IMPLEMENTASI TEKNIK PROBLEM SOLVING DALAM MENGATASI RENDAHNYA ANTUSIAS SISWA DALAM BELAJAR DI MAN 3 BANJARMASIN

SKRIPSI

OLEH FATYAH HAFIFAH



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN 2022 M/1444 H

IMPLEMENTASI TEKNIK PROBLEM SOLVING DALAM MENGATASI RENDAHNYA ANTUSIAS SISWA DALAM BELAJAR DI MAN 3 BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

> Oleh Fatyah Hafifah NIM. 180101061123

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM BANJARMASIN 2022 M/1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatyah Hafifah

NIM : 180101061123

Tempat/Tanggal Lahir : Tulungagung, 04 April 2000

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan/ Strata 1

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Implementasi Teknik *Problem Solving* dalam Mengatasi Rendahnya Antusias Siswa dalam Belajar di MAN 3 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 September 2022 Yang membuat pernyataan,

Fatyah Hafifah

KX089631454



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: http://ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 145/Un.14/III.1.w/PP.00.9/09/2022

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fatyah Hafifah NIM : 180101061123

Program : S-1

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Implementasi Teknik Problem Solving dalam Mengatasi Rendahnya Antusias Siswa dalam Belajar di MAN 3 Banjarmasin

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, September 2022

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

ra. Rain matul Jannah, M.Pd 96912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Implementasi Teknik Problem Solving dalam

Mengatasi Rendahnya Antusias Siswa dalam

Belajar di MAN 3 Banjarmasin

Ditulis oleh : Fatyah Hafifah

NIM : 180101061123

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Tulungagung, 04 April 2000

Alamat : Jl. A. Yani km 4,5 Amanda Permai Gg. Tumaritis

No. 04 RT 23 RW 01 Banjarmasin

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 September 2022

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing

Bidang Bahasa dan Penulisan,

Widiya Afis Radiani, S.Psi, M.Psi Psikolog

NUP. 201770202045

Mufida Islati M Pd

NIP. 198907212015032002

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UN Antasari Banjarmasin

Dra Raikanatu Jannah, M.Pd

IP 1969120 1994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Teknik *Problem Solving* dalam Mengatasi Rendahnya Antusias Siswa dalam Belajar di MAN 3 Banjarmasin, atas Nama Fatyah Hafifah NIM, 180101061123, telah diujikan dalam Sidang TIM PengujI Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu

Tanggal: 19 Oktober 2022

Nilai : 80

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Antasari Banjarmasin

> 1. Hamdan, M.Pd 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Jabatan Tanda Tangan 1. Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd Ketua 1. Husto 2. Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog Anggota 3. Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd Anggota 3. Husto 4. Husto 4. Husto 5. Husto 6. Husto 7. Husto 8. Husto 9. Husto 1. Husto 1. Husto 9. Husto 1. Husto 1. Husto 1. Husto 1. Husto 1. Husto 2. Husto 3. Husto 4. Husto 4. Husto 4. Husto 4. Husto 5. Husto 6. Husto 6. Husto 7. Husto 8. Husto 9. Husto 9.

ABSTRAK

Fatyah Hafifah. 180101061123. *Implementasi Teknik Problem Solving dalam Mengatasi Rendahnya Antusias Siswa dalam Belajar di MAN 3 Banjarmasin*. Pembimbing (I) Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog (II) Mufida Istati M. Pd, pada Program Studi Bimbingan Konseling dan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci: Implementasi, Teknik Problem Solving, Antusias Belajar.

Latar Belakang penelitian ini adalah mengenai rendahnya antusias belajar siswa. Berdasarkan pelaksanaan yang diterapkan Guru BK dengan layanan teknik *problem solving* dalam membantu mengatasi antusias belajar yang rendah pada Siswa di MAN 3 Banjarmasin. Dengan fokus penelitian mengenai pelaksanaan teknik *problem solving*, dampaknya, serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field reseach*), metode yang digunakan dalam penelitian ialah dengan pendekatan kualitatif deskriptif, dan yang menjadi subjek penelitian ini adalah 2 orang Guru BK, dan 5 Siswa kelas XI di MAN 3 Banjarmasin. Dari penelitian diperoleh bahwa Guru BK menerapkan layanan dengan teknik *Problem Solving* melalui konseling kelompok dengan lima tahapan teknik yaitu: (1) mendefinisikan, (2) mendiagnosis masalah, (3) merumuskan alternatif strategi dengan mengajak siswa mengeluarkan argumentasinya, (4) menetapkan strategi pilihan dan, (5) melakukan evaluasi.

Dalam pemberian teknik *problem solving* siswa yang mendapat layanan menjadi lebih aktif atas kesadaran pentingnya pendidikan, memperbaiki pola belajar dan kehadiran, serta lebih bertanggung jawab atas tugasnya. Faktor penghambat dalam layanan adalah stigma di lingkungan tentang BK, siswa yang masih belum mengemukakan pendapat sepenuhnya, dan tidak adanya waktu khusus BK. Sedangkan faktor pendukungnya ialah adanya kerjasama yang baik antar perangkat sekolah, ruangan yang mempuni, dan siswa yang mengikuti layanan dengan kooperatif.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَخْمُدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، اَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهِ وَاَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًارَسُوْلُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَ نْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى اللهِ وَأَصْحَا بِهِ أَجْمَعِيْنَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

- Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
- 2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd, Ketua dan Sekertaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi

3. Ibu Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog, Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Mufida Istati M.Pd Pembimbing Skripsi

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, yang telah banyak memberikan

bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN

Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang

baik selama penulis berstudi.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta,

Bapak Ahmad Syawqi, S Ag, S. IPI, M. Pd.I, Kepala Perpustakaan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan

kepada penulis.

6. Ibu Dra. Hj. Nana Mairi, M.Pd, Kepala Sekolah MAN 3 Banjarmasin yang

telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

7. Bapak Huderi, S.Pd, MA dan Bapak Abdul Gani, S.Pd guru Bimbingan dan

Konseling MAN 3 Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Tengah, Kabupaten

Banjarmasin yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan

mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap

semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, <u>17 Rajab 1443 H</u>

18 Febuari 2022 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	V
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	хi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
G. Sistematika Penulisan	13
DAD WALL WALL TEACHER AND WELL AND A STATE OF THE STATE O	
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	15
A. Kajian Teoritik	15
1. Teknik Problem Solving	15
2. Antusias Belajar Siswa	22
B. Kerangka Pikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Setting Penelitian	
D. Data dan Sumber Data	
E. Teknik Pengumpulan Data	_
F. Instrumen Penelitian	37
G. Teknik Analisis Data H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	37 39
H. Teknik Vanditas dan Keabsahan Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	40
B. Hasil Penelitian	43
C. Pembahasan	55
	-
BAB V PENUTUP	61
A. Simpulan	61
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	81

DAFTAR TABEL

No. Ha	laman
3.1 Matriks	36

DAFTAR GAMBAR

No. Halan	nan
2.1 Kerangka Pikir	30

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halan	nan
1.	Terjemahan	67
2.	Pedoman Wawancara	68
3.	Kepemimpinan MAN 3 Banjarmasin	71
4.	Wawancara Guru Bimbingan dan Konseling	74
5.	Wawancara Siswa	75
6.	Tentang Guru BK	77
7.	Kalimat Stimulus untuk Siswa	79
8.	Dokumentasi pembelajaran di kelas	80
9.	Daftar Riwayat Hidup	81