

## ملخص البحث

سيلفيا ستيفياني، ٢٠٢٢. فعالية استخدام الفيديوهات التعليمية لتزقية المفردات لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بمورونج را كاليمنتان الوسطى. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف عارف الرحمن حكيم، الماجستير، والمشرف مخلص أنصاري، الماجستير.

---

الكلمات الرئيسية: القيدوهات التعليمية، ترقية المفردات.

ركزت الباحثة في هذه الدراسة على مشكلة الإعلام، وهي استخدام الفيديوهات التعليمية مع الأخذ في الاعتبار أن وسائل الفيديوهات التعليمية هذه كانت مناسبة لتزقية المفردات طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بمورونج را كاليمنتان الوسطى.

هذا البحث يستخدم الطريقة التجريبية. كان ذاتي هذه الدراسة طلبة الصف العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بمورونج را . الفصل العاشر للقسم الطبيعي ١ كفصل تجريبية تستخدم الفيديوهات التعليمية والفصل العاشر للقسم الطبيعي ٢ كفصل مقارنة (الفصل الضابطة) لا تستخدم الفيديوهات التعليمية في عملية التعليم. المادة التي تدرس حول الهواية والأسرة البيت والمدرسة. وأدوات البحث هي الاختبار (اختبار البعدي و اختبار القبلي ) والمقابلة والتوثيق.

بناءً على نتائج البحث مع حساب تطبيق IBM SPSS Statistik الإصدار ٢٥، فيما يتعلق فعالية استخدام الفيديوهات التعليمية لتزقية المفردات لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بمورونج را ، من المعروف أن المعدل الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية ٨٦٧٧ والمعدل في المجموعة الضابطة ٨١٤٥. فيما يتعلق

لمعدل، توجد اختلافات بين الفصلين، ولكن لتحليل الباحثين استخداموا تقنيات تحليل البيانات مع اختبارات الطبيعية والتجانس والاختبار T لتحديد ما إذا كانت النتائج طبيعية أو متجانسة لأن نتائج الفصلين التجريبية والضابطة كانت طبيعية. لذلك استخدام الباحثون اختبار T. في تحليلهم، كان Sig (2 Tailed) في اختبار T ٠.٠٢٩ وهو أصغر من ٠.٠٥. ف (Ha) مقبولة و (Ho) مردودة. يعني أن هناك فرقاً يوضح الحساب بين نتائج الفصل التجريبي والفصل الضابطة.

وخلصت الباحثة إلى أن استخدام الفيديوهات التعليمية لتزقية المفردات لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١. عمورونج را فعال.

## ABSTRAK

Selvia Steviany, 2022. *Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Mufradat Siswa Kelas X MAN 1 Murung Raya*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Arif Rahman Hakim, S.Hum, M.Pd dan Mukhlis Anshari, S.Hum, M.Pd.

---

Kata Kunci : Video Pembelajaran, Meningkatkan Mufradat.

Pada penelitian ini, peneliti, memfokuskan penelitian pada masalah media yaitu dengan menggunakan video pembelajaran dengan pertimbangan bahwa media video pembelajaran ini cocok untuk meningkatkan mufradat siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Murung Raya.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Murung Raya. Kelas X MIPA 1 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan video pembelajaran dan kelas X MIPA 2 sebagai kelas pembanding (kelas Kontrol) yang tidak menggunakan video pembelajaran dalam proses pembelajaran. Materi yang diajarkan adalah tentang *الهواية و الأسرة و البيت و المدرسة*. Dan adapun instrumen penelitian adalah test (PreTest dan Pos Test), wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dengan perhitungan aplikasi IBM SPSS Statistik Versi 25, tentang Efektifitas Penggunaan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Mufradat Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Murung Raya adalah diketahui bahwa nilai rata-rata post-test kelompok eksperimen adalah 86,77 dan nilai rata-rata kelompok control adalah 81,45. Sehubungan dengan rata-rata maka terdapat perbedaan dari kedua kelas tersebut, tetapi untuk menganalisis peneliti menggunakan teknik analisis data dengan uji normalitas, homogenitas dan uji T untuk mengetahui apakah hasilnya normal atau homogen karena hasil kelas eksperimen dan kontrol adalah normal. Maka peneliti menggunakan uji T. dalam analisisnya Sig (2 Tailed) dalam uji T adalah 0,029 yang lebih kecil dari 0,05. Maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Artinya terdapat perbedaan yang menunjukkan kalkulasi antara hasil kelas eksperimen dan kelas control.

Peneliti menyimpulkan bahwa Penggunaan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Mufradat Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Murung Raya adalah Efektif.