

## BAB V

### PENUTUP

#### A. SIMPULAN

Hasil penelitian di lapangan mengenai Implementasi Teknik *Problem Solving* dalam Mengatasi Rendahnya Antusias Siswa dalam Belajar di MAN 3 Banjarmasin:

1. Pelaksanaan teknik *problem solving* dilakukan dengan konseling kelompok berjumlah 3-5 siswa yang melalui 5 teknik *problem solving* di mulai dari mendefinisikan masalah, menentukan penyebab dan faktor pendukung serta penghambat dalam penyelesaian masalah, mendorong siswa untuk mengemukakan pendapat dalam menemukan strategi alternatif, memutuskan alternatifnya sampai dengan kepada evaluasi proses dan hasil.
2. Dampak setelah pemberian layanan ialah siswa menjadi lebih memahami pentingnya dari pendidikan sehingga timbul kesadaran untuk memperbaiki pola belajar seperti datang ke sekolah tepat waktu, tidak absen sekolah, mengerjakan tugas dengan baik dan lebih fokus dalam mendengarkan penjelasan dari pengajar.
3. Faktor pendukung dan penghambat dari pelaksanaan teknik *problem solving* sendiri ada 3 yaitu faktor lingkungan yang meliputi lingkungan fisik dan sosial, faktor internal siswa, dan dari guru BK. Faktor pendukung menjadi faktor keberhasilan layanan seperti lingkungan dan

sarana prasarana yang mempuni, kerja sama yang baik antara perangkat sekolah seperti guru dan wali kelas dengan BK, dan siswa yang kooperatif. Sedangkan penghambatnya ialah stigma di lingkungan tentang BK, siswa yang masih takut mengemukakan pendapat, dan juga dari guru BK belum adanya waktu khusus untuk BK sehingga mengisi layanan saat waktu kosong saja, serta adanya pergantian kurikulum sehingga guru BK perlu menyesuaikan.

## **B. SARAN**

1. Saran untuk guru BK agar dalam pemberian layanan mengupayakan agar siswa dalam *problem solving* dapat mengutarakan argumennya secara menyeluruh untuk kedepannya. Kemudian diharapkan dapat mencari alternatif sehingga siswa dalam pelaksanaan layanan tidak merasa BK sebagai wadah untuk anak-anak yang bermasalah saja tetapi merupakan tempat sharing bagi siswa sehingga siswa bisa lebih terbuka. Kemudian semoga dengan penelitian ini dapat menjadi referensi atau informasi yang dapat di gunakan.
2. Diharapkan untuk MAN 3 Banjarmasin penelitian ini dapat menjadi informasi mengenai implementasi teknik *problem solving* dalam mengatasi antusias siswa yang rendah dalam belajar.
3. Kepada UIN Antasari Banjarmasin penulis megharapkan semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat. Menyadari akan belum sempurnannya penulisan ini penulis megharapkan agar kedepannya dapat menjadi lebih baik lagi untuk penelitian yang akan mendatang.

4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk pemberian teknik *problem solving* sebelumnya siswa dapat diasah untuk belajar mengeluarkan pendapat agar di dalam pemberian layanan dengan teknik *problem solving* nantinya siswa dapat lebih baik dalam menyampaikan argumennya.