

LAMPIRAN-LAMPIRAN

GUIDE WAWANCARA RIDHA

Dimensi	Indikator	Pertanyaan
Qalbu	Pemahaman subjek tentang Ridha	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah anda menerima apa yang sudah dikehendaki Allah, jelaskan? 2. Bagaimana kondisi anda saat ini apakah sudah benar-benar ridha dengan ketentuan atau masih ada penolakan, jelaskan? 3. Bagaimana cara pandang anda kepada Allah setelah mengalami kecacatan?
	Kognitif Subjek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja usaha-usaha anda selanjutnya supaya kondisi menjadi lebih baik lagi? 2. Menurut anda bagaimana kemampuan anda dibanding orang normal lainnya? 3. Apa saja keinginan anda ke depannya?

Fisik	Konsep Diri Subjek	<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana kondisi fisik anda ketika beraktifitas sehari-hari?2. Apa saja kendala pada aktifitas sehari-hari terhadap kondisi fisik anda?3. Apa saja motivasi anda ke depannya? apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi kondisi anda, baik sudah ridha ataupun masih ada penolakan?
-------	--------------------	--

VERBATIM SUBJEK 1

IDENTITAS : Laki-laki, 41 tahun, Subjek AZ

WAKTU : Selasa, 15 September 2020, 15:00-15:45

LOKASI : Asrama Gelanggang Hasanuddin, Jl. Pangeran Antasari

Baris	Pelaku	Uraian Wawancara	Tema
1	Peneliti	<i>Assalamualaikum</i>	Pembukaan (S,L, B1-B2)
2	Subjek	Waalaikum'salam	
3	Peneliti	<i>Apa kabar pian?</i>	
4	Subjek	Alhamdulillah baik haja nah	
5	Peneliti	<i>Inggih, ulun langsung aja gin lah betakun-takun sama pian?</i>	
6	Subjek	Iya	
7	Peneliti	<i>eemm, jadi apa yang pian rasakan pas pertama kali tahu bahwa cacat, maksudnya tu pas imbah kecelakaan nya tu?</i>	
8	Subjek	Pertama tu aku takajut ae pas sudah tarabahnya ja lagi, maka merasakan sakit	(Afektif Subek) Perasaan subjek

		banar pulang, habis tu aku minta tolong ai wan orang yang lewat jua	setelah kecelakaan dan mengalami kecacatan(S,L, B7-B12)
9	Peneliti	<i>Habis tu pang pian kayapa?</i>	
10	Subjek	Habis tu aku di tolongi orang ai, jadi jar orang tu kenapa batis ikam tu, jadi jar ku sakit banar nah, langsung ae lagi di bawa ke rumah sakit Pas sampai di rumah sakit aku langsung di periksa soalnya keadaan batis ku semalam tu parah banar jadi langsung aja	
11	Peneliti	<i>Pas di periksa tu apa jar dokter nya mengenai keadaan pian?</i>	
12	Subjek	Pas di periksa dokter, tulang batis ikam nih patah nah, pas mandangar itu aku takajut banar dikira luka aja tadi	
13	Peneliti	<i>Jadi reaksi pian kayapa imbah mandangar</i>	

		<i>batis patah tu?</i>	
14	Subjek	Jadi ku takuni dokter nya kira-kira apa usaha sekira kawa batis kaya semula lagi	
15	Peneliti	<i>Apa jar dokternya?</i>	
16	Subjek	Batis ikam nih di amputasi aja lagi jar dokter nya, amun kada ikam pakai kursi roda aja	
17	Peneliti	<i>Jadi kayapa tanggapan pian?</i>	
18	Subjek	Hakun kada hakun terpaksa ai lagi di amputasi handak memilih pakai kursi roda tangalih bajalan kemana-mana	Subjek memilih untuk di amputasi kakinya (S,L, B17-B18)
19	Peneliti	<i>Inggih tangalih pang sedikit amun pakai kursi roda, pas imbah di amputasi nih pang kayapa pian bajalan nya?</i>	
20	Subjek	Pakai kaki sebelah kanan pang lagi, itu gin aku loncat-loncat jalannya, aku ngalih pakai kaki palsu tu kena bila handak renang tu di pacul jadi kada usah gin jar ku	

21	Peneliti	<i>Eemm inggih, kayapa perasaan pian melihat kakawanan yang normal fisiknya tu?</i>	
22	Subjek	Perasaan ku nih kah	
23	Peneliti	<i>Inggih kayapa?</i>	
24	Subjek	Iri pang aku sebenarnya melihat kawanan normal, rasa kesal tu gin ada, kenapa jar ku aku sampai keini	
25	Peneliti	<i>Habis tu, kayapa perasaan dan pandangan pian melihat orang yang normal fisiknya di bandingkan pian sebagai penyandang cacat?</i>	
26	Subjek	Perasaan tu nyata ai dah sedih, handak ai beisi batis yang normal jua tapi kada kawa ai sudah, pandangan nya tu lah dalam hati nih berkata seandainya aku keitu jua kaya dahulu beisi batis yang lengkap	(Afektif Subjek) Perasaan subjek ketika melihat orang yang normal fisiknya (S, L, B25-B26)
27	Peneliti	<i>Umur berapa tahun pian yang cacat tu?</i>	
28	Subjek	Sekitar umur 23 tahunan rasanya, lawas	

		banar pang sudah	
29	Peneliti	<i>Inggih lumayan lawas sudah, jadi mengenai kecacatan pian nih kayapa perasaan pian terhadap takdir Allah?</i>	
26	Subjek	Perasaan tu nyata ai dah sedih, handak ai beisi batis yang normal jua tapi kada kawa ai sudah, pandangan nya tu lah dalam hati nih berkata seandainya aku keitu jua kaya dahulu beisi batis yang lengkap	(Afektif Subjek) Perasaan subjek ketika melihat orang yang normal fisiknya (S, L, B25-B26)
27	Peneliti	<i>Umur berapa tahun pian yang cacat tu?</i>	
28	Subjek	Sekitar umur 23 tahunan rasanya, lawas banar pang sudah	
29	Peneliti	<i>Inggih lumayan lawas sudah, jadi mengenai kecacatan pian nih kayapa perasaan pian terhadap takdir Allah?</i>	
30	Subjek	Amun yang nama nya takdir tu sudah kita kada kawa lagi lo menolak kaya apa haja	Subjek berusaha menerima takdir Allah (S, L, B29-B32)

31	Peneliti	<i>Jadi menurut pian?</i>	
32	Subjek	Terima ai sudah walaupun dahulu tu aku sempat putus asa, mungkin ketentuan sudah	
33	Peneliti	<i>Putus asa kayapa pian?</i>	
34	Subjek	Putus asa karna menurutku aku nih rasa kada berdaya lagi rasa kada kawa meapa-apa lagi	(Afektif Subjek) Subjek sempat merasakan putus asa terhadap keadaan dirinya (S, L, B33-B34)
35	Peneliti	<i>Jadi, bagaimana menurut pian kemampuan yang pian miliki nih di banding kemampuan orang normal?</i>	
36	Subjek	Amun di bandingkan orang normal nyata ai menurut ku orang normal lengkap fisiknya sedangkan aku bajalan gin ngalih	(Kognitif Subjek) Subjek menjelaskan perbandingan dirinya dengan orang normal fisik (S, L, B35-B36)
37	Peneliti	<i>Eeemm kalo ai pian ada beisi motivasi</i>	

		<i>dan keinginan ke depannya?</i>	
38	Subjek	Keinginan tu setiap orang pasti ada pang untuk kedepannya	
39	Peneliti	<i>Kira-kira keinginan pian ke depannya apa aja?</i>	
40	Subjek	Salah satu nya dulu bisa beraktifitas seperti kaya fisik normal waktu dulu, walaupun kada kawa kaya dulu lagi pang geraknya, tapi ku usahakan	(Kognitif Subjek) Subjek menjelaskan keinginannya kedepan (S, L, B37-B44)
41	Peneliti	<i>Terus apa lagi keinginan pian?</i>	
42	Subjek	Habis tu harus belajar mandiri, maksud nya tu sekira kada menyusahkan orang lain dengan kondisi fisik ku wahini	
43	Peneliti	<i>Apa lagi keinginan pian?</i>	
44	Subjek	Aku sempat jua berpikir bahwa banyak aja yang cacat fisik kaya aku nih contohnya pas melihat di tv tu tapi tetap aja inya semangat, jadi aku harus bisa kaya itu jua jar ku, apapun masalahnya	

		seberat apapun harus di hadapi, amun hal yang lainnya tu di usahakan ae sekira kawa yang terbaik	
45	Peneliti	<i>Eemm inggih bujur, tapi amun motivasi pian pang ada lah kira-kira?</i>	
46	Subjek	Ada	
47	peneliti	<i>Apa-apa aja?</i>	
48	Subjek	Karena aku atlet renang jadi motivasi ku supaya menjadi atlet lebih berprestasi, bisa membanggakan keluarga, dan supaya lebih percaya diri lagi dengan kondisi saat ini, hehehe	(Kognitif Subjek) Subjek menjelaskan motivasi-motivasi dirinya (S, L, B47-B48)
49	Peneliti	<i>Oke, terus usaha pian kedepannya apa kira-kira supaya lebih baik lagi?</i>	
50	Subjek	Terus belajar dan belajar, maksud nya tu jangan putus asa lagi, walaupun aku sempat putus asa pang hehehe, tapi kejadian di masa lalu bisa menjadi sebuah pembelajaran bagi ku bahwa kita tu harus maju, jangan sampai bediam haja mengurung diri kadada jua manfaat	(Kognitif Subjek) Usaha-usaha subjek supaya bisa menjadi lebih baik lagi (S, L, B49-B50)

		nya	
51	Peneliti	<i>Eeemm inggih, lanjut pertanyaan selanjutnya, mengenai kondisi pian saat ini, apa saja kendala yang pian hadapi?</i>	
52	Subjek	Awalnya banyak ai kendala nya dari berenang, mandi, berjalan, pokoknya pas awal-awal imbah kejadian tu serba ngalih pang aktifitas ku	(Konsep Diri Subjek) Subjek menjelaskan kendala-kendala yang dihadapinya (S, L, B51-B52)
53	Peneliti	<i>Terus, kendala pian wahini apakah masih sama yang dulu?</i>	
54	Subjek	Sampai wahini masih ada pang kendala nya jua tapi karena aku sudah terbiasa jadi bekurang sedikit, contohnya kaya berenang dahulu tu rasa ngalih banar berenang batis sebelah, wahini mungkin karna terbiasa tu kalo sudah jadi kaya terbiasa ae sudah yaa Alhamdulillah pang, hehe	Kendala subjek berkurang karena sudah terbiasa dengan kondisi yang dialami (S, L, B53-B54)

55	Peneliti	<i>Inggih lhamdulillah, kondisi fisik pian pang kayapa amun beraktifitas sehari-hari?</i>	
56	Subjek	Keini pang sudah kondisi fisik ku nih, semampu ku pang bergerak tu, bila rasa uyuh aku istirahat tapi insyaallah mampu haja tu, hehe	(Konsep Diri Subjek) Subjek menjelaskan melakukan aktifitas sesuai kemampuannya (S, L, B55-B56)
57	Peneliti	<i>Oke, sejauh ini, bagaimana interaksi sosial pian dengan lingkungan sekitar?</i>	
58	Subjek	Kalau interaksi sama orang yang sudah lawas kenal sama aku ya baik-baik haja, tapi kalau orang yang kada tapi kenal wan aku, aku kadang minder rajin tu, minder nya aku tu pas orang memandangi melihati fisik ku nih kalo mungkin, melihati nya tu nah rasa kada biasa, hehe	(Psikomotorik Subjek) Subjek menjelaskan interaksi dengan orang baru kenal membuatnya minder (S, L, B57-B58)
59	Peneliti	<i>Maksudnya memandangi kayapa tuh?</i>	
60	Subjek	Maksudnya tu orang memandangi tu melihati banar ke fisik ku, kada tahu	

		pang entah kasihan kah atau menghina, hehe	
61	Peneliti	<i>Eeemm jadi bagaimana penerimaan lingkungan sekitar mengenai kondisi fisik pian nih?</i>	
62	Subjek	Kalau di lingkungan asrama ku nih menerima haja pang, soalnya buhannya tahu jua sudah kayapa kondisi ku sebelumnya, tahu kejadian-kejadian ku dahulu, jadi mengerti aja pang kondisi ku tapi amun di luar sana kada tahu am entah kasihan, prihati, atau menghina sama kondisi ku nih	Subjek menjelaskan lingkungan sekitar asrama bisa menerima kondisinya (S, L, B61-B62)
63	Peneliti	<i>Tapi pian pernah lah aktifitas di luar asrama nih?</i>	
64	Subjek	Pernah ai tapi dalam hitungan jam aja kada lawas banar jadi biasa ai, amun yang lawas tu pas aku di kirim ke daerah jawa dahulu tu berhari-hari tapi kulihat biasa ai buhannya melihat, mungkin karna disana banyak jua atlet disabilitas	

		nya jadi sudah biasa ai melihat	
65	Peneliti	<i>Jadi kayapa kisahny pian wahini, sudah menerima kah kondisi nya atau masih ada penolakan?</i>	
66	Subjek	Awalnya aku menolak jua ai setelah bertahun-tahun, kemudian pas imbah cacat tu aku di masuk akan di PSBL di landasan ulin, beberapa bulan aku bediam disitu lawas kelawasan aku sadar, aku melihat banyak jua yang cacat disana tapi ku lihat tetap semangat ajanya, bahkan inya beraktifitas kaya orang normal ai padahal cacat jua, kaya kadada beban tu nah lalu hatiku rasa tergetar handak berubah handak berusaha supaya lebih baik lagi, amun masalah manarimanya di terima ai sudah kahandak ampunya	Subjek menjelaskan kesadaran dirinya untuk menjadi lebih baik lagi (S, L, B65-B70)
67	Peneliti	<i>Ooo jadi itu kah yang meulah pian menerima?</i>	
68	Subjek	Iya, aku berpikir disitu seharusnya aku kada kaya ini mengurung diri, berputus	

		asa, bahkan kada beisi masa depan lagi. Jadi jar ku amun buhannya bisa kaya itu berarti aku bisa jua, nah disitu aku berpikir bangkit	
69	Peneliti	<i>Bangkit kayapa yang pian maksud nih?</i>	
70	Subjek	Bangkit dalam artian harus bisa menjadi lebih baik, bisa menjadi lebih maju, kahandak tu handak jua sukses kaya atlet terkenal tu nah, hehehe	
71	Peneliti	<i>Hehe inggih aamiin mudahan ai pian sukses, tapi ridha aja lah pian?</i>	
72	Subjek	Insyallah ridha aja sudah	
73	Peneliti	<i>Jelaskan menurut pian ridha kayapa yang dimaksud?</i>	
74	Subjek	Bisa menerima kondisi ku yang wahini, manarima musibah dengan lapang dada, alhamdulillah wahini lebih nyaman sudah daripada yang dahulu, hehe	(Pemahaman subjek Tentang Ridha) Subjek sudah bisa menerima dengan keadaan (S, L, B73-B74)

75	Peneliti	<i>Inggih Alhamdulillah, terus bagaimana cara pandang pian terhadap Allah setelah mengalami kecacatan?</i>	
76	Subjek	Tiap kajadian tu pasti ada hikmatnya, di kajadian ini aku bisa balajar bahwa hidup tu penuh perjuangan bahwa banyak proses yang di lalui yang dari awalnya aku sempat putus asa menjadi bisa bangkit, pokoknya alhamdulillah pang sudah	(Pemahaman Subjek Tentang Ridha) Subjek menjelaskan kehidupan perlu proses dan perjuangan (S, L, B75-B76)
77	Peneliti	<i>Inggih alhamdulillah, pertanyaan terakhir ulun faktor-faktor apa sajakah yang mempengaruhi proses ridha yang pian maksud tadi?</i>	
78	Subjek	Maksudnya faktor apa?	
79	Peneliti	<i>Maksudnya kedaan-keadaan yang mempengaruhi proses ridha pian</i>	
80	Subjek	Oohhh, jadi aku tu menerima haja pang sudah katantuan sudah, harus tangguh apa lagi jadi atlet ehehe, semangat juang, wan jua mungkin ini ujian gasan aku,	Subjek menjelaskan faktor ridha pada dirinya (S, L, B77-B82)

		amun sudah takdir kada kawa ai lagi, iya kalo, hehehe	
81	Peneliti	<i>Terus pang apakah keadaan pian wahini mempengaruhi ke keadaan pian selanjutnya?</i>	
82	Subjek	Mempengaruhi, seandainya aku kada barusaha gasan kesembuhan mungkin wahini keadaan ku keitu-keitu ja kadada perubahannya	
83	Peneliti	<i>Hehe inggih bujur harus berusaha dulu, mungkin itu dulu pertanyaan ulun kena bila ada rasa kurang dari hasil wawancara ini ulun minta kesediaan pian lagi untuk wawancara</i>	
84	Subjek	Ayuja kabari ja kena, sipp ja	
85	Peneliti	<i>Inggih Terima kasih</i>	

Keterangan:

S : Subjek

L : Laki-laki

P : Perempuan

B : Baris

VERBATIM SUBJEK 2

IDENTITAS : Perempuan, 36 tahun, Subjek NL

WAKTU : Jum'at 18 September 2020, 14:00-14:35

LOKASI : Rumah Kost

Baris	Pelaku	Uraian Wawancara	Tema
1	Peneliti	<i>Assalamualaikum</i>	Pembukaan (S, P, B1-B2 hal 1)
2	Subjek	Waalaikum'salam sini masuk	
3	Peneliti	<i>Inggih terima kasih hehehe, kayapa kabar pian?</i>	
4	Subjek	Ya Alhamdulillah, baik aja	
5	Peneliti	<i>Pian auran kah nih kira-kira? Soalnya ulun handak betakun-takun sama pian</i>	Subjek bersedia di wawancara (S,P, B6-B10, hal 1)
6	Subjek	Ihh kawa haja amun handak betakunan	
7	Peneliti	<i>Alhamdulillah amun pian kawa aja hehe</i>	
8	Subjek	Hiih kada papa	

9	Peneliti	<i>Berarti ulun langsung betakun aja gin lah sama pian?</i>	
10	Subjek	Iya	
11	Peneliti	<i>Nama pian siapa?</i>	
12	Subjek	NL nama panjangnya di panggil L	
13	Peneliti	<i>Umur pian berapa wahini?</i>	
14	Subjek	Ya kurang lebih 36 tahunan	
15	Peneliti	<i>Kalau pian kena penyakit ini pang umur berapa?</i>	
16	Subjek	12 tahunan kah rasanya	
17	Peneliti	<i>Ohh lumayan lawas jua pian leh?</i>	
18	Subjek	Iya lawas sudah	
19	Peneliti	<i>Apa yang pian yang rasakan ketika pertama kali tahu setelah mengalami kecacatan?</i>	
20	Subjek	Rasa kada menyangka ai di diagnosa dokter bahwa tumor tulang batis sebelah kanan padahal keturunan dari mama abah kadada yang kena penyakit	(Afektif Subjek) Subjek menjelaskan bahwa tidak pernah mengira memiliki

		kaya ini, pas itu sudah merasakan gejala-gejala dari penyakit ini, dikira kaya pegal biasa ai	penyakit tumor tulang (S,P, B19-B20 hal 2)
21	Peneliti	<i>Apa ja gejala-gejala nya?</i>	
22	Subjek	Setiap kali handak guring tu batis nih tepatnya di paha terasa sakit terus, kaya orang habis lari jauh	Subjek menjelaskan gejala-gejala dari penyakitnya (S,P, B21-B22, hal 3)
23	Peneliti	<i>Perasaan hati pian pang kayapa saat itu?</i>	
24	Subjek	Gelisah ai soalnya hampir tiap malam pas handak guring tu sakit	(Afektif Subjek) Subjek menjelaskan hampir tiap malam merasa sakit dan gelisah (S,P,B23-B24, hal 3)
25	Peneliti	<i>Jadi kayapa pian amun pas sakit tu?</i>	
26	Subjek	Kayapa aku nya kah	
27	Peneliti	<i>Kayapa cara pian supaya kawa guring kada sakit lagi atau mengurangi rasa</i>	

		<i>sakit?</i>	
28	Subjek	Di pijat-pijat seadanya ai sekedar mengurangi rasa sakit	Subjek menjelaskan usaha yang dapat mengurangi rasa sakit (S,P,B27-B28, hal 4)
29	Peneliti	<i>Tapi berkurang aja lah pas sudah di pijat?</i>	
30	Subjek	Bekurang aja kadang-kadang, cuman kena ada pulang berasa sakitnya	
31	Peneliti	<i>Apa saja usaha-usaha pian selanjutnya supaya kondisi menjadi lebih membaik?</i>	
32	Subjek	Di bawa ke puskesmas, berobat ke dokter, sampai bisa ai jua ke tukang pijat	
33	Peneliti	<i>Jadi kayapa hasilnya pian membawa ke puskesmas, ke dokter, sama ke tukang pijat?</i>	
34	Subjek	Eeemmm di bawa ke tukang pijat diurut, tapi rasa sakit tetap kada hilang, di bawa ke puskesmas habis tu di	(Kognitif Subjek) Subjek menjelaskan

		rujuk ke rumah sakit, pas di rontgen memang dasar tumor tapi belum di ketahui lagi tingkat keganasannya	usaha-usahanya supaya lebih membaik (S,P, B31-B34)
35	Peneliti	<i>Tapi selanjutnya kayapa pian supaya tahu tingkat keganasan penyakit ini?</i>	
36	subjek	Di jalani ai dulu berobat di rumah sakit tadi, pas melewati beberapa tahap nah termasuk pengambilan cairan dari tulang, jadi jar dokter penyakit ini ganas yang menyerang tulang dan harus di operasi jar dokternya	
37	Peneliti	<i>Jadi pian operasi ai lah dahulu tu?</i>	
38	Subjek	Kada, aku memilih kemoterapi aja dulu, berbulan-bulan ai aku kemoterapi rutin, tapi jar dokter lebih baik di amputasi aja	
39	Peneliti	<i>Membuahkan hasil lah kemoterapi pian yang beberapa bulan itu?</i>	
40	Subjek	Sekalinya kometerapi membawa dampak ke aku, obatnya yang keras rambut ku rontokan, bahkan lah aku	Subjek menjelaskan dampak dari kemoterapi yang di

		BAB tu bercampur darah	jalaninya (S,P, B38-B40)
41	Peneliti	<i>Pas sudah merasakan dampak itu pian tetap ai lah kemotarapi atau di amputasi menurut saran dokter?</i>	
42	Subjek	Aku habis pikir sudah saking kada tahan nya lagi karena sel-sel tumor tu sudah mulai menyebar di tulang, bahkan jar dokternya bisa menyebar sampai ke paru-paru atau otak	
43	Peneliti	<i>Apa tindakan pian selanjutnya?</i>	
44	Subjek	Aku pikir-pikir amun kada di amputasi pasti bolak-balik berobat tarus. Aku handak banar pas itu handak banar sudah sekolah kaya dulu lagi	(Kognitif Subjek) Subjek menjelaskan untuk memutuskan untuk di amputasi (S,P, B43-B46)
45	Peneliti	<i>Jadi di amputasi ai lah batis pian tu?</i>	
46	subjek	Iya, pas imbah di amputasi tahun nya kurang ingat lagi aku nah soalnya lawas pang sudah aku belum bujur-	

		bujur pulih masih ada lagi beberapa tahap pengobatan yang harus di jalani	
47	Peneliti	<i>Setelah pian di amputasi tu ada lah kira-kira perkembangannya?</i>	
48	Subjek	Alhamdulillah kesehatan ku berangsur membaik pas imbah di amputasi, yang pasti nya aku kada lagi menjalani kemoterapi hehe rasa senang ai aku	
49	Peneliti	<i>Hehe Alhamdulillah, eemm apa usaha-usaha pian selanjutnya supaya kondisi menjadi lebih membaik lagi?</i>	
50	subjek	Sampai wahini aku masih ae tatap melakukan pemeriksaan kesehatan, setidaknya sekali dalam setahun, wan jua harus selalu menjaga kesehatan dan melaksanakan anjuran dokter	(Kognitif Subjek) Subjek menjelaskan selalu rutin melakukan pemeriksaan ke dokter (S,P, B49-B50)
51	Peneliti	<i>Apa aja motivasi pian ke depannya?</i>	
52	Subjek	handak kaya orang yang bujur-bujur normal, kadada masalah dalam kesehatan habis tu jaga kesehatan	(Konsep Diri Subjek) Subjek menjelaskan

		supaya penyakit yang dulu kada membulik lagi, nyaman jua begawian atau aktifitas ku kada ngalih	motivasiya ingin sembuh (S,P, B51-B52)
53	Peneliti	<i>ok, bagaimana kemampuan pian di banding orang-orang normal yang tidak ada riwayat penyakit?</i>	
54	subjek	Eeemm kada suah pang aku membandingkan kaya itu, cuman keinginan aku tu handak sembuh total rasa kadada ai tapikir membandingkan hehee	(Kognitif Subjek) Subjek menjelaskan tidak pernah membandingkan dirinya dengan orang normal (S,P, B53-54)
55	peneliti	<i>Terus, kayapa perasaan pian ketika bergaul dengan orang-orang normal maksudnya tu orang kadada beisi penyakit serius kaya pian nih?</i>	
56	Subjek	Alhamdulillah kawananku baik, baik itu di lingkungan rumah atau di luar rumah menerima aku apa adanya,	(Afektif Subjek) Subjek bersyukur

		bersyukur banar penyakit ku nih kada membawa dampak buruk ke otak	diterima dalam lingkungan sosialnya dan tidak menimbulkan dampak ke otaknya (S,P, B55-B56)
57	Peneliti	<i>Lalu, bagaimana kondisi fisik pian ketika beraktifitas sehari-hari?</i>	
58	Subjek	Pas imbah di amputasi, kelawasannya aku tanyaman sudah beraktifitas tapi tetap harus rutin melakukan check up	(Konsep Diri Subjek) Subjek menjelaskan kondisinya mulai membaik (S,P, B57-B58)
59	Peneliti	<i>Kira-kira ada lah kendala nya dalam aktifitas sehari-hari pian?</i>	
60	Subjek	Ada, kaya ada mengganjal pang di bagian batis ku nih soalnya imbah amputasi kada biasa lagi lo tapi lawas-kelawasan rasa biasa ai lagi	(Konsep Diri Subjek) Subjek menjelaskan kendala-kendala aktifitas kesehariannya (S,P, B59-B60)
61	Peneliti	<i>Ada lah lagi kendala selain itu?</i>	

62	Subjek	Yang paling ku rasakan wahini itu aja pang lagi	
63	Peneliti	<i>Kayapa perasaan pian dan pandangan pian melihat orang yang sehat fisiknya?</i>	
64	Subjek	Justru aku melihat orang yang sehat fisik tu termotivasi gasan handak sembuh, nyaman handak ini itu kada ngalih, inti nya gasan keperluan aku surang aja gin dulu kawa yaa bersyukur sudah	(Afektif Subjek) Subjek menjelaskan merasa termotivasi melihat orang yang fisiknya normal (S,P B63-B64)
65	Peneliti	<i>Inggih, terus kayapa perasaan pian terhadap takdir Allah dengan penyakit yang di alami ini?</i>	
66	Subjek	Yaa nama nya takdir tu di jalani ai sudah, tapi alhamdulillah membaik aja kondisi wahini berkat usaha dan do'a	(Afektif Subjek) Subjek menjelaskan menjalani takdir di iringi dengan usaha dan do'a (S,P, B65-B66)

67	Peneliti	<i>Jadi pian nih menerima aja lah sudah, atau masih ada kejanggalan, sakit hati, atau kecewa dengan kehendak Allah?</i>	
68	Subjek	Yang nama nya penyakit tu kita kada tahu lo pebila datangnya, seandainya di suruh memilih gin nyata aku memilih sehat kadada beisi penyakit, tapi amun sudah ketentuan tu menerima ai dah mungkin itu musibah yang harus di jalani, iya kalo hehee	(Pemahaman Subjek tentang Ridha) Subjek berusaha menerima musibah yang di hadapi (S,P, B67-B68)
69	Peneliti	<i>Eemmm inggih, ridha lah pian sudah dengan ketentuan ini?</i>	
70	Subjek	Iya insya'allah ridha, dengan musibah ini aku mengerti sebuah arti pentingnya sehat, nikmat sehat tu kada kawa di tebus apapun wan jua aku lebih bersyukur soalnya di beri kesempatan lagi sembuh karna membaik nya kondisi ku wahini	(Pemahaman Subjek tentang Ridha) Subjek menjelaskan sudah bisa ridha dengan keadaan dan bersyukur kondisi bisa membaik (S,P, B69-B70)

71	Peneliti	<i>cara pandang pian kepada Allah kayapa setelah mengalami kecacatan?</i>	
72	Subjek	Allah tu lebih tahu yang terbaik gasan hamba nya jadi aku mengusahakan aja lagi apa yang terbaik gasan kondisi nih, inti nya aku sudah barusaha	(Pemahaman Subjek tentang Ridha) Subjek berusaha untuk menjadi lebih baik lagi (S,P, B71-B72)
73	Peneliti	<i>Ok, sejauh ini kayapa penerimaan lingkungan sekitar pian dengan kondisi pian ini?</i>	
74	Subjek	Di lingkungan komunitas atlet renang buhannya tu tahu sudah kondisi ku dahulu jadi paham aja sudah, kalau di lingkungan kost sebagian ada yang kada tapi tahu tapi alhamdulillah kadada masalah aman aja	(Psikomotorik Subjek) Subjek menjelaskan kondisinya tidak mempengaruhi orang-orang di lingkungan sekitarnya (S,P,B73-B74)
75	Peneliti	<i>Ohh berarti baik-baik aja leh, nah kalau interaksi lingkungan sekitar pian pang berpengaruh kah dengan</i>	

		<i>kondisi pian ini?</i>	
76	Subjek	Amun orang yang bujur-bujur kenal aku sudah biasa ai kadada pengaruhnya pang, tapi amun hanyar sekali tatamu tu aku mengira-ngira kayanya orang tahu aja bahwa aku ada penyakit nih, belain kalo dari orang biasanya gaya bejalan ku	(Psikomotorik Subjek) Subjek menjelaskan bahwa tidak ada pengaruh terhadap penyakit yang di alami pada interaksi lingkungan sekitar (S,P,B75-B76)
77	Peneliti	<i>Eeemm inggih, tapi kondisi ini mempengaruhi lah aktifitas pian selanjutnya?</i>	
78	Subjek	Ya mempengaruhi	
79	Peneliti	<i>Mempengaruhi nya tu kayapa?</i>	
80	Subjek	Baik kada nya kondisi ku nih tergantung aku jua, amun aku handak bujur-bujur ampah sudah penyakit ini aku harus mengusahakan kayapa caranya sekira kondisi membaik, nah kaya berobat rutin check up rutin itu ku usahakan supaya kondisi membaik,	(Psikomotorik Subjek) Subjek menjelaskan baik buruk nya kondisi kedepan tergantung pada dirinya (S,P,B77-B80)

		<p>bila kondisi membaik otomatis kan lo aktifitas ku nyaman jua di jalani nya, nah amun kondisi membaik tu jadi aku tambah semangat jua, harapan ku mudahan kondisi ku nih lebih membaik lagi aamiin doakan lah heheee</p>	
81	Peneliti	<p><i>Inggih aamiin mudahan kondisi pian semakin membaik aja, nah pertanyaan terakhir ulun apa aja faktor-faktor yang mempengaruhi ridha pian terhadap apa yang sudah di alami?</i></p>	
82	Subjek	<p>Eeeemm nyata nya aku handak banar sembuh, maka harus semangat menjalani nya, kaya berobat tu ku usahakan bujur-bujur rutin jangan sampai kada ingat, sampai wahini yang di rasakan tu bersyukur pang sudah kada sia-sia berobat alhamdulillah hasilnya membaik aja tuh, nyaman lo amun kadada rasa sakit</p>	<p>Subjek menjelaskan faktor dari ridha pada dirinya yaitu bentuk rasa syukur dan semangat untuk kesembuhan (S,P, B81-B82)</p>

		di bagian awak kita nih nyaman jua aktiftas hari-hari	
83	Peneliti	<i>Faktor ridha pian terhadap Allah kayapa?</i>	
84	Subjek	Pokok nya lah apa yang Allah beri ke kita nih pasti ada sisi baik nya, apa yang sudah di beri itu pang sudah ketentuan nya kita hanya bisa bausaha dan berdoa	(Pemahaman Subjek tentang Ridha) Subjek menjelaskan menerima ketentuan atas pemberian Allah (S,P,B83-B84)
85	Peneliti	<i>Inggih bujur jua hehee, nah sampai situ dulu pertanyaan ulun ke pian, kena bila ulun perlu tambahan wawancara lagi pian bersedia aja lah lagi?</i>	
86	Subjek	Ayuja kena datang lagi kesini, hubungi ja kena bila handak di takuni	Penutup (S,P, B85-B88)
87	Peneliti	<i>Inggih terima kasih banyak, minta rela dulu ulun</i>	
88	Subjek	Iya sama- sama	

Keterangan:

S : Subjek

L : Laki-laki

P : Perempuan

B : Baris



**KEMENTRIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511)
3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Norhikmah	Pembimbing
NIM : 1501451871	1. Dra. Mulyani M.Ag
Judul : Gambaran Proses Ridha pada Penyandang Tuna Daksa Perolehan	2. Imadduddin, M.A

No	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1.	10 Febuari 2019	Latar belakang masalah di pertajam, teknis penulisan disesuaikan dengan buku pedoman penulisan skripsi	
2.	25 Juni 2019	Pilih salah satu judul Kualitatif Studi pendahuluan	
3.	27 Juni 2019	Judul diubah menjadi penerimaan diri pada penyandang tuna daksa perolehan	

Banjarmasin, 2019

Ketua Prodi Psikologi Islam

Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog

NIP. 198302152015032002



**KEMENTRIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511)
3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Norhikmah	Pembimbing
NIM : 1501451871	1. Dra. Mulyani, M.Ag
Judul : Gambaran Proses Ridha pada Penyandang Tuna Daksa Perolehan	2. Imadduddin, M.A

No	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
4.	21 Juli 2019	Definisi istilah di perbaiki dengan penelitian terdahulu di jelaskan perbedaannya dengan penelitian anda Revisi Bab 1	
5.	22 Juli 2019	Landasan teori disesuaikan dengan pembahasan	
6.	30 Juli 2019	Teori-teori yang dimasukkan dalam bab 2 usahakan bersumber dari buku atau jurnal	
7.	12 Agustus 2019	Revisi bab 2 dan buat kerangka berpikir	

8.	15 Agustus 2019	Perbaiki metode penelitian dan sebutkan kriteria-kriteria subjek	
9.	03 September 2019	Tambahkan tabel kategorisasi dan akumulasi tema	
10.	10 Januari 2021	<p>Tambahkan tabel identitas informan anda</p> <p>Dalam pembahasan data penelitian anda harus mengaitkan dengan hasil temuan penelitian untuk memperkuat argumen anda</p> <p>Tambahkan tabel rangkuman hasil penelitian anda</p> <p>Bagaimana dinamika ridha pada penyandang tuna daksa perolehan?</p> <p>Pada fasilitas, visi dan misi serta tujuan pada NPC ada sumbernya tidak?</p>	
11.	22 Januari 2021	Betulkan cara menuliskan nomor tabel	

12.	15 febuari 2021	<p>Apa kriteria subjek anda ini</p> <p>Sebelum masuk ke identitas subjek anda ceritakan dulu proses pencarian subjek</p> <p>Atur dengan baik tabel anda, termasuk size tabel spasi nya juga</p> <p>Pada pembahasan data penelitian tambahkan dengan data-data penelitian terdahulu terkait proses ridha, sehingga ada justifikasi atau penguatannya</p> <p>Bagusnya kalau kesimpulan gambaran proses ridha ini anda gambarkan Bagusnya dinamika ini anda buat skema sehingga lebih</p>	
13.	23 Maret 2021	<p>tergambar, bukan seperti tabel</p> <p>Untuk keterbatasan penelitian kaitkan dengan kondisi covid 19</p>	
14.	26 Juni 2021	<p>sekarang menggunakan skema kerangka bukan tabel</p>	
15	05 Oktober 21'	<p>Revisi Bab 4 dan Bab 5</p>	

Banjarmasin, 2021
Ketua Prodi Psikologi Islam

Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog
NIP. 198302152015032002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 965/Un.14/III.3/PP.00.9/04/2022

Ketua Prodi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Norhikmah

NIM : 1501451871

Prodi : Psikologi Islam

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Judul Karya Ilmiah : “Gambaran Proses Ridha Pada Penyandang Tuna Daksa Perolehan”

Telah dinyatakan **lulus uji plagiasi** dengan Prosentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 April 2022

Menyetujui

**An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris**



Yulia Hairina



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Hasil Uji Plagiasi

Nama : Norhikmah

NIM : 1501451871

Bab	Tahap		Ket
	1	2	
1	62	24	Lulus
2	72	23	Lulus
3	69	19	Lulus
4	26	26	Lulus
5	22	22	Lulus

Banjarmasin, 21 April 2022

Menyetujui

An. Ketua Program Studi Psikologi Islam

Sekretaris



Julia Hairina

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Norhikmah
2. Tempat Tanggal Lahir : Banjar, 16 Maret 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Keramat Tatah Ibak RT 06 RW 002 No
16
7. No Hp/Email :
081352108845/Norhikmah160397@gmail.com
8. Pendidikan
 - a. SDN Tampang Awag
 - b. MTsN Kertak Hanyar
 - c. MA Darul Imad
 - d. UIN Antasari Banjarmasin
9. Orang Tua

Nama Ayah : Ariansyah

Nama Ibu : Rusmiati

Alamat : Jl. Keramat Tatah Ibak RT 06 RW 002 No
16

:-