

ABSTRAK

Najwa Maulidah. NIM 180101070520. *Pelaksanaan Teknik Kolase Pemanfaatan Daun Kering pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya Kelas 4C di MIN 1 Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi Bapak Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd. dan pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan Ibu Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd. 2022.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Teknik Kolase, Seni Budaya dan Prakarya.

Teknik kolase merupakan teknik menempel atau merekatkan berbagai macam bahan ke dalam satu frame sehingga menjadi suatu karya seni. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan teknik kolase pemanfaatan daun kering pada mata pelajaran Seni Budaya dan Prakarya kelas 4C di MIN 1 Kota Banjarmasin dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Subjek penelitian ini 1 orang guru mata pelajaran Seni Budaya dan Prakarya dan siswa kelas 4C MIN 1 Kota Banjarmasin yang berjumlah 30 orang. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan teknik kolase pemanfaatan daun kering pada mata pelajaran Seni Budaya dan Prakarya kelas 4C di MIN 1 Kota Banjarmasin dan faktor pendukung dan penghambatnya. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deksriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini diperoleh bahwa pelaksanaan teknik kolase pemanfaatan daun kering pada mata pelajaran Seni Budaya dan Prakarya ini terdiri dari tiga tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Pada tahap perencanaan guru terlebih dahulu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Tahap pelaksanaan teknik kolase pemanfaatan daun kering sudah baik karena pada pelaksanaan ini hampir sesuai dengan RPP yang telah dibuat oleh guru. Pada tahap pelaksanaan terdapat kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Tahap evaluasi guru melakukan penilaian berupa tanya jawab dan menilai hasil karya kolase pemanfaatan daun kering. Beberapa faktor pendukung dalam pelaksanaan teknik kolase pemanfaatan daun kering ini yaitu guru, siswa, dan lingkungan. Sedangkan faktor penghambat dalam pelaksanaan teknik kolase pemanfaatan daun kering ini yaitu pada proses membuat karya kolase pemanfaatan daun kering beberapa siswa mengalami kesulitan dalam menyesuaikan bentuk daun kering dengan sketsa gambar dan beberapa siswa yang mengalami kesulitan dalam menggunakan lem untuk menempelkan daun kering ke sketsa gambar.