف في

المحتوى والمضمون



مخلص أنصاري، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٧٠١٠٤٠

عارف الرحمن حكيم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري

الإسلامية الحكومية

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : فعالية استخدام الفيديوهات التعليمية لترقية المفردات لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بمورونج رايا كاليمنتان الوسطى، التي كتبها: سلفيا ستيفياني، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٨٢٠ قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ٢٠ أكتوبر ٢٠٢٢

ويكون مقبول بدرجة : ٧٨,٢ (B+)

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

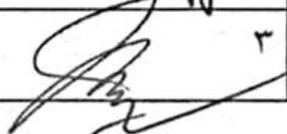


الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥



وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتيد:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور أحمد مرادي، الماجستير (رئيسا)	
٢	محمد إقبال الشوقي، الماجستير (عضوا)	
٣	عارف الرحمن حكيم، الماجستير (عضوا)	

ملخص البحث

سيلفيا ستيفياني، ٢٠٢٢. فعالية استخدام الفيديوهات التعليمية لتزقية المفردات لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بمورونج را كاليمنتان الوسطى. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف عارف الرحمن حكيم، الماجستير، والمشرف مخلص أنصاري، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: القيدوهات التعليمية، ترقية المفردات.

ركزت الباحثة في هذه الدراسة على مشكلة الإعلام، وهي استخدام الفيديوهات التعليمية مع الأخذ في الاعتبار أن وسائل الفيديوهات التعليمية هذه كانت مناسبة لتزقية المفردات طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بمورونج را كاليمنتان الوسطى.

هذا البحث يستخدم الطريقة التجريبية. كان ذاتي هذه الدراسة طلبة الصف العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بمورونج را . الفصل العاشر للقسم الطبيعي ١ كفصل تجريبية تستخدم الفيديوهات التعليمية والفصل العاشر للقسم الطبيعي ٢ كفصل مقارنة (الفصل الضابطة) لا تستخدم الفيديوهات التعليمية في عملية التعليم. المادة التي تدرس حول الهواية والأسرة البيت والمدرسة. وأدوات البحث هي الاختبار (اختبار البعدي و اختبار القبلي) والمقابلة والتوثيق.

بناءً على نتائج البحث مع حساب تطبيق IBM SPSS Statistik الإصدار ٢٥، فيما يتعلق فعالية استخدام الفيديوهات التعليمية لتزقية المفردات لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بمورونج را ، من المعروف أن المعدل الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية ٨٦ ٧٧ والمعدل في المجموعة الضابطة ٨١ ٤٥. فيما يتعلق

لمعدل، توجد اختلافات بين الفصلين، ولكن لتحليل الباحثين استخداموا تقنيات تحليل البيانات مع اختبارات الطبيعية والتجانس والاختبار T لتحديد ما إذا كانت النتائج طبيعية أو متجانسة لأن نتائج الفصلين التجريبية والضابطة كانت طبيعية. لذلك استخدام الباحثون اختبار T. في تحليلهم، كان (Sig (2 Tailed) في اختبار T ٠.٠٢٩ وهو أصغر من ٠.٠٥. ف (Ha) مقبولة و (Ho) مردودة. يعني أن هناك فرقاً يوضح الحساب بين نتائج الفصل التجريبي والفصل الضابطة.

وخلصت الباحثة إلى أن استخدام الفيديوهات التعليمية لتزقية المفردات لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١. عمورونج را فعال.

ABSTRAK

Selvia Steviany, 2022. *Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Mufradat Siswa Kelas X MAN 1 Murung Raya*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Arif Rahman Hakim, S.Hum, M.Pd dan Mukhlis Anshari, S.Hum, M.Pd.

Kata Kunci : Video Pembelajaran, Meningkatkan Mufradat.

Pada penelitian ini, peneliti, memfokuskan penelitian pada masalah media yaitu dengan menggunakan video pembelajaran dengan pertimbangan bahwa media video pembelajaran ini cocok untuk meningkatkan mufradat siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Murung Raya.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Murung Raya. Kelas X MIPA 1 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan video pembelajaran dan kelas X MIPA 2 sebagai kelas pembanding (kelas Kontrol) yang tidak menggunakan video pembelajaran dalam proses pembelajaran. Materi yang diajarkan adalah tentang *الهواية و الأسرة و البيت و المدرسة*. Dan adapun instrumen penelitian adalah test (PreTest dan Pos Test), wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dengan perhitungan aplikasi IBM SPSS Statistik Versi 25, tentang Efektifitas Penggunaan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Mufradat Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Murung Raya adalah diketahui bahwa nilai rata-rata post-test kelompok eksperimen adalah 86,77 dan nilai rata-rata kelompok control adalah 81,45. Sehubungan dengan rata-rata maka terdapat perbedaan dari kedua kelas tersebut, tetapi untuk menganalisis peneliti menggunakan teknik analisis data dengan uji normalitas, homogenitas dan uji T untuk mengetahui apakah hasilnya normal atau homogen karena hasil kelas eksperimen dan kontrol adalah normal. Maka peneliti menggunakan uji T. dalam analisisnya Sig (2 Tailed) dalam uji T adalah 0,029 yang lebih kecil dari 0,05. Maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya terdapat perbedaan yang menunjukkan kalkulasi antara hasil kelas eksperimen dan kelas control.

Peneliti menyimpulkan bahwa Penggunaan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Mufradat Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Murung Raya adalah Efektif.

شعار

لا يكلف نفسا إلا وسعها

(سورة البقرة: ٢٨٦)

إهداء

أهدى هذا البحث العلمي

إلى جنتي ... أبي المحبوب وأمي المحبوبة

إلى أخي المحبوب وأختي المحبوبة

وليس لي كلية أهديهم أجمل وأحسن غير الشكر الجزيل

جزاكم أحسن الجزاء

شكر وتقدير

بسم الالرحمن الرحيم الحمدلله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الانبياء والمرسلين سيد ومولا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. أما بعد :

الحمدلله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعمة كثيرة صغيرة وكبيرها حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي لاستيفاء بعض الوظائف والشروط لنيل درجة الشهادة الجامعية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع "فعالية استخدام الفيديوهات التعليمية لنزقية المفردات لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١. بمورونج را كاليمنتان الوسطى".

وفي هذه المناسبة النفيسة تقدم الباحثة شكرًا جزيلًا إلى :

- ١ - فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.
- ٢ - فضيلة المكرم حسب الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.
- ٣ - فضيلة المكرم المشرف الأول عارف الرحمن حكيم، الماجستير، على إرشادته للباحثة في كتابة البحث العلمي.
- ٤ - فضيلة المكرم المشرف الثاني مخلص أنصاري الماجستير، على إرشادته للباحثة في كتابة البحث العلمي.
- ٥ - فضيلة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية والتعليم في تعليم اللغة العربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.
- ٦ - جميع الإخوان والأخوات في الذين يخلصون في الإعانة والمساعدة والنصيحة للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

ولا يفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن
للقارئ أن يقترحوا الباحث اقتراحات إصلاحية.
عسى أن ينفع هذا البحث للباحثة خاصة وللقارئ عامة، آمين رب العالمين.

بنجرماسين، ١٣ يوليو ٢٠٢٢ م

الباحثة

سلفيا ستيفياني

رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٨٢٠

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ
إقرار الطالبة	ب
الموافقة	ج
الإعتماد من طرف لجنة المناقشة	د
ملخص البحث	هـ
ملخص البحث للغة الإندونيسية	ز
شعار	ح
إهداء	ط
شكر وتقدير	ي
محتويات البحث	ل
قائمة الجداول	س
قائمة الملاحق	ع

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث	١
ب- أسئلة البحث	٤
ج- أهداف البحث	٤
د- أهمية البحث	٤
هـ- الدراسات السابقة	٥

- و- التحديد الإجرائي ٦
- ز- هيكل البحث ٨

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ- الوسائل التعليمية ٩
- ١- تعريف الوسائل التعليمية ٩
- ٢- تصنيف الوسائل التعليمية ١٠
- ب- الفيديوهات التعليمية ١٥
- ١- تعريف الفيديوهات التعليمية ١٥
- ٢- خصائص الفيديوهات التعليمية ١٦
- ج- المفردات ١٨
- ١- تعريف المفردات ١٨
- ٢- معنى ووظيفة المفردات ١٩

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ- نوع ومدخل البحث ٢٢
- ب- مجتمع وعينة البحث ٢٣
- ج- متغيرات البحث ٢٤
- د- البينات ومصادرها ٢٤

- ه- أساليب جمع اليا ت ٢٥
- و- تصميم القياسات..... ٢٧
- ز- أسلوب تحليل اليا ت ٢٨

الباب الرابع

تقديم اليا ت تحليلها

- أ- لمحة عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية فيه ٣٣
- ب- تقديم اليا ت ٣٨
- ج- تحليل اليا ت وتفسيرها ٥٦

الباب الخامس

الخاتمة

- أ- خلاصة البحث ٦١
- ب- مقننحات البحث..... ٦٢

قائمة المراجع

- قائمة المراجع العربية ٦٣
- قائمة المراجع الإندونيسية..... ٦٣

قائمة الجداول

٣٧.....	الجدول ١
٤١.....	الجدول ٢
٤٩.....	الجدول ٣
٥١.....	الجدول ٤
٥٣.....	الجدول ٥
٥٤.....	الجدول ٦
٦٤.....	الجدول ٧
٦٥.....	الجدول ٨
٦٧.....	الجدول ٩
٦٩.....	الجدول ١٠
٧١.....	الجدول ١١
٧٢.....	الجدول ١٢
٧٣.....	الجدول ١٣

قائمة الملاحق

٦٥.....	الملاحق ١
٦٧.....	الملاحق ٢
٧٩.....	الملاحق ٣
٨٣.....	الملاحق ٤
٩٠.....	الملاحق ٥
٩٦.....	السيرة الذاتية للباحث