

ABSTRAK

Fatyah Hafifah. 180101061123. *Implementasi Teknik Problem Solving dalam Mengatasi Rendahnya Antusias Siswa dalam Belajar di MAN 3 Banjarmasin.* Pembimbing (I) Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog (II) Mufida Istati M. Pd, pada Program Studi Bimbingan Konseling dan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci: *Implementasi, Teknik Problem Solving, Antusias Belajar.*

Latar Belakang penelitian ini adalah mengenai rendahnya antusias belajar siswa. Berdasarkan pelaksanaan yang diterapkan Guru BK dengan layanan teknik *problem solving* dalam membantu mengatasi antusias belajar yang rendah pada Siswa di MAN 3 Banjarmasin. Dengan fokus penelitian mengenai pelaksanaan teknik *problem solving*, dampaknya, serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field reseach*), metode yang digunakan dalam penelitian ialah dengan pendekatan kualitatif deskriptif, dan yang menjadi subjek penelitian ini adalah 2 orang Guru BK, dan 5 Siswa kelas XI di MAN 3 Banjarmasin. Dari penelitian diperoleh bahwa Guru BK menerapkan layanan dengan teknik *Problem Solving* melalui konseling kelompok dengan lima tahapan teknik yaitu: (1) mendefinisikan, (2) mendiagnosis masalah, (3) merumuskan alternatif strategi dengan mengajak siswa mengeluarkan argumentasinya, (4) menetapkan strategi pilihan dan, (5) melakukan evaluasi.

Dalam pemberian teknik *problem solving* siswa yang mendapat layanan menjadi lebih aktif atas kesadaran pentingnya pendidikan, memperbaiki pola belajar dan kehadiran, serta lebih bertanggung jawab atas tugasnya. Faktor penghambat dalam layanan adalah stigma di lingkungan tentang BK, siswa yang masih belum mengemukakan pendapat sepenuhnya, dan tidak adanya waktu khusus BK. Sedangkan faktor pendukungnya ialah adanya kerjasama yang baik antar perangkat sekolah, ruangan yang mempuni, dan siswa yang mengikuti layanan dengan kooperatif.