## ملخص البحث

## ناجية ٢٠٢٦م. (منصوبات الأسماء الظاهرة في سورة يس والواقعة والملك)

المشرفة الأولى: الدكتورة رضى درماواتي الماجستير. المشرفة الثانية : الدكتورة ستي مفلحة الماجستير.

## الكلمات الرئيسيّة: منصوبات الأسماء الظاهرة، سورة يس، سورة الواقعة، سورة الملك.

كثرة الطلبة الذين يتردّدون ويجدون صعبة في تعيين موقع منصوبات الأسماء في الجملة، لكثرة أنواعها وشبه اسم واحد مع الأخر حتى تغير مفهوم الكلام إذا يزلّ الطلبة في تعيين موقعها في الجملة.أما موضوع البحث في سورة يس والواقعة والملك لأخمّا من السور المشهورة لكثرة الطلبة الذين يحفظونها حتى تكون الأمثلة أقرب في ذهنهم عند ذكرهم أنماط الأسماء المنصوبة وللتحذير عن زلةٍ في تعيينها وترجمتها. فأهداف هذا البحث هي:لوصف أشكال تركيب الأسماء المنصوبة المكتوبة في سورة يس والواقعة والملك،ولتحليل إمكانيات الأخطاء الواقعة من خلال أشكال تركيب الأسماء المنصوبة المكتوبة في سورة يس والواقعة والملك، ولكشف المعاني الأسماء المنصوبة الصواب والخطأ عند إيجاد التزليل في تعيين موقع الأسماء المنصوبة في الجملة. واستخدمت الباحثة تصميم التحليل المضمون (content على أسس أنّ المصادر البيانات في هذا البحث هي التوثيق.

أمّا النتائج من هذا البحث فهي: وجدت الباحثة ١٤ تركيبا يدل على إمكانيات الأخطاء في تعيين موقعها في الجملة كما يلي: (١) إذا كان المفعول الثاني مقدم على المفعول الأول، (٢) اذا كان اسم ليت مضافا الى ياء المتكلم، (٣) اذا كان مفعول المطلق لفعل محذوف يقع بعد المبتدأ، (٤) اذا كان جمع المونث السالم تقع مفعولا به لحركتها المكسورة، (٥) اذا كان المفعول المطلق لفعل محذوف اسم مفرد وتقع بعد فاء الإستئناف. (٦) اذا كان مفعول المطلق تقع بعد نائب الفاعل، (٧) اذا كان خبر كان المحذوف اسمها تقع بعد كانت، (٨) اذا كان مفعول المطلق تقع بعد مفعول به، (٩) اذا كان خبر كان و بشكل جمع المذكر السالم، (١٠) اذا كان خبر كان تقع بعد "كُنّا"، (١١) اذا كان المفعول به بوزن الفعول يأتي بعد اسم الفاعل بوزن فاعلون، (١٢) اذا كان المفعول فيه كلمة حينئذ، (١٣) اذا كان التمييز بوزن فعلا وتقع بعد "أفعل"، (١٤) اذا كان الحال اسم الفاعل المنصوب تقع بعد فعل وفاعل.

## **ABSTRAK**

Najia Assegaf, Y.YY. Isim-isim Nashab yang terdapat pada surah Yasin, Waqi'ah dan Al-Mulk, skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Y: Dr. Ridha Darmawaty M.Pd Pembimbing Y: Siti Muflichah, Ph.D

Kata kunci: Isim Nashab, Surah Yasin, Al-waqi'ah dan Al-Mulk.

Keraguan siswa dalam penempatan *mawqi*' isim nashab disebabkan karena banyaknya jenisnya dan kemiripan antara isim nashab yang satu dengan yang lainnya. Dan penggunaan surah yasin, Waqi'ah dan Al-mulk dalam penelitian ini karena surah tersebut telah masyhur shingga memudahkan mereka dalam megingat pola karena mereka menghafalnya. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: untuk mendeskripsikan pola-pola tarkib isim-isim nashab yang terdapat pada surah Yasin, Al-waqi'ah dan Al-Mulk, dan untuk menganalisis kemungkinan terjadinya kesalahan dalam penempatan isim nashab yang terdapat pada surah-surah tersebut, dan untuk mengungkap makna-makna yang Sesuai dan yang tidak sesuai apabila terjadinya kesalahan pada siswa disaat menentukan Kedudukan suatu isim nashab pada sebuah kalimat. Peneliti menggunakan desain analisis isi(*content analysis*) dengan model penelitian Krippendorff dan sumber data dalam penelitian ini adalah dokumentasi.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah peneliti menemukan \\\\^{\gamma} pola tarkib yang memungkinkan kesalahan penentuannya oleh siswa; \text{