

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan penjelasannya, ada beberapa hal yang bisa menjadi simpulannya, antara lain sebagai berikut.

1. Penerapan Strategi *Group Resume* dalam Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin, dilakukan dalam rencana yang disiapkan dengan cermat oleh guru fiqih. Pelaksanaan strategi mendorong siswa untuk lebih aktif dan guru mendampingi dan memantau aktivitas siswa di kelompoknya masing-masing. Proses evaluasi yang dilaksanakan selama proses pembelajaran atau di akhir pembelajaran harus selalu berjalan pada setiap pertemuan.
2. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penerapan strategi *Group Resume* dalam Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah SMIP 1946 Banjarmasin.
 - a. Faktor guru; dalam penerapan strategi *Group Resume*, guru menjadi faktor pendukung saat diberlangsungnya strategi ini, yakni latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar.
 - b. Faktor Siswa; yang menjadi faktor pendukung, yaitu sangat antusias dengan adanya strategi *Group Resume*, bertukar pikiran, dan dapat mendiskusikan materi. Dan faktor penghambat; yaitu kurangnya kerjasama antara siswa dan

guru, kurangnya komunikasi antara siswa, dan tingkat pemahaman yang berbeda pada setiap siswa.

- c. Faktor Waktu atau durasi; yang menjadi faktor penghambat yakni waktu yang relatif singkat.
- d. Faktor Sarana cukup juga memadai menjadi faktor pendukung, yakni literatur yang memadai dan media/alat di kelas cukup tersedia.

B. Saran

Ada beberapa saran yang bisa dipertimbangkan agar pembelajaran yang menggunakan strategi *Group Resume* dalam Mata Pelajaran Fiqih lebih optimal, antara lain sebagai berikut.

1. Sebuah madrasah harus selalu memperhatikan kondisi sarana dan prasarananya untuk menjamin kelancaran pembelajaran bagi guru dan siswa. Hal ini dikarenakan kelengkapan sarana dan prasarana mempengaruhi tingkat keberhasilan pembelajaran.
2. Guru Fiqih perlu menguasai strategi yang digunakan dan tinggal di kelas untuk mengawasi proses belajar mengajar yang sedang berlangsung. Strategi *Group Resume* merupakan merupakan strategi pembelajaran aktif yang menuntut siswa lebih dominan, namun kehadiran guru tetap sangat penting.
3. Siswa dituntut untuk menguasai materi yang diberikan oleh guru dan berpartisipasi dalam kegiatan kelompok. Solidaritas dan kerjasama sangat berpengaruh bagi keberhasilan pembelajaran dalam strategi *Group Resume*.