الباب الثالث منهجية البحث

أ- نوع البحث

نوع البحث الذي تستخدمه الباحثة هوبحث المكتبيّ (library research) هو البحث النوعي (qualitative) يقال بالبحث النوعي لأنّ في هذا البحث مزيّةٌ من مزيّات النوعي، هي البيانات جوهرية من القرآن وبالخصوص في سورة يس والواقعة والملك، العينة بالأهداف، الباحثة جهاز الأساسيّة(Human instrument) في جمع البيانات وتفسير البيانات، وتحليل البيانات بالحثّ والإستقراء، المعنى جوهري. '. في البحث النوعي الذي يصبح الأداة أو الأداة البحث هو الباحث نفسه. لذلك ، فإن الباحثين يجب أيضًا "التحقق من صحة" الأداة إلى أي مدى يتم إعداد الباحث النوعي إجراء البحوث التي تذهب بعد ذٰلك إلى الميدان. التحقق من صحة ضد الباحث كأداة يتضمن التحقق من صحة فهم الطريقة البحث النوعي، إتقان البصيرة في مجال البحث، استعداد الباحثين لدخول موضوع البحث سواء أكاديميا فضلا عن الخدمات اللوجستية. أولئك الذين يقومون بالتحقق هم الباحثون أنفسهم ، من خلال التقييم الذاتي لمدى فهم الأساليب النوعية ، التمكن من النظرية والبصيرة في مجال البحث ، وكذلك الاستعداد واللوازم لدخول الميدان. الباحثون النوعيون كأدوات بشرية ، يعملون على تحديد التركيز البحث واختيار المخبرين كمصادر للبيانات وجمع البيانات البيانات ، وتقييم جودة البيانات ، وتحليل البيانات ، وتفسير البيانات وصنعها الاستنتاج على النتائج. علاوة على ذٰلك ، ذكر Nasution (١٩٨٨):

(بوغدان وبيكلان،١٩٨٢)

"في البحث النوعي ، لا يوجد خيار آخر غير جعل البشر أداة البحث الرئيسية. السبب هو أن كل شيء ليس له شكل محدد بعد تأكيد. المشاكل، محور البحث، إجراءات البحث، الفرضيات مستخدمة، حتى النتيجة المتوقعة، كل شيء لا يمكن محددة سلفا وبشكل واضح. كل شيء لا يزال تحتاج إلى تطوير طوال فترة الدراسة. في حالة أن غير مؤكد تمامًا وغير واضح ، لا يوجد خيار آخر والباحث نفسه هو الأداة الوحيدة التي تستطيع أنجزه"

تم تسمية طرق البحث النوعي على أنها طرق جديدة بسبب شعبيتها الحديثة ، والتي تسمى طرق ما بعد الوضعية لأنها تقوم على فلسفة postpositivism. هذه الطريقة تسمى أيضًا كطريقة فنية ، لأن عملية البحث أكثر الفن (أقل نقشًا) ، ويشار إليه على أنه طريقة تفسيرية لأن بيانات البحث أكثر ارتباطًا بتفسير البيانات الموجودة في الميدان. للمزيد في هذا الكتاب تسمى الطريقتان بالطرق الكمية والنوعية. طريقة يمكن تعريف البحث الكمي على أنه طريقة بحث على أساس فلسفة الوضعية ، يستخدم للبحث مجموعة معينة من السكان أو العينة، وجمع البيانات باستخدام أداة البحث، وتحليل البيانات هو الكمي / الإحصائي، مع الغرض من اختبار الفرضية المحددة. تنظر فلسفة الوضعية إلى الواقع / الأعراض / الظواهر التي يمكن أن تكون العلاقات المصنفة والثابتة نسبيًا والملموسة والقابلة للملاحظة والقياس والأعراض سببي. يتم إجراء البحث بشكل عام على السكان أو عينة تمثيلية معينة. عملية البحث استنتاجية، في أين تجيب صياغة مشكلة المفاهيم أو النظريات المستخدمة بحيث يمكن صياغة الفرضية . ثم يتم اختبار الفرضية من خلال جمع البيانات الميدانية. لجمع البيانات المستخدمة أداة البحث. ثم يتم المستخدام أداة البحث. ثم يتم تعليل البيانات الم البيانات المستخدام الإحصاء يتم تعليل البيانات الميدانية. لم من الناحية الكمية باستخدام الإحصاء يتم تعليل البيانات الميانات الميدانية من من الناحية الكمية باستخدام الإحصاء يتم تعليل البيانات المي تم تعلية البيانات المية باستخدام الإحصاء يتم تعليل البيانات الميانات الميانات الميدانية باستخدام الإحصاء يتم تعليل البيانات الميانات الميانات المية باستخدام الإحصاء يتم تعليل البيانات الميانات المية باستخدام الإحصاء

-

^{*} Sugiyono, Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, ヾヾ b (Bandung: Alfabeta, ヾ・ヽヿ),

الوصفي أو الاستنتاجي بحيث يمكن استنتاج أن الفرضية المصاغة قد تم إثباتها أم لا. يذاكر يتم إجراء البحث الكمي بشكل عام على العينات المأخوذة بشكل عشوائي عشوائياً بحيث يمكن تعميم استنتاجات نتائج البحث عليها المجتمع الذي أخذت منه العينة".

وتسمى البحث النوعي بمنهج البحث طبيعي لأن البحث يتم في ظروف طبيعية (الإعدادات الأصلية)؛ يُعرف أيضًا باسم الطريقة الإثنوغرافية ، لأنه في في البداية ، تم استخدام هذه المنهج على نطاق واسع للبحث الميداني الأنثروبولوجيا الثقافية؟ يشار إليها على أنها طريقة نوعية ، لأن البيانات جمعت والتحليل أكثر جودة. غالبًا ما يشار إلى فلسفة Postpositivism على أنها نموذج تفسيرية وبناءة ، والتي تنظر إلى الواقع الاجتماعي على أنه شيء علاقات كلية / كاملة ومعقدة وديناميكية ومليئة بالمعنى والأعراض تفاعلية (متبادلة). تم إجراء البحث على الأشياء التي طبيعي. الأشياء الطبيعية هي أشياء تتطور كما هي ، لم يتلاعب الباحث بما ولم يؤثر وجود الباحث ديناميات الكائن. في البحث النوعي الأداة هو شخص أو أداة بشرية ، أي الباحث نفسه. بغرض لكي يصبح الباحث أداة ، يجب أن يكون لديه مخزون من النظرية والبصيرة واسعة ، حتى يتمكنوا من طرح الأسئلة والتحليل والتقاط الصور و بناء الوضع الاجتماعي قيد الدراسة ليكون واضحا. من أجل الحصول على فهم أوسع وأعمق لوضع الاجتماعي قيد الدراسة ، فأسلوب جمع البيانات توصف بالتثليث ،اي باستخدام أساليب مختلفة لجمع البيانات مجتمعة / متزامنة. تحليل البيانات استقرائي بطبيعته بناءً على الحقائق الموجودة في الميدان وبعد ذٰلك مبنى في فرضية أو نظرية. يتم استخدام الطريقة النوعية للحصول على بيانات متعمقة ، وهي بيانات تحتوي على المعنى. المعنى هو البيانات الفعلية والبيانات المحددة هي قيمة وراء البيانات المرئية. لذلك

^τ Sugiyono, V–Λ.

في لا يركز البحث النوعي على التعميم بل التأكيد على المعنى. التعميم في البحث النوعي يسمى قابلية النقل. منهج البحث النوعي هي منهج البحث التي على أساس فلسفة postpositivism ، ويستخدم للبحث في الحالة الطبيعية للكائن ، (على عكس التجريبية) حيث الباحث هو الأداة الرئيسية ، ويتم تنفيذ تقنية جمع البيانات التثليث (مجتمعة) ، وتحليل البيانات استقرائي / نوعي ، و تؤكد نتائج البحث النوعي على المعنى بدلاً من التعميمات. أ

ومن ثمّ، يستخدم هذا البحث من خلال تحليل المضمون (content analysis) على أسس أنّ البيانات في هذا البحث من خلال التوثيق، وتحليل المضمون هو الأسلوب للحصول على البيانات المضمونة في النصوص المعينة.

ب- البيانات ومصادرها

بيانات البحث: الأيات التي تتضمن الأسماء المنصوبة في وسورة يس، تتكون من الثلاث والثمانون أيةً والملك، تتكون من ستُّ أوسبع أوتسع وتسعون أيةً والملك، تتكون من ثلاثون أيةً.

وأما مصادر البيانات الأساسية هي في القرآن الكريم يعني في سورة يس والواقعة والملك، وهي كل آيات التي تتضمن الأسماء المنصوبة. فالمصادر ومراجع البيانات هي:

- ١- القرآن الكريم
- ٢- كتاب إسعاف الطالبين، للحاجّ محمد شكري أُنُسْ
- ٣- والنحو الواضح، للإمام على الجارم ومصطفى امين

^٤ Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, ۲۳ له (Bandung: Alfabeta, ۲۰۱۶), ۸-۹.

- ٤ وإبن عقيل على الألفية للإمام عبدالله ابن عبد الرحمن ابن عقيل
 - ٥- قواعد اللغة العربية، لإمام حفني بك ناصف
- ٦- وقطر الندى وبل الصدى، للإمام جمال الدين أبومحمد عبد الله ابن هشام الأنصاري
 - ٧- والكواكب الدريّة، للإمام محمد بن أحمد بن عبد الباري
 - $-\Lambda$ وكتاب علم التفسير
 - 9- وكتاب إعراب القرآن للإمام العلّامة المفسّر النحوي الشيخ محمّد على طه الدرّة.
 - ١٠- حاشية الصاوي على تفيسر الجلالين للشيخ أحمد بن محمّد الصاوي المصري،
- 11- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني للشيخ شهاب الدين السيد محمود الألويسيّ البغدادي.

ج- أساليب جمع البيانات

الطريقة التي يستخدمها الباحثة لجمع البيانات هي بطريقة التوثيق (documentation) التوثيق: أن يجمع الباحث البيانات بطريقة كتابة البيانات المكتوة قبلها أو إيخاذ البيانات من خلال الوثيقة. ورأى سوجيونوا (٢٠١٥) بأنّه نص من الوقائع الماضية. أسلوب جمع البيانات بطريقة التوثيق هي مجمع ما مرّت من الأحاديث. ويكون من شكل الكتابة أو الصور أو أعمال الشخص. وثائق في شكل الكتابة تكون من اليوميات وتاريخ حياة الشخص، أو القصص، سير ذاتية، أنظمة، سياسات. ومن الصور كالصور والصور الحياة والرسومات وغيرها. والتوثيق من شكل الأعمال، مثل الأعمال الفنية، والتي يمكن أن تكون في شكل الصور والمنحوتات والأفلام وما غير ذلك. دراسة الوثيقة تكميلية من استخدام في شكل الصور والمنحوتات والأفلام وما غير ذلك.

_

[°] Hardani, Helmina Andriani, 5 Jumari Ustiawaty, Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif (Yogyakarta, ۲۰۲۰)، ۱٤٩–۰۰.

الملاحظة وأساليب المقابلة في البحث النوعي. في حالة وثيقة بوغدان يقول بأنّ "في معظم البحث النوعي، تستخدم عبارة وثيقة شخصية على نطاق واسع للإشارة إلى أي سرد أول من إنتاج فرد يصفه أو أفعالها وخبرتها وإيمانها، وبحيث يُجمع البيانات بتحديد الأيات القرآنيّة في سورة يس والواقعة والملك التي تتضمن الأسماء المنصوبة، ثم تحليلها ومعانيها باستخدام قواعد النحو والصرف والتفسير، وبعد ستجمع الباحثة نتائج التحديد في كراسة خاصّة التي تكتب فيها أنواع الأسماء المنصوبة مع أنماطها ومعانيها مرتبا كما في ترتيب القرآن.

د- أساليب تحليل البيانات

الخطوات التي تقدمها الباحثة لجمع البيانات، بأسلوب التحليل المضمون الذي يُوخذ من (krippendorff) كما يلي:

- أ) قراءة سورة يس والواقعة والملك مع معانيها في القرآن المترجم الى اللغة الإندونيسيّة وتحديد الكلمات هي الأسماء المنصوبة.(unitizing)
 - ب) تعيين البيانات المحللة.(Sampling)
 - ج) إخراج البيانات المحللة.(Recording)
 - د) تقليل البيانات المناسبة وغير مناسبة بطريقة التحليل.(Reducing)
 - ه) إتخاذ نتائج البحث. (Abductively inferring)
 - و) تحكية الأجوبة موافقا لأسئلة البحث(Narrating.)

-

[¬] Sugiyono, Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, ¬ € • • .