

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناءً على نتائج البحث الذي تم إجراؤه في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١، طلبة الصف العاشر للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣، تم الحصول على البيانات مع حساب تطبيق IBM SPSS Statistik الإصدار ٢٥، فيما يتعلق فعالية استخدام الفيديوهات التعليمية لنزقية المفردات لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بمورونج را، من المعروف أن المعدل الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية ٨٦٧٧ والمعدل في المجموعة الضابطة ٨١٤٥. لتحليل الباحثين استخداموا تقنيات تحليل البيانات مع اختبارات الطبيعية والتجانس والاختبار T لتحديد ما إذا كانت النتائج طبيعية أو متجانسة لأن نتائج الفصلين التجريبية والضابطة كانت طبيعية. لذلك استخدام الباحثون اختبار T. في تحليلهم، كان Sig (2 Tailed) في اختبار T ٠.٠٢٩ وهو أصغر من ٠.٠٥. ف (H_a) مقبولة و (H₀) مردودة. يعني أن هناك فرقاً يوضح الحساب بين نتائج الفصل التجريبية والفصل الضابطة.

وخلصت الباحثة إلى أن استخدام الفيديوهات التعليمية لنزقية المفردات لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بمورونج را فعال.

ب - الإقتراحات

يقترح المؤلفون كمدخلات للأطراف ذات الصلة على أمل أن تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١. بمورونج را يمكن أن يعمل بشكل أفضل، بما في ذلك:

١ - يجب الاستمرار في استخدام الفيديوهات التعليمية في عملية التعليم ودمجها مع الوسائل التعليمية الأخرى بحيث لا يكون التعليم رتيبًا ومملًا.

٢ - يجب أن يكون المعلمون في تنفيذ التعليم قادرين على اختيار الطريقة وأيضًا وسائل التدريس التي لا تكون دائمًا مع طريقة المحاضرة بحيث يمكن زيادة تحصيل تعلم الطلاب.

٣ - يجب أن يكون المعلمون قادرين على اختيار وتوسيع موارد التدريس، وليس التركيز فقط على أوراق عمل الطلاب (LKS).