

منصوبات الأسماء الظاهرة في سورة يس والواقعة والملك

إعداد:

ناجية



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢م / ١٤٤٤هـ

منصوبات الأسماء الظاهرة في سورة يس والواقعة والملك

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعد الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

ناجية

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢١١٧٢

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢م/١٤٤٤هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

الإسم بالكامل : ناجية
رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢١١٧٢ :
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

أقرر بأن هذا البحث العلمي تحت موضوع:

"منصوبات الأسماء الظاهرة في سورة يس والواقعة والملك"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إيداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين او على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخالصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٥ نوفمبر م ٢٠٢٢م

توقيع صاحبة الإقرار



ناجية

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : منصوبات الأسماء الظاهرة في سورة يس والواقعة والملك

الطالبة : ناجية

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢١١٧٢

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الباحثة ناجية وافقت

المشرفتان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٥ نوفمبر ٢٠٢٢ م

المشرفة في اللغة والأسلوب الكتابة

الدكتورة ستي مفلحة الماجستير

١٩٧٤٠٨٢٠١٩٩٩٠٣٢٠٠١

المشرفة في المحتوى والمضمون

الدكتورة رضا درماواتي الماجستير

١٩٨٣١٢٢٦٢٠١١٠١٢٠٠٨

الإعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري



الإسلامية الحركية

حسب الله الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٣٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: منصوبات الأسماء الظاهرة في سورة يس والواقعة والملك، الذي
كتبته: ناجية، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢١١٧٢ قد دافعت الباحثة عن هذا البحث
العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية،
وذلك في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ١٠ نوفمبر ٢٠٢٢

ويكون مقبولا بدرجة : ٩١،٢ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

أنصاري الإسلامية الحكومية

المجستير حمدان،

هاتف: ٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥ ١٩٦٦٠٤٠٥



وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الأسماء	التوقيع
١.	الدكتورة رضا درماواقي الماجستير (رئيسا)	١
٢.	الدكتورة ستي مفلحة الماجستير (عضوا)	٢
٣.	مخلص أنصاري الماجستير (عضوا)	٣

الإهداء

إلى اليد البيضاء التي أحاطتني بالرعاية. وتعهّدتني بالنمو والعطاء. وأغنت روحي بدفق عطائها. وأنارت فكري بكل المعاني السامية النبيلة. وأغدقت علي علما غزيرا. فعلمتني أن العلم خير زاد في الدنيا والآخرة. وأن الحياة بلا علم لا قيمة لها، وأن قيمة الحياة بأهدافها. وبالسعي الدؤوب لتحقيقها. وأن الحياة حب وعمل وعطاء. أقف وفقه إجلال وإكبار أمام عظمتها وعظمة أمثالها.

شكرا لوالدي الشريفين الذان قد ربّاني وأحسن تأديبي منذ صغاري إلى كباري أمّي الحبيبة الحاجة أمينة السقاف ، رحمها الله تعالى ووسع قبرها، وأبي أحمد السقاف اللذان قد ربّاني منذ صغاري إلى كباري بتربية حسنة. والذي علماني أن الجد والعمل خير سبيل للوصول إلى المجد وأنار قلبي بشعاع الأمل.

ولجميع أصدقائي والأخريين الذين قد أعطوني مساعدات وتوجيهات للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين والصلاة والسلام دائمين على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيّدنا وحبيبنا وقرّة أعيننا محمّد وعلى اله وصحبه أجمعين، أمّا بعد.

فإنّ الله الذي قد أعطى الباحثة نعمة عظيمة لتستطيع إتمام هذا البحث العلمي شرطاً لنيل درجة البكالوريوس في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت موضوع : "منصبوبات الأسماء الظاهرة في سورة يس والواقعة والملئك".

وفي هذه المناسبة أقدم الباحثة شكرها جزيلاً إلى :

- ١ - سماحة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج محبب الرحمن الماجستير كمدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢ - سماحة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣ - سماحة المكرم حسب الله الماجستير رئيساً و عارف رحمن حكيم الماجستير سكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٤ - سماحة المكرمة المشرفة الأولى الأستاذة الدكتورة رضا درماواقي الماجستير والمشرفة الثانية الأستاذة الدكتورة ستي مفلحة الماجستير على إرشادهما للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
- ٥ - ولجميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية الذين قد أعطوا كثيراً من أنواع العلم والمعارف فلهم تُقدم الباحثة شكرها جزيلاً وعسى أن يجزيهم الله جزاء كثيراً.
- ٦ - ولكل من ينشط الباحثة لإتمام هذا البحث من الأصدقاء والعائلة والآخرين.

وإذا وجدتم خطأ من هذه البحث فترجو الباحثة اقتراحاتكم لتصحيحها. وترجو
الباحثة أن يكون هذا البحث نافعا للقارئ والباحثين الاحقين عن هذه المسألة، وفقنا
الله وإياكم جميعا، والله الموافق الى أقوم الطريق.

بنجرماسين، ٢١ ربيع الأخير

١٤٤٤هـ ١٥ نوفمبر ٢٠٢٢م

الباحثة

ملخص البحث

ناجية ٢٠٢٢ م. (منصوبات الأسماء الظاهرة في سورة يس والواقعة والملك)

المشرفة الأولى: الدكتورة رضى درماواقي الماجستير. المشرفة الثانية: الدكتورة ستي مفلحة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: منصوبات الأسماء الظاهرة، سورة يس، سورة الواقعة، سورة الملك.

كثرة الطلبة الذين يترددون ويجدون صعوبة في تعيين موقع منصوبات الأسماء في الجملة، لكثرة أنواعها وشبه اسم واحد مع الآخر حتى تغير مفهوم الكلام إذا يزل الطلبة في تعيين موقعها في الجملة. أما موضوع البحث في سورة يس والواقعة والملك لأنها من السور المشهورة لكثرة الطلبة الذين يحفظونها حتى تكون الأمثلة أقرب في ذهنهم عند ذكرهم أنماط الأسماء المنصوبة وللتحذير عن زلة في تعيينها وترجمتها. فأهداف هذا البحث هي: لوصف أشكال تركيب الأسماء المنصوبة المكتوبة في سورة يس والواقعة والملك، وتحليل إمكانيات الأخطاء الواقعة من خلال أشكال تركيب الأسماء المنصوبة المكتوبة في سورة يس والواقعة والملك، ولكشف المعاني الأسماء المنصوبة الصواب والخطأ عند إيجاد الترليل في تعيين موقع الأسماء المنصوبة في الجملة. واستخدمت الباحثة تصميم التحليل المضمون (content analysis) بنموذج البحث Krippendorff على أسس أنّ المصادر البيانات في هذا البحث هي التوثيق.

أما النتائج من هذا البحث فهي: وجدت الباحثة ١٤ تركيباً يدل على إمكانيات الأخطاء في تعيين موقعها في الجملة كما يلي: (١) إذا كان المفعول الثاني مقدم على المفعول الأول، (٢) إذا كان اسم ليت مضافاً إلى ياء المتكلم، (٣) إذا كان مفعول المطلق لفعل محذوف يقع بعد المبتدأ، (٤) إذا كان جمع المونث السالم تقع مفعولاً به لحركتها المكسورة، (٥) إذا كان المفعول المطلق لفعل محذوف اسم مفرد وتقع بعد فاء الإستئناف. (٦) إذا كان مفعول المطلق تقع بعد نائب الفاعل، (٧) إذا كان خبر كان المحذوف اسمها تقع بعد كانت، (٨) إذا كان مفعول المطلق تقع بعد مفعول به، (٩) إذا كان خبر كانوا بشكل جمع المذكر السالم، (١٠) إذا كان خبر كان تقع بعد "كُنَّا"، (١١) إذا كان المفعول به بوزن الفعول يأتي بعد اسم الفاعل بوزن فاعلون، (١٢) إذا كان المفعول فيه كلمة حينئذ، (١٣) إذا كان التمييز بوزن فعلاً وتقع بعد "أفعل"، (١٤) إذا كان الحال اسم الفاعل المنصوب تقع بعد فعل وفاعل.

ABSTRAK

Najia Assegaf, 2022. *Isim-isim Nashab yang terdapat pada surah Yasin, Waqi'ah dan Al-Mulk*, skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing 1: Dr. Ridha Darmawaty M.Pd
Pembimbing 2: Siti Muflichah, Ph.D

Kata kunci: *Isim Nashab, Surah Yasin, Al-waqi'ah dan Al-Mulk.*

Keraguan siswa dalam penempatan *mawqi'* isim nashab disebabkan karena banyaknya jenisnya dan kemiripan antara isim nashab yang satu dengan yang lainnya. Dan penggunaan surah yasin, Waqi'ah dan Al-mulk dalam penelitian ini karena surah tersebut telah masyhur sehingga memudahkan mereka dalam mengingat pola karena mereka menghafalnya. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: untuk mendeskripsikan pola-pola tarkib isim-isim nashab yang terdapat pada surah Yasin, Al-waqi'ah dan Al-Mulk, dan untuk menganalisis kemungkinan terjadinya kesalahan dalam penempatan isim nashab yang terdapat pada surah-surah tersebut, dan untuk mengungkap makna-makna yang Sesuai dan yang tidak sesuai apabila terjadinya kesalahan pada siswa disaat menentukan Kedudukan suatu isim nashab pada sebuah kalimat. Peneliti menggunakan desain analisis isi (*content analysis*) dengan model penelitian Krippendorff dan sumber data dalam penelitian ini adalah dokumentasi.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah peneliti menemukan 14 pola tarkib yang memungkinkan kesalahan penentuannya oleh siswa; 1 Apabila maf'ul tsani terdahulu daripada maf'ul awal, 2 apabila isim layta mudhaf kepada ya' mutakallim, 3 apabila maf'ul muthlaq yang fiilnya dibuang terletak setelah muftada, 4 apabila jama' muannats jadi maf'ul bih, 5 apabila maf'ul muthlaq yang fiilnya dibuang terletak setelah fa', 6 apabila maf'ul muthlaq terletak setelah naibul fa'il, 7 apabila khabar kana yang isimnya dibuang terletak setelah kanat, 8 apabila maf'ul muthlaq terletak setelah maf'ul bih, 9 apabila khabar kanu berupa jama' mudzakkar, 10 apabila khabar kana terletak setelah kunna, 11 apabila maf'ul bih -dari isim fa'il- yang berwazan fu'ul, 12 apabila kalimat hiinaidzin menjadi maf'ul fih, 13 apabila tamyiz wazan fa'lan terletak setelah wazan af'alu, 14 apabila hal yang berupa isim fa'il manshub yang terletak setelah fiil dan fa'il.

محتويات البحث

الموضوع

الصفحة

أ	إقرار الطالبة.....
ب	الموافقة.....
ج	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....
د	شعار.....
هـ	إهداء.....
و	شكر وتقدير.....
ح	محتويات البحث.....
ل	ملخص البحث.....
م	ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....

الباب الأول

المقدمة

- أ- خلفية البحث ١
- ب- أسئلة البحث ٥
- ج- أهداف البحث ٥
- د- تحديد المصطلحات ٦
- هـ- أهمية البحث ٧
- و- أسباب اختيار الموضوع ٨
- ز- الدراسات السابقة ٩

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ- علم النحو ١٤
- ب. منصوبات الأسماء ١٥
- ج. الإلتباس ١٩
- د. سورة يس والواقعة والملك ١٩

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ- نوع البحث ٢١
- ب- البيانات ومصادرها ٢٤
- ج- أساليب جمع البيانات ٢٥
- د- أساليب تحليل البيانات ٢٦

الباب الرابع

تقديم البيانات ومناقشتها

- أ- لمحة عن سورة يس ٢٧
- ب- لمحة عن سورة الواقعة ٢٩
- ج- لمحة عن سورة الملك ٢٩
- 1- تحليل الأسماء المنصوبة الظاهرة وترجمتها في سورة يس ٣٢
- 2- تحليل الأسماء المنصوبة الظاهرة وترجمتها في سورة الواقعة ٦٧
- 3- تحليل الأسماء المنصوبة الظاهرة وترجمتها في سورة الملك ٩٠
- تحليل الآيات التي فيها تمكين الأخطاء في تعيين الموقع في الجملة ١٠٤

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث	١١٧
ب. توصيات البحث	١٢٣
قائمة المراجع	١٢٤
الملاحق	١٢٨