

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif yang menitikberatkan pada proses pengambilan kesimpulan deduktif serta menggunakan logika ilmiah untuk menganalisis dinamika hubungan antar fenomena yang diamati di lapangan, yaitu survei. Artinya, kondisi yang ada di daerah tersebut berdasarkan pengamatan yang telah dipelajari, diamati, dan dilakukan. Peneliti bertindak langsung sebagai agen langsung serta pengumpul data dari penelitian ini. Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan pada rumusan masalah yang disebutkan. Penulis mendeskripsikan Penerapan Strategi *Group Resume* dalam Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin.

#### **B. Desain Penelitian**

Desain penelitian mengadopsi metode deskriptif, yaitu metode penelitian yang mudah dipahami dan ditebak dengan menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis. Penelitian deskriptif mengarahkan perhatian pada fenomena yang diselidiki melalui deskripsi faktual yang cermat dan kategorisasi fakta dan karakteristik.

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

#### 1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah satu guru mata pelajaran Fiqih dan tujuh orang siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *Group Resume* di Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin.

#### 2. Objek Penelitian.

Objek dalam penelitian ini adalah Penerapan Strategi *Group Resume* dalam Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin.

### **D. Data dan Sumber Data**

#### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua jenis yaitu data pokok dan data penunjang.

##### a. Data Pokok

- 1) Penerapan Strategi *Group Resume* dalam Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin, antara lain perencanaan, pelaksanaan Strategi *Group Resume*, dan penilaian akhir setelah pembelajaran.
- 2) Faktor pendukung dan penghambat Penerapan Strategi *Group Resume* dalam Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin, antara lain guru, siswa, durasi, sarana, serta prasarana.

- b. Data Penunjang, yang meliputi sejarah berdirinya, keadaan, sarana dan prasarana di Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin.

## 2. Sumber Data

Penulis mengambil data yang bersumber dari informan, antara lain sebagai berikut.

- a. Informan utama, yaitu guru yang mengajar mata pelajaran fiqih dan 7 siswa.
- b. Informan pelengkap, yaitu kepala sekolah dan TU di Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin. Namun penentuan informan ditetapkan berdasarkan relevansi dengan tujuan penelitian. Oleh karena itu, pemilihan sumber data dalam penelitian ini bersifat fleksibel sesuai dengan keadaan saat di lapangan.
- c. Dokumentasi, berupa keterangan tertulis dan arsip-arsip yang diperlukan.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk memperoleh data dan informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

### 1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data untuk mengamati peristiwa melalui panca indera.<sup>43</sup> Pengamatan ini dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung, dengan melihat dan mengamati kesan umum, kondisi fisik, kondisi lingkungan dan peralatan yang tersedia di lokasi. Metode ini digunakan untuk mengkaji data pokok permasalahan yang diteliti yaitu data yang berkenaan tentang

---

<sup>43</sup>Wayan Suwendra, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Nila Cakra, 2018), 65

penerapan strategi *Group Resume* dalam mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah metode untuk memperoleh informasi melalui kegiatan interaksi sosial antara seorang peneliti dan subjek.<sup>44</sup> Teknik ini untuk memperoleh data dari:

- a. Wawancara dengan kepala sekolah tentang sejarah singkat berdirinya madrasah.
- b. Wawancara dengan guru mata pelajaran fiqih terkait penerapan strategi.
- c. Wawancara dengan siswa tentang penerapan strategi.

## 3. Dokumentasi

Metode teknik dokumentasi ini adalah pengumpulan data dengan cara mengumpulkan dan menganalisis dokumen. Penulis mencari data tentang objek dan variabel berupa catatan atas pertanyaan penelitian. Penulis menggunakan metode dokumentasi untuk memperoleh data dari dokumen atau arsip yang tersedia di lokasi penelitian dan memberikan informasi tentang sejarah berdirinya, status guru dan karyawan, status siswa, serta peralatan dan fasilitas yang tersedia di lokasi. Lihat matriks berikut untuk detail hasil data, sumber data, dan teknik pengumpulan data.

## **F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

---

<sup>44</sup>Fandi Rosi Sarwo Edi, *Teori Wawancara Psikodiagnosis*, (Yogyakarta: PT Leutika Nouvalitera, 2016), 2.

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan diolah dalam beberapa tahapan atau kegiatan antara lain sebagai berikut:

- a. Penyuntingan, penulis memeriksa kembali data yang dikumpulkan untuk memastikan kelengkapan dan pemahaman jawaban, serta ejaan responden.
- b. Klasifikasi data, yaitu kegiatan mengelompokkan data dari tanggapan responden ke dalam jenis dan mengelompokkan setiap tanggapan ke dalam jenis tertentu untuk masyarakat umum.
- c. Interpretasi data, yaitu data yang dimasukkan ke dalam tabel, ditafsirkan dengan mencoba menarik kesimpulan dan menganalisis data untuk kesimpulan akhir.

## **2. Teknik Analisis Data**

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan, dilakukan analisis data. Ini memberikan gambaran yang jelas tentang subjek yang sedang dibahas dan juga menunjukkan bagaimana data berhubungan dengan data lain. Analisis data yang terkumpul menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan metode deduktif dalam menarik kesimpulan. Artinya, digunakan untuk menarik kesimpulan khusus untuk kesimpulan umum mengenai Penerapan Strategi *Group Resume* dalam Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin.

## **G. Prosedur Penelitian**

Ada beberapa langkah yang penulis ikuti dalam meneliti dan mempersiapkan karya ini antara lain sebagai berikut.

1. Tahap Pendahuluan, antara lain konsultasi dengan dosen pembimbing, observasi awal ke lokasi penelitian, membuat serta mengajukan proposal penelitian.
2. Tahap Persiapan, antara lain mengadakan seminar proposal, meminta surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, serta menyiapkan instrumen pengumpul data.
3. Tahap Pelaksanaan, antara lain menghubungi responden dan informan, mengumpulkan data, mengolah, menyusun dan menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
4. Tahap Penyusunan Laporan, antara lain menyusun hasil laporan, konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun, melakukan perbaikan, dan membuat laporan menjadi skripsi yang utuh.