

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

بناء على أسئلة البحث وعلى تقديم وتحليل البيانات ونتائجها السابقة، فتستنبط الباحثة النتائج في هذا البحث العلمي، كما يلي:

١- أشكال الأسماء المنصوبة الظاهرة في سورة يس

في سورة يس وجدت الباحثة ٩٠ أسماء المنصوبة الظاهرة من

أ. ٥٢ مفعولا به الأول والثاني،

ب. ٣ مفعولا مطلقا،

ت. ٨ مفعولا فيه،

ث. ٣ مستثنى منه،

ج. ٤ منادى،

ح. ١ مصدر مؤكدا،

خ. ١ اسم لا،

د. ٥ خبر كان،

ذ. ٢ اسم إن،

ر. ١١ توابعا للنصب.

وتوجد الأسماء الموارية في آية ٨٣، ٨١، ٥٨، ٢٦، ١٣. يتكون من اسم مفرد، وشبه الجملة، وجمع التكسير، واسم الإستفهام، واسم المقصور، واسم الموصول، واسم تثنية، وجمع المذكر السالم، حرف تمن، واسم زمان، واسم مكان، اسم المضاف، وجمع المؤنث السالم.

٢- أشكال الأسماء المنصوبة الظاهرة في سورة الواقعة

وفي سورة الواقعة، وجدت الباحثة ٤٣ أسماء المنصوبة الظاهرة،

- أ. ١٤ مفعولا به،
- ب. ٤ مفعولا مطلقا،
- ت. ٤ مفعولا فيه،
- ث. ١ مفعولا لأجله،
- ج. ٢ وحالا،
- ح. ١ مستثنى منه،
- خ. ٦ خبر كان،
- د. ١ اسم إنّ،
- ذ. ٩ توابعا للنصب،
- ر. ١ مفعولا لاسم الفاعل.

ووجدت الأسماء الموارية في آية ٨٤، ٥٣، ٤٧، ٣٥، ٦، ٥، ٤. يتكون من اسم مفرد، وجمع التكسير، وجمع المذكر السالم، واسم زمان، واسم مكان، واسم المقصور.

٣- أشكال الأسماء المنصوبة الظاهرة في سورة الملك

وفي سورة الملك، وجدت الباحثة ٤١ أسماء المنصوبة الظاهرة،

أ. ٢٠ مفعولا به،

ب. ٣ مفعولا فيه،

ت. ١ نائبا عن مفعول المطلق،

ث. ٥ حالا،

ج. ١ و ١ تمييزا،

ح. ٣ و ٣ خبر كان،

خ. ١ و ١ اسم إن،

د. ٥ و ٥ توابعا للنصب،

ذ. ١ و ١ مفعولا مطلقا لفعل محذوف.

ووجدت الأسماء المواربة في آية : ٢، ٤. يتكون من اسم مفرد، واسم تثنية، واسم المقصور، وجمع التكسير، واسم زمان، واسم وصول، واسم استفهام، واسم مكان، وجمع المؤنث السالم، وجمع المذكر السالم.

فوائد :

١. إذا كانت الكلمة تتكوّن من فعل+فاعل+المفعول الثاني المقدم+المفعول الأول

المؤخر. فيمكن تعيينها الطلبة بأن مفعولا ثانيا مفعولا أولا لقدمه عنه.

٢. إذا كانت الكلمة تتكون من حرف النداء+حرف تمن(ليت)+اسم مضاف الى ياء المتكلم، فيمكن تعيينه الطلبة بأنها مضاف إليه دون اسم ليت المنصوب لإضمار علامة نصبه لأنه مضاف الى ياء المتكلم.
٣. إذا كانت الكلمة تتكون من مبتدأ+مفعول مطلق لفعل محذوف، يمكن تعيينها الطلبة بأنها خبر كان المحذوفة لحركة الإسم التي قبلها بالضممة التي هي تكون علامة لإسم كان.
٤. إذا كانت الكلمة تتكون من فعل+مفعول به(جمع المؤنث السالم)+واو العطف+اسم مفرد(معطوف)، فيمكن تعيينها الطلبة بأنها ليس من المنصوبات ويحتسبوا بأنها من المخفوضات لحركتها المكسورة.
٥. إذا كانت الكلمة تبدأ بفاء الإستئناف+اسم مفرد(مفعول مطلق لفعل محذوف)+اسم الموصول(مضاف اليه)، يمكن تعيينها الطلبة بأنها معطوف عليه دون مفعول مطلق لفعل محذوف لما فيه من حرف فاء-التي تصح أن يكون حرف عطف-.
٦. إذا كانت الكلمة تتكون من فعل مجهول+نائب الفاعل+مفعول مطلق، فيمكن تعيينها الطلبة بأنها المفعول الثاني دون مفعول المطلق لوقوعه بعد نائب الفاعل.
٧. إذا كانت الكلمة تتكون من "كانت"+خبر كان المحذوفة اسمها، يمكن تعيينها الطلبة بأنها مفعول به لوقوعها بعد الفعل والفاعل.
٨. إذا كانت الكلمة تتكون من فعل+فاعل+مفعول به+مفعول مطلق، يمكن احتسابها الطلبة بأنها مفعولا ثانيا فلا يحصل معنى التأكيد.
٩. إذا كانت الكلمة تتكون من إن+اسم إنّ الضمير+"كانوا"(فعل+فاعل)+اسم زمان(مفعول فيه)+اسم موصول(مضاف اليه)+جمع مذكر السالم منصوب بالياء(خبر كانوا)، فيمكن تعيينها الطلبة بأن اسم جمع مذكر السالم منصوب

بالياء ليس بخبر كانوا بل أنها من اسم خفض لوجود الياء- التي تكون علامة لجمع المذكر السالم عند نصبها وخفضها.

١٠. إذا كانت الكلمة تتكون من كان+اسمها(ضمير نحن)+خبر كُنَّا، يمكن تعيينها الطلبة بأنها مفعول به من فعل أمر "كُنْ" بدون الألف دون علمهم بأن كان الناقص لا يختص لوزن كان فقط لندير مجيئه بضمير نحن.

١١. إذا كانت الكلمة تتكون من اسم الفاعل بوزن "فاعلون" ويأتي بعده مفعول بصيغة جمع التكسير الملحق بجمع المذكر السالم(البطون) لوجود الواو والنون في آخره فيحتسبوا أنها فاعل، وخيف احتسابها الطلبة بأنه ليس بمفعول لعدم فعلها ومفعولها قبلها دون علمهم بأن اسم المفعول والفاعل والمصدر قد يحتاج الى المفعول به أحياناً.

١٢. إذا كانت الكلمة تتكون من المبتدأ+حيثئذ+خبر مبتدأ، يمكن احتساب الطلبة أن كلمة حيثئذ ليس بمفعول فيه بل اسم خفض لكسرتها ولا يعلمون بأن فيها تنوين عوض حرك بالكسر.

١٣. إذا كانت الكلمة تتكون من مبتدأ+خبره(بورن "أفعل") +اسم مفرد منصوب(بوزن فعلاً")

يمكن تخطيء الطلبة في تعيين اسم المفرد- التي هي تكون تمييزاً-مفعولاً به من كلمة(أفعل) لشبهها بفعل المضارع متكلم وحده(ضمير أنا).

١٤. إذا كانت الكلمة تتكون من فعل+فاعل+اسم الفاعل المنصوب، تمكن تخطيء الطلبة في تعيينها مفعولاً به لوقوعها بعد الفعل والفاعل ولصفتها التي تصح لأن تكون مفعولاً به، مع أن الأصح بأنها تكون حالا من الفاعل.

فكما وجدت الباحثة الأنماط التركيبية التي تمكن زلة الطلبة في تعيين موقع السماء المنصوبات في الجملة تبين بأنّ تبين بأنّ من المعاني ما تغير مفهومها بتغير بعيد ومنها ما ليس كذلك. فمثال الأوّل اذا تتكون من فعل مجهول+نائب الفاعل+مفعول المطلق، فتغيرت المعنى الى معنى بعبد، إذ لا يحصل معنى التأكيد عند جعلها الطلبة مفعولا ثانيا مع انها مفعولا مطلقا. نحو: إذا رُجّت الأرض رجّاً. ومثال الثاني إذا تتكون من فعل+فاعل+مفعول به(جمع المؤنث السالم)لم تتغير المعنى عند جعلها الطلبة اسم الخفض نحو: أوليس الذي خلق السماوات والأرض.

ب. توصيات البحث

- ١- على الباحثين اللاحقين سيبحثون عن هذه المسألة-منصوبات الأسماء-لكي يبحثون المنصوبات الأخر الا تي توجد في سور آخر أو أسماء آخر كمرفوعات الأسماء في سورة الكهف مثلا.
- ٢- وعليهم أن ينظر إلى المدارس ليبين حال ما ذكرته الباحثة في هذا البحث وحاله في الواقع.
- ٣- وعليهم أن يشاكل ويثبت في أي مرحلة سُتُراد هذا البحث مواداً للمدرسي اللغة العربيّة.
- ٤- وعليهم أيضا أن يلحق هذا البحث بشهادة أحوال الطلبة في المدارس أو المعاهد بتقديم الأسئلة عن صعبتهم في فهم الأسماء المنصوبة وتعيين موقعها في الجملة، لأنّ في هذا البحث تبحث الباحثة عن احتمال خاطئ الطلبة في تعيينها بناء على ما حدثت في حالة الباحثة في الماضي.
- ٥- لمدرسين الذين يعلّمون اللغة العربيّة، لكي يستخدمون أمثلة آخر التي تؤخذ من السور المشهور ليقرب ذكره في أذهانهم.
- ٦- ولهم أيضا لأن يعلّموهم القواعد الخارج عن العادة، كما قد بحثها الباحثة في هذا البحث لكي يعلموا ويستطيعو تفريق اسم واحد مع الأخر وموقعهم في الجملة لأن غلطة في تعيين موقعها في الجملة يسبب خلاف مفهوم المعاني.

